

การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) มีการดำเนินกิจกรรม /โครงการ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษามีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ร้อยละ 100 ประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษร ที่จะขับเคลื่อนสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณธรรม โดยมีการประชุมร่วมกัน พูดคุยเสวนาถึงแนวทางการแก้ปัญหา และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างสรรค์คนดีสู่สังคม

การประชุมร่วมกันระหว่างครู แกนนำนักเรียน และแกนนำผู้ปกครอง เสวนาแนวทางการแก้ปัญหา และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรม





แบบ อ.๐๖

ประกาศเจตนารมณ์
โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สมาชิกทุกคน มีเจตนารมณ์ร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นองค์กรคุณธรรม ที่เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่งดงามของไทย ร่วมกันขับเคลื่อนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นแหล่งสร้างสรรค์คนดี สู่สังคม ดังนี้

๑. ยอมรับ ตระหนักในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) ความพอเพียง ๒) ความกตัญญู ๓) ความซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศการณ์คุณธรรม
๓. ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายขององค์กรที่ได้มาจากการร่วมกันกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้ และ ความดีที่อยากทำ” คุณธรรมเป้าหมายขององค์กร ๔ ประการ ได้แก่ ๑) ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) ความรับผิดชอบ ๓) ความมีระเบียบวินัย ๔) มีสัมมาคารวะ
๔. ยอมรับความเปลี่ยนแปลงที่ดี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพ ๓S ได้แก่ Smart School (คุณภาพโรงเรียน) Smart Teacher (คุณภาพครูและบุคลากร) Smart Student (คุณภาพนักเรียน)

ทั้งนี้ เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายยงชัย สุมะจิวิทย์)

ลงชื่อ ผู้แทนสมาชิกในองค์กร
(นายนิคม สีทะวงษ์)

ลงชื่อ ผู้แทนสมาชิกในองค์กร
(นางสุรรัตน์ รอดพันธ์)

ลงชื่อ ผู้แทนสมาชิกในองค์กร
(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ลงชื่อ ผู้แทนผู้ปกครอง
(นางศิริไล อินตะนัย)

ลงชื่อ ผู้แทนนักเรียน
(เด็กชายธีรวัช แก้วกล้า)

2 สถานศึกษากำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีสัมมาคาราวะ

มีการประชุมปฏิบัติการ/เสวนาร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนแกนนำ ผู้ปกครองแกนนำ เพื่อกำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ซึ่งปัญหาที่อยากแก้และความดีที่อยากทำมาจากความคิดเห็นของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน รวมทั้งครู และผู้ปกครอง แล้วนำปัญหาที่อยากแก้หรือความดีที่อยากทำมาจัดกลุ่ม จัดลำดับความสำคัญ กำหนดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีขั้นตอนหรือวิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

1. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

- 1.1 ประชุมครู อธิบายความสำคัญและรูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม
- 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.3 ประชาสัมพันธ์ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- 1.4 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย เอกสาร หรือวารสารของโรงเรียน

2. การสร้างแกนนำ

2.1 สนับสนุนให้ครูแกนนำเข้ารับการอบรมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ หรือในการประชุมทางวิชาการ

2.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติครูแกนนำในโรงเรียน

2.3 จัดประชุมเสวนา ครูแกนนำ ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำจิตอาสา

2.4 สนับสนุนให้ครูแกนนำเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนคุณธรรมที่สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2.5 จัดตารางอบรมนักเรียนแกนนำในโรงเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่

2.6 คัดเลือกนักเรียนแกนนำที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง

3. ประชุมระดมสมอง

3.1 กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูแกนนำ ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ ดำเนินงานตามใบงาน 6 กิจกรรม ของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ นำเสนอความดีของตนเอง ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ จัดเรียงลำดับความสำคัญ และสิ่งที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วน นำข้อมูลที่ได้จากผู้ร่วมการอบรมมาสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย

3.2 การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ในแต่ละปีการศึกษาเปลี่ยนแปลงตามความสำคัญของ ปัญหาที่นักเรียนในปีนั้นๆร่วมกันเสนอ ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ นำปัญหามาจัดกลุ่ม และลำดับความสำคัญ และกำหนดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมาย รวมทั้งพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เพื่อให้สามารถวัดประเมินผลได้

4. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

ผลจากการสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้เข้าอบรม จากพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกรายบุคคลที่ได้นำเสนอในใบงานที่ 4 นำไปสู่การกำหนดตารางคุณธรรมลักษณะกลุ่มในใบงานที่ 5 และทางคณะกรรมการดำเนินงานได้รวบรวมข้อมูลและสรุปเป็นตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

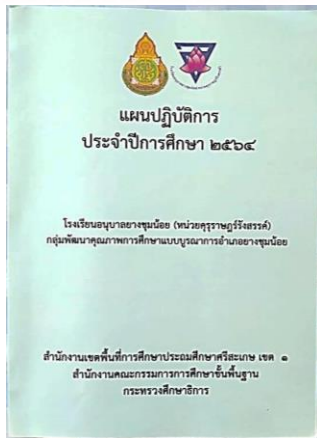


โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ความซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบ	ความมีระเบียบวินัย	มีสัมมาคาราวะ	
คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก			
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง
ความซื่อสัตย์ สุจริต	-บริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ -เน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-เข้าสอนตรงเวลา สอนเต็มเวลา -อุทิศตนเพื่องานราชการ -จัดการเรียนการสอนส่งเสริม ความซื่อสัตย์สุจริต	-ไม่ลักขโมย -เก็บทรัพย์สินหรือสิ่งของส่งคืน เจ้าของ (ไม่เก็บไว้เป็นของ ตนเอง)	-เก็บทรัพย์สินหรือสิ่งของส่งคืน เจ้าของ (ไม่เก็บไว้เป็นของ ตนเอง)
ความรับผิดชอบ	-ติดตามและตรวจสอบงาน	-ทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ -ส่งงานตามกำหนด -ตรวจงานให้เป็นปัจจุบัน	-ทำความสะอาดห้องเรียน เขตรับผิดชอบให้สะอาด -ทำงาน ทำการบ้านส่งงานให้ เรียบร้อย	ช่วยเหลือเรื่องการทำการบ้านของ ลูกให้เรียบร้อย
ความมีระเบียบ วินัย	-ส่งเสริมการแต่งกายให้ เหมาะสมกับกาลเทศะ	-แต่งกายตามข้อตกลง ของโรงเรียน ดังนี้ วันจันทร์-ชุดตรวจการ วันอังคาร-ชุดผ้าไทย,ผ้าพื้นเมือง วันพุธ-ชุดลูกเสือ	-แต่งกายตามข้อตกลง ของ โรงเรียน -ทิ้งขยะให้ถูกที่ -ไม่หยอกล้อ ส่งเสียงดังใน ห้องเรียน บนอาคารเรียน	เป็นแบบอย่างเรื่องการแต่งกาย ให้เหมาะสม ดูแลเรื่องกายแต่งกายของลูกให้ เหมาะสม
		วันหยุดสวด-ชุดพระ วันศุกร์-ชุดชุดผ้าไทย,ผ้าพื้นเมือง	กิจกรรมหน้าเสาธงและในห้อง ประชุม	
มีสัมมาคาราวะ	-ส่งเสริมการอ้อมไหว้ทักทาย เป็นวัฒนธรรมองค์กร	-เป็นแบบอย่างที่ดีในการอ้อมไหว้ ทักทาย -จัดการเรียนการสอนให้นักเรียน อ้อมไหว้ทักทาย สวัสดิ์ ขอบคุณ ขอโทษ	-อ้อมไหว้ครู ผู้ใหญ่ด้วยความ เคารพ ➢ สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ➢ ขอบคุณค่ะ/ครับ ➢ ขอโทษค่ะ/ครับ	เป็นแบบอย่างที่ดีในการอ้อมไหว้ ทักทาย

3.สถานศึกษาจัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด

สถานศึกษามีการประชุม ทบทวน และจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในองค์กร มีโครงการและแผนการดำเนินงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการ



ประชุม มอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินงานชัดเจน ดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงาน มีคำสั่งแต่งตั้งชัดเจน

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยครูราษฎร์รังสรรค์) ที่ 31 /2565		
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565		
<p>โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยครูราษฎร์รังสรรค์) กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามวาระการปฏิรูปงานและกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งวางไว้ ไม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้</p>		
1. นายอชิต สุเมธีวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิทย์ ส่วนมัท	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายสิริสม นันนิจิตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นายวิเศษ ไซเย็น	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นายวิเศษ สีขาว	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นายสุเมธ วัฒนสุข	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นายสมิทธิ์ พิเศษพิสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นายสิงห์วิทย์ ทองแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นายพิชญ์เดช แซ่โง้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายมาศ นามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางจิณณิ บุญศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางจิณณิ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาววิจิรา ชวรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวนิตยา สุตรกุลมิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางกรรณิการ์ จำปาเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางสุภา วัฒนาวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางศศิลา แซ่สีง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นายสุวิทย์ รอดสัน	ครู	กรรมการ
19. นายอนันต์ เกตุธรรม	ครู	กรรมการ
20. นายไพฑูริย์ สอนรัมย์	ครู	กรรมการ
21. นางสาวกาญจณี แสนขม	ครู	กรรมการ
22. นางสาวปริมา สายุด	ครู	กรรมการ

23. นางกรรณิการ์	ครู	กรรมการ
24. นางสาวศุภกานต์ ไชยปัญญา	ครู	กรรมการ
25. นางสาววิไลวรรณ วิเศษบุตร	ครู	กรรมการ
26. นายเมธาธิ พิเศษ	ครู	กรรมการ
27. นายพิชญ์เดช แซ่โง้ว	ครู	กรรมการ
28. นางสาวสุภาวดี สีสวน	ครู	กรรมการ
29. นางสาวสุภาวดี สีสวน	ครู	กรรมการ
30. นายศักดิ์สิทธิ์ เดชรัตน์	ครูธุรการ	กรรมการ
31. นางสาวณิพัทธ์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
32. นางสาวณิพัทธ์ บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
33. นางสาวณิพัทธ์ ไชย	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาววิไลวรรณ ธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นายพิชญ์เดช นามวงษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. นางสาวสุภาวดี ธรรมขม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม ปรึกษา วางแผน ควบคุมดูแลดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 หรือติดต่อประสานงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำให้เสร็จตามกำหนด เพื่อแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทำที่ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายอชิต สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยครูราษฎร์รังสรรค์)

สถานศึกษาจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงแผนส่งเสริม คุณธรรมขององค์กรที่มีคุณภาพ

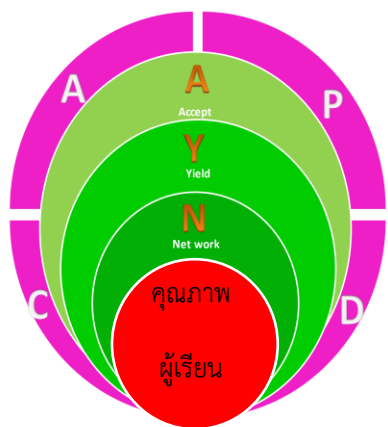


4. สถานศึกษามีกระบวนการทำงานหรือขั้นตอนการทำงาน

- ❖ สำรวจปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน
- ❖ ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ❖ ออกแบบนวัตกรรม เครื่องมือ แนวทางการดำเนินงาน ใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ P-D-C-A ในการดำเนินงาน และใช้ทฤษฎีการเสริมแรง (Reinforcement Theory)
- ❖ ดำเนินงานตามรูปแบบ “A.Y.N. Model” 5 ขั้นตอน
- ❖ ประเมินผลและตรวจสอบ
- ❖ สะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง
- ❖ ขยายผลต่อยอดหรือประยุกต์ใช้วิธีการปฏิบัติ



มีแนวทางในการบริหารการศึกษาใช้รูปแบบ A.Y.N. model (Anuban Yangchum Noi school model) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพ 3S ขับเคลื่อนด้วยวงจร P-D-C-A ดังนี้



A : Accept = ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับ ร่วมกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัย/ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

Y : Yield = วางแผน ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานเพื่อผลผลิต ที่ดี

N : Network = สร้างเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

รูปแบบการพัฒนา “A.Y.N. Model” 5 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1	ยอมรับการพัฒนา วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น และภาพความสำเร็จ	(A)
ขั้นตอนที่ 2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ และร่วมวางแผนพัฒนา	(Y)
ขั้นตอนที่ 3	ร่วมจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก/คุณภาพผู้เรียน ลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกัน	(Y)
ขั้นตอนที่ 4	การปฏิบัติการด้วยเครือข่ายการมีส่วนร่วม	(N)
ขั้นตอนที่ 5	การติดตาม ประเมินผล ชื่นชมผลงาน และรายงานผลงาน	(N)

คุณภาพ 3 S

S = Smart School
โรงเรียนคุณภาพ

- 1) สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย (Clean /Green /Safe)
- 2) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
- 3) เป็นโรงเรียน 3D (Democracy / Decency / Drugs Free)
- 4) เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้บริการแก่ ชุมชน และโรงเรียนอื่น ๆ

S = Smart teacher
ครูและบุคลากรคุณภาพ

- 5) ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 6) ครูมีคุณภาพเพียงพอ
- 7) วัฒนธรรมองค์กรมีประสิทธิภาพ และมิตรภาพและการอยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข

S= Students
นักเรียนคุณภาพ

- 8) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 9) คุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน
- 10) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 11) ความเป็นเลิศด้านศิลปะดนตรี กีฬา และเทคโนโลยี

5. สถานศึกษาบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดการประชุมประจำเดือนเพื่อรับฟังความคิดเห็น และขอเสนอแนะในการดำเนินงานต่างๆเพื่อนำมาสู่การพัฒนาโรงเรียน

6. การสื่อสารที่เป็นรูปแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการเช่น การสร้าง Line Group ของโรงเรียนเพื่อส่งข่าว เปิดโอกาสในการสื่อสาร แสดงความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนใหม่ประสิทธิภาพ รวดเร็ว

7. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยกัลยาณมิตร

8. ทำงานแบบพี่สอนน้อง

9. ธรรมเนียมปฏิบัติของบุคลากรโรงเรียนบ้านน้อย “ปรีกอุทิศ”

- แต่งกายชุดเครื่องแบบข้าราชการทุกวันจันทร์
- แต่งกายชุดผ้าไทยผ้าพื้นเมืองทุกวันอังคาร
- แต่งกายชุดลูกเสือทุกวันพุธ
- แต่งกายชุดพลະทุกวันพฤหัสบดี
- แต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์
- แต่งกายสภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับความเป็นครูและกาลเทศะ
- ระบบอาวุโส น้องทำความเคารพและศรัทธาพี่
- การเยี่ยมเยียนบุคลากรกรณีเจ็บป่วย การร่วมงานต่าง ๆ ของครอบครัวบุคลากร
- การทำบุญตักบาตรในวันพระ