

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (Annual Action Plan)

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการอำเภอยางชุมน้อย
เลขที่ ๑๑ หมู่ ๗ ต. ยางชุมน้อย อ.ยางชุมน้อย จ.ศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ตามที่ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 มีโครงการ /งานที่ดำเนินการ จำนวน 52 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ จำนวน 8 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 17. โครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 5 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 15 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ

และสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 7 โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ได้พิจารณาเห็นชอบในการประชุมเรียบร้อยแล้ว ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565

โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์

รังสรรค์) เป็นผู้ลงนามแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเดโช ห่อหุ้ม)

สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการ ปฏิบัติ คือ

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการ ล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้น จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บริหารและจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความรู้เกิดสมรรถนะในการดำรงชีวิต คุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการสอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2565 จะบรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาทุกประการ



(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลนักเรียน	4
1.3 ข้อมูลบุคลากร	5
1.4 โครงสร้างการบริหาร	9
1.5 โครงสร้างหลักสูตร	12
1.6 ข้อมูลที่ดิน อาคารสถานที่	13
1.7 การศึกษาสภาพของโรงเรียน/บริบททั่วไป	15
1.8 มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	18
1.9 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา	20
1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	43
1.11 ผลการดำเนินงาน / โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	45
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	49
2.1 การศึกษาสถานภาพ	49
2.2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54
1) ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	57
2) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2569 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	59
3) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ประจำปีงบประมาณ 2565	
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	62
3.1 สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ	62
3.2 สรุปค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 (โดยประมาณการ)	62
3.3 งบประมาณอื่นๆทุกรายการที่โรงเรียนได้จัดสรร	62

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.4 งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	63
3.5 รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ	63
➤ โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	71
➤ โครงการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	166
➤ โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	184
➤ โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	190
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	226
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	229



โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หนองฯ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1) ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) Anuban Yangchumnoi (Nauykururatransan) school

2) สถานที่ตั้งหน่วยงาน เลขที่ 11 หมู่ที่ 7 ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
รหัสไปรษณีย์ 33190 โทรศัพท์ 045 0-4568-7057 โทรสาร 0-4568-7057

Website <http://www.ayn.ac.th> กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) ยางชุมน้อย

3) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4) ขนาดของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล็ก จำนวน 1 – 120 คน

กลาง จำนวน 121 – 600 คน

ใหญ่ จำนวน 601 – 1,500 คน

ใหญ่พิเศษ 1,501 คนขึ้นไป

5) เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย อนุบาลปีที่ 2-3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

6) ประวัติของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งอยู่ที่ 11 หมู่ที่ 7 ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO)ยางชุมน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 51 ไร่ 3 งาน 43 ตารางวา ตั้งขึ้นโดยการนำโรงเรียน 2 โรง มารวมกันคือ โรงเรียนวัดบ้านยางชุมน้อยกับโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) โดยรวมเป็นโรงเรียนเดียวกันเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2521 ซึ่งประวัติโรงเรียนเดิมทั้ง 2 โรงเรียนกล่าวโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนวัดบ้านยางชุมน้อย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2466 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านยางชุมน้อย ตำบลยางชุมน้อย อำเภอกง จังหวัดขุขันธ์ (ในขณะนั้น) มีนายฤทธิ อุกุมาศ ตำแหน่ง ปลัดซ้าย และนายเปี้ย อรจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอกง จังหวัดขุขันธ์ ร่วมกับชาวบ้านก่อตั้งโรงเรียนขึ้น มีครูทำการสอน 2 คน โดยแต่งตั้งให้พระภิกษุสิงห์ วงศ์ศรี เป็นครูใหญ่ โรงเรียนดำรงอยู่ได้จากการเก็บเงินศึกษาพลี จัดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ตำบลยางชุมน้อยได้โอนไปขึ้นกับอำเภอเมืองศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านยางชุมน้อยจึงได้โอนไปขึ้นกับอำเภอเมืองศรีสะเกษด้วย และต่อมาได้รับยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเมื่อ พ.ศ.2514 และตั้งเป็นอำเภอยางชุมน้อยมาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อปี พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้รับการโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ต่อมาทางราชการได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนออกจากวัดบ้านยางชุมน้อยมาตั้งเป็นเอกเทศ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย โดยมีนายวินัย แก้วคำ เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า “โรงเรียนหน่วยฯ” ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2502 มีชาวบ้าน ผู้นำชุมชน โดยการนำของนายสุรียน เกษร และ

พระศาสนดิลก (หน่วย ขนติโก) เจ้าคณะจังหวัดศรีสะเกษ ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน เพื่อเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 มีผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน มีนายสุรียน เกษร เป็นครูใหญ่คนแรก (ต่อมา นายสุรียน เกษร ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)

เมื่อปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2521 ทำให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ต้องโอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทางราชการจึงได้ส่งรวมโรงเรียนบ้านยางชุมน้อยกับโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนเดียวกัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เมื่อปี พ.ศ. 2543 ทางราชการกำหนดให้มีโรงเรียนอนุบาลต้นแบบประจำอำเภอ และได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนอนุบาลต้นแบบของอำเภอยางชุมน้อย จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนายทิวา รุ่งแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรมิตร ทองแสง และนายวีรศักดิ์ สีเขียว เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ ต่อมาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ทางราชการได้มีพระราชบัญญัติแบ่งส่วนราชการใหม่ ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนในกรมสามัญศึกษาเดิม ย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศเป็น 175 เขต จังหวัดศรีสะเกษ มี 4 เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) โอนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และต่อมาได้มีการประกาศแยกโรงเรียนมัธยมศึกษาออกไปเป็นเขตมัธยมศึกษาต่างหากจึงเปลี่ยนชื่อเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1” มาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2547 นายทิวา รุ่งแก้ว ผู้อำนวยการได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ ทางราชการจึงย้ายและแต่งตั้งนายสรวิทย์ นามวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2561

ต่อมา ทางราชการได้ย้ายและแต่งตั้งนายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเมืองฮามให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
คำขวัญของโรงเรียน	คุณธรรมประเสริฐ เลิศล้ำวิทยา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลชุมชน
สีประจำโรงเรียน	เหลือง – ชมพู อักษรย่อโรงเรียน อ.ย.น.

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ของโรงเรียน



อนุสรณ์สถานพระศาสนดิลก
(หน่วย ชันติโก)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

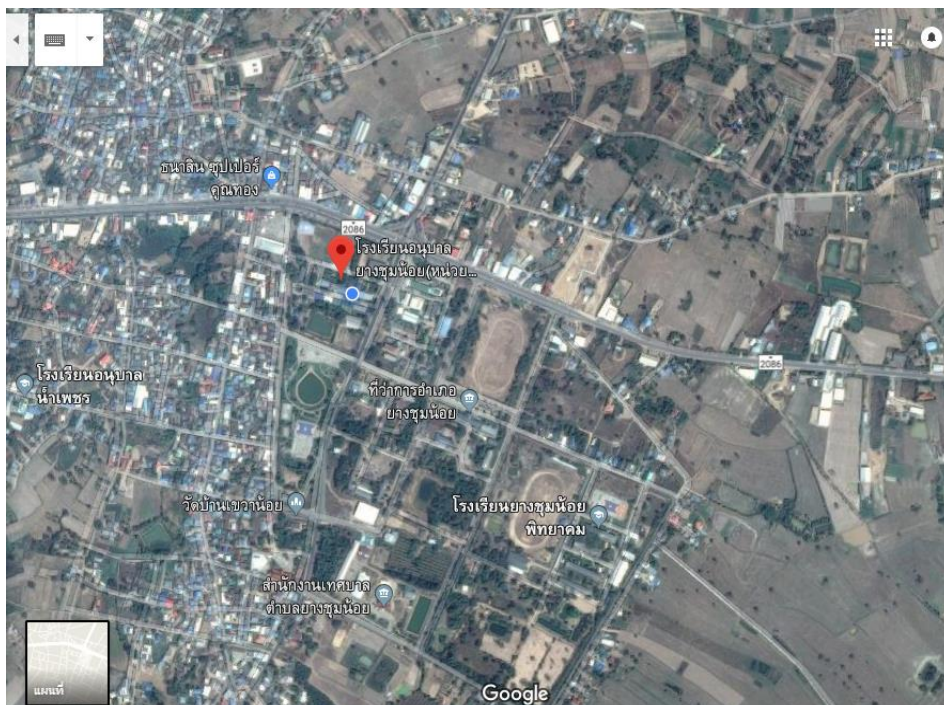


ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่



น้องเคารพพี่ ศิษย์เคารพครู เพื่อนเคารพเพื่อน

แผนที่ของโรงเรียน 795W+FMC 303 ตำบล ยางชุมน้อย อำเภอ ยางชุมน้อย ศรีสะเกษ 33190

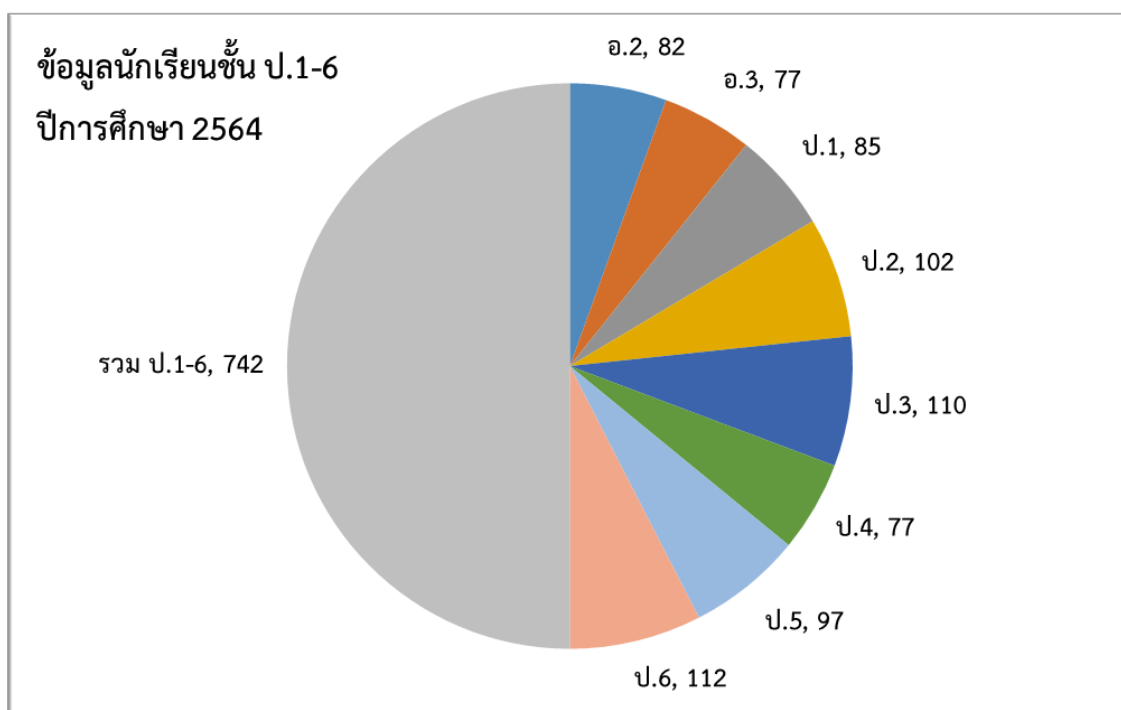


1.2 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

ระดับชั้นเรียน	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	3	3	6	4	4	4	3	3	4	22	28	
เพศ	ชาย	38	33	71	42	50	61	37	50	62	302	373
	หญิง	44	44	88	43	50	49	40	47	50	279	367
รวม	82	77	159	85	102	110	77	97	112	583	742	
เฉลี่ยต่อห้อง	27:1	25:1		21:1	25:1	27:1	25:1	32:1	28:1			

แผนภาพที่ 1 แสดงข้อมูลนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 742 คน



จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน(ปัจจุบัน).....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 100

วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน

1) **สัดส่วนนักเรียน** โรงเรียนฯ ให้บริการนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อยและพื้นที่ใกล้เคียง ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564 มีสัดส่วนนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อย คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนจากพื้นที่ใกล้เคียง คิดเป็นร้อยละ 60 ได้แก่ ตำบลยางชุมใหญ่ ตำบลบึงบอน ตำบลคอนกาม ตำบลโนนคูณ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร เป็นต้น

2) **ความสนใจต่อการเรียน สุขภาพร่างกายและครอบครัว** นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สนใจต่อการเรียนรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน นักเรียนร้อยละ 60 ไม่ได้พักอาศัยกับบิดามารดา เนื่องจาก หย่าร้าง แยกแยก ไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนได้รับการเลี้ยงดูจากญาติ เช่น ปู่ย่า ตายาย หรือญาติ

3) **การเดินทาง** นักเรียน ร้อยละ 80 มีผู้ปกครองจะรับ – ส่ง หรือเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 20 โดยสารรถรับ-ส่งนักเรียน ระยะทางห่างจากโรงเรียน 5-15 กิโลเมตร

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 31 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 2 คน แม่บ้าน-ภารโรง จำนวน 2 คน

ผู้บริหารสถานศึกษา นายยงชัย สุเมธีวิทย์ วุฒิการศึกษา ศษบริหารการศึกษา .ด.

มือถือ 2427117-087 E-mail: yongchai07@hotmail.com Line ID. yongchai17

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสรวิชัย สว่างภพ วุฒิการศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษาการบริหารการศึกษา.ม.กศ ,

มือถือ 2354261-080 E-mail: Sorawich1977@gmail.com

นายอิสระ นันทจักร์ วุฒิการศึกษา ศษ การบริหารการศึกษา .ม.

มือถือ 2794667-092 E-mail: kruissara@gmail.com

การวิเคราะห์ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอนทุกคน จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน จำนวน 25 ชั่วโมง / สัปดาห์ ครูและบุคลากรร้อยละ 91.43 พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ ครูและบุคลากรร้อยละ 8.57 เดินทางไปกลับ ระยะทาง 15 – 30 กิโลเมตร ครูมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพมีความพร้อม ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลครูและบุคลากร

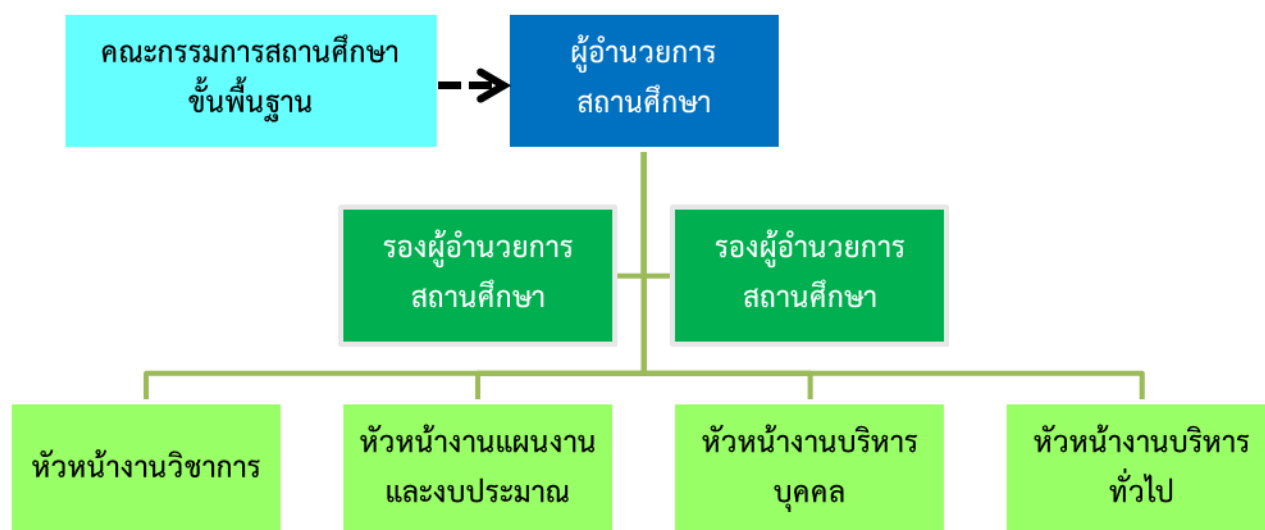
ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วันที่เริ่มรับราชการ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา
							วิชาเอก
1	นายยงชัย สุเมธวิทย์	ผอ.ร.ร.	คศ3.	8120	2530/9/1	2507/8/17	-ค.มการบริหารการศึกษา. - Ph. D การบริหารและการจัดการ
2	นายสรวิชัย สว่างภพ	รอง ผอ.	คศ3.	123414	2553/12/1	17/3/2520	- คณิตศาสตร์ .บ. บริหารการศึกษา .ม.กศ-
3	นายอิสระ นันทจักร์	รอง ผอ.	คศ2.	1047	1/8/25 55	16/12/2522	-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ -ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
4	นายนิคม สีหะวงษ์	ครู	คศ3.	8363	2525/5/3	2505/2/5	-ศษ.บ. การประถมศึกษา
5	นางเกษจุพา จำปาเทศ	ครู	คศ3.	8265	2526/6/17	2504/11/29	-ศษ .บ.การประถมศึกษา
6	นางวิไลกษณา ไชยสิน	ครู	คศ3.	6843	2533/1/2	2505/7/6	ภาษาไทย .บ.
7	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์	ครู	คศ3.	8138	2528/5/1	2505/9/26	ศษการประถมศึกษา .บ.
8	นางธีระนันท์ ทองแสง	ครู	คศ3.	8279	1/2/2537	28/12/2509	คการประถมศึกษา .บ.
9	นางกฤษณี โทมร	ครู	คศ3.	8153	21/8/2528	2513/1/1	คคทรรรมศาสตร์.บ.
10	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	ครู	คศ3.	11902	2538/11/13	2515/12/8	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นางจันทิมา บุญชัยศรี	ครู	คศ.3	8143	2541/6/17	2517/4/12	ค.บ ,การศึกษาปฐมวัย. ศษการบริหารการศึกษา.ม.

ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วันที่เริ่มรับ ราชการ	วันเดือนปี เกิด	วุฒิการศึกษา
							วิชาเอก
12	นายมานพ นามวงษ์	ครู	คศ.3	135	2552/5/19	2517/6/13	ค.บ ,พลະคឹษา.ศษการบริหารการคឹษา.ม.
13	น.ส.วัชราภรณ์ ถาวร	ครู	คศ.3	8798	2541/6/17	2518/4/7	ศษ (มัธยม) คณิตศาสตร์ .บ.
14	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์	ครู	คศ.3	828	2541/12/22	2518/2/16	คภาษาอังกฤษ .บ.
15	น.ส.สาวิตรี ชากักดี	ครู	คศ.3	8166	2552/5/19	2521/4/17	ค วิทยาศาสตร์ทั่วไป .บ. ศษหลักสูตรและการสอน .ม.
16	นางทิพวัลย์ นามวงษ์	ครู	คศ.2	8160	2558/12/14	2521/4/10	ศศบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.บ. ศษการบริหารการคឹษา.ม.
17	น.ส.นิษา สุนทรกุลภัทร	ครู	คศ.3	240	2552/5/1	2522/9/2	ศศคอมพิวเตอร์ธุรกิจ .บ., คการคឹษาปฐมว้ย .บ. และ ศษปฐมว้ยคឹษา .ม.
18	นายเชษฐา ห้วยทราย	ครู	คศ.2	8142	2553/5/17	2523/6/1	วทบวิทยาศาสตร์บัณฑิต.
19	นางศลิษา ยอดสิงห์	ครู	คศ.2	1069	2555/8/1	2523/7/19	ศศบ ภาษาอังกฤษ.
20	นางสุรีรัตน์ รอดพัน	ครู	คศ.1	9957	2558/12/8	2524/10/3	ศศภาษาอังกฤษ-พัฒนาสังคม .บ. คบริหารการคឹษา .ม.
21	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ	ครู	คศ.3	8950	2552/5/18	2528/7/4	วทวิทยาการคอมพิวเตอร์.บ. ศษการบริหารการคឹษา.ม.
22	น.ส.สุดารัตน์ ธรรมคุณ	ครู	คศ.1	8181	2559/3/21	2529/12/20	คการคឹษาปฐมว้ย .บ.
23	นางวาริณี งามสม	ครู	คศ.1	8311	2560/12/28	/2/262529	ควิทยาศาสตร์.บ.
24	นายเมทนี พิมล	ครู	คศ.1	8159	2562/8/23	25/3/1429	คศิลปะ .บ.

ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วันที่เริ่มรับราชการ	วันเดือนปีเกิด	วุฒิการศึกษา
							วิชาเอก
25	นายไพชยนต์ อ่อนช้อย	ครู	คศ.1	8134	2560/4/18	2531/12/27	ค ,ภาษาอังกฤษ .บ. คการบริหารการศึกษา .ม.
26	นางพิชญานิษฐ์ มงคล	ครู	คศ.1	8146	2555/10/1	2531/4/8	คการศึกษาปฐมวัย .บ.
27	น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน	ครู	คศ.1	8376	2560/1/4	2531/7/23	คบ(เอก เคมีเดี่ยว) มัชยมหาวิทยาลัย . ควิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา.
28	น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	ครู	คศ.1	8122	2560/12/28	2532/3/6	กศ.บ.คณิตศาสตร์
29	นายธนิญ เจริญราษฎร์	ครู	คศ.1	8157	1/9/2559	15/9/2534	ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา คชการบริหารการศึกษา.ม.
30	น.ส.เกษมณี แสงสม	ครู	คศ.1	8149	/1/252560	2534/4/1	คนาฏศิลป์ .บ.
31	น.ส.สุภาวรรณ เลิศล้ำ	ครู	คศ.1	2103	2560/5/5	2534/7/5	กศการศึกษาปฐมวัย.บ.
32	น.ส.จิรภา สาบุตร	ครู	คศ.1	8152	25/1/2560	3/11/2535	คภาษาไทย .บ.
33	น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร	ครู	คศ.1	8161	2561/12/11	2535/7/31	คชการศึกษาปฐมวัย .บ.
34	น.ส.กนกวรรณ สมสร้าง	ครูผู้ช่วย	-	8135	2564/12/27	2536/8/18	คการประถมศึกษา .บ.
35	นายกิตติศักดิ์ เควินดี	ครูธุรการ	-	-	-	2528/11/10	บชการจัดการทั่วไป .บ.
36	น.ส.เพ็ญพักตร์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	1/2/2553	2529/5/6	คช.ม.การศึกษาประถมวัย
37	น.ส.เพียงฟ้า บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	2/2/2555	1/4/2530	รบรรณศาสตร์บัณฑิต.
38	นายอำนาจ วังวงศ์	ภารโรง	-	-	-		
39	นางวิลาพร บัวทอง	แม่บ้าน	-	-	-		

1.4 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)



ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
มีภาระหน้าที่ 17 อย่างคือ (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา (8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	มีภาระหน้าที่ 22 อย่างคือ (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้	มีภาระหน้าที่ 20 อย่างคือ (1) การวางแผนอัตรากำลัง (2) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน (6) การลาทุกประเภท (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน (10) การรายงานการ	มีภาระหน้าที่ 21 อย่างคือ (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (8) การดำเนินงานธุรการ (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน (11) การรับนักเรียน

ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
(9) การนิเทศการศึกษา (10) การแนะแนว (11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา (16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	งบประมาณ (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา (11) การวางแผนพัสดุ (12) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ ใช้เงิน งบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ (14) การจัดหาพัสดุ (15) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน (17) การเบิกเงินจากคลัง (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	ดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (12) การออกจากราชการ (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (18) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (15) การทัศนศึกษา (16) งานกิจการนักเรียน (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (18) การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน (20) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน (21) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
	(19) การนำเงินส่งคลัง (20) การจัดทำบัญชีการเงิน (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน		

1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ตำแหน่ง
1	นายเดโช ท่อหุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายศิริพงษ์ ทองแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายสนอง สีหะวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายทวี สีหะวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นางสมพร คุ่มชนม์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายชัยเรศ บุษบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายสุรกิต บุษบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายบนนภา สีหะวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9	นายสุธี สีหะวงษ์	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
10	นางสาวรัชนีวรรณ สุราษฎร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11	นางศิริไล อินตะนัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12	นายบัวทอง ชากักดี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13	นายแหวนเพชร บุษบงค์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14	นางธีระนันท์ ทองแสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายยงชัย สุเมธวิทย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้นวัตกรรม Brain based Learning (BBL)

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลโครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
● รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (หน้าที่พลเมือง1-6 ปีละ 40 ชั่วโมง) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 80 ชั่วโมง ในชั้น ป. 1-3					
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ 1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินการเข้าร่วมของกิจกรรมของนักเรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้อิงคาบเวลาเรียนปกติและปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะต่อไปนี้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวนโยบายของรัฐ เพื่อความสงบสุขและประโยชน์อื่นๆของโรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแนวนโยบายของโรงเรียน

3. รายวิชาหน้าที่พลเมือง 1-6 ให้บูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ หรือวิถีชีวิตประจำวัน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่ต้องสอนในช่วงโมงเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนก็ได้ แต่ให้กำหนดวิธีตัดสินผลการเรียนตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร (ตามที่แจ้งในหนังสือ ที่ ศธ 04010/ว1239 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557 พร้อมกำหนดรหัสวิชาหน้าที่พลเมือง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 ตามเอกสารแนบท้ายที่แจ้งในหนังสือ ที่ศธ 04010/ว1729 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557)

4. ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี ปรับขยายเวลาโดยรวมเป็นไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขยายกรอบเวลาเป็นไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ตามความในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560

1.7 ข้อมูลที่ดิน อาคารสถานที่

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลที่ดิน

แปลงที่	เลขที่ดิน	เนื้อที่	การได้มา	เอกสารสิทธิ์
1	ศก.551	28 ไร่ 1 งาน 8 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2502	ที่ราชพัสดุ
2	ศก.552	19 ไร่ 3 งาน 32 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2502	ที่ราชพัสดุ
3	ศก.553	3 ไร่ 3 งาน 3 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2476	ที่ราชพัสดุ
รวม	3 แปลง	➤ ไร่ 3 งาน 43 ตรว.		

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ลำดับที่	ประเภท	แบบ	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อพ.ศ.	สภาพ
1	อาคารเรียน	ป.008	3	2508	พอใช้
2	อาคารเรียน	017	4	2514	พอใช้
3	อาคารเรียน	ศก.01	6	2520	ชำรุด
4	อาคารเรียน	ศก.01	6	2523	ชำรุด
5	อาคารเรียน	ศก.04ก/25	6	2526	พอใช้
6	อาคารเรียน	สปข.104/26	3	2527	ดี

ลำดับที่	ประเภท	แบบ	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อพ.ศ.	สภาพ
7	อาคารเรียน	สปช.105/29	5	2546	ดี
8	อาคารเรียน	สปช105/29	4	2553	ดี
9	อาคารเอนกประสงค์	312	1	2510	ชำรุด
10	อาคารเอนกประสงค์	ศก.21	1	2520	ชำรุด
11	อาคารเอนกประสงค์	ศก.21	1	2521	พอใช้
12	อาคารเอนกประสงค์	สปช.206/26	1	2535	ดี
13	ส้วม	สปช.601/26	4 ที่	2527	ชำรุด
14	ส้วม	สร้างเอง	5 ที่	2538	พอใช้
15	ส้วม	สปช.601/26	4 ที่	2541	พอใช้
16	ส้วม	สพฐ.4	4	2553	ดี
17	อาคารฝึกงาน	สร้างเอง	1	2546	ดี
18	บ้านพักครู	กรมสามัญ	4	2520	พอใช้
19	บ้านพักครู	ศก.12	4	2520	พอใช้
20	บ้านพักครู	ศก.13	4	2523	พอใช้
21	บ้านพักครู	สปช.301/26	4	2536	ดี
22	แท่นพระพุทธรูป	ทรงไทย	1	2534	ดี
23	โรงจอดรถ		1	2534	ดี
24	อนุสรณ์สถาน พระศาสนดิลก (หน่วยฯ)	ทรงไทย	1	2542	ดี
25	อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	1	2545	ดี
26	ศาลาไทย	ทรงไทย	1	2548	ดี
27	ถังน้ำซีเมนต์ (ฝ.33)	ฝ.33	3	2528	ชำรุด
28	โรงเรือนเครื่องทำน้ำเย็น	สร้างเอง	2	2546	พอใช้
29	โรงซ่อมเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	สร้างเอง	1	2546	ดี
30	อาคารสหกรณ์ร้านค้า	สร้างเอง	1	2546	ดี
31	เสาธง	สร้างเอง	1	2548	ดี
32	ส้วมห้องเรียนอนุบาล	สร้างเอง	3	2546	ดี
33	ส้วมห้องเรียนอนุบาล	สร้างเอง	3	2548	ดี

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลสภาพ/ ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี(หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	8				รายละเอียดตามข้อมูล สิ่งก่อสร้าง
● ห้องเรียน (ห้อง)		32			
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม	8	26 (ที่)			
● บ้านพักครู (หลัง)	2	6			
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	2				
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	0		1	1	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	1				
● โรงอาหาร (หลัง)	0		1	-1	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย) 045-687-057					< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายใน ทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	40	2			

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

1.8 การศึกษาสภาพของโรงเรียนบริบททั่วไป/

(1สภาพแวดล้อมภูมิประเทศ/

- โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อยทางด้านทิศเหนือ จรดอำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร และ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา อาชีพเสริม ค้าขาย มีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ หอมแดง กระเทียมและพริก
- สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านข้างของโรงเรียนมีบ้านเรือนราษฎร สถานที่ราชการ ร้านค้า ตลอดแนวถนน ดังนี้ ทิศเหนือ มีบ้านเรือนราษฎร ร้านสะดวกซื้อ และร้านค้าทั่วไป ทิศตะวันออก มีโรงพยาบาลยางชุมน้อย ทิศตะวันตก มีตลาดเทศบาลตำบลยางชุมน้อย ทิศใต้ มีสวนสาธารณะหน่วยสันติสุข

นอกจากนี้ยังใกล้สำนักงานสาธารณสุขอำเภออย่างชุมชนน้อย สถานีตำรวจ และที่ว่าการอำเภออย่างชุมชนน้อย อีกด้วย สภาพแวดล้อมภายในสถานสถานศึกษา บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนดังนี้

กีฬาและนันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามฟุตซอล เวทีจามจุรี สนามเด็กเล่น เล่นตามรอยพระยุคลบาท (BBL) ลานกิจกรรม BBL และศาลาอเนกประสงค์ **แหล่งเรียนรู้ /ฐานการเรียนรู้** ได้แก่ แปลงสาธิตการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนวิทยาศาสตร์ สวนจิตอาสา และอนุสรณ์สถานพระศาสนดิลก (หน่วย ชั้นดีโก) ห้องเกียรติยศ และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดและลานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2) สภาพชุมชน ความเป็นอยู่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะในระดับปานกลาง ถึงยากจน อาชีพหลักคือทำนา อาชีพเสริมรับจ้างและทำการเกษตร เช่น ปลูกหอมแดง กระเทียม พริกและพืชหมุนเวียน เป็นต้น

ชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานในระดับ มาก มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับ มากที่สุด โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรศาสนา ทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร ดังนี้

เครือข่ายสนับสนุนเชิงวิชาการ	เครือข่ายสนับสนุนเชิงบริหาร
<ul style="list-style-type: none"> ➢ จังหวัดศรีสะเกษส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ความรู้และดำเนินการ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม โรงเรียนศีล5ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ➢ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมปฏิบัติ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ นำความรู้มาขยายผลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน ➢ ได้รับการนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำจากคณะศึกษานิเทศ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อย่างต่อเนื่อง ➢ มูลนิธิสยามกัมมาจล สนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรในการพัฒนาโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) ➢ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษส่งเสริมและสนับสนุนด้านบุคลากร ครูฝึกประสบการณ์การ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ คณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้มแข็ง ได้มาจากการคัดเลือกด้วยวิธีการโปร่งใส ตรวจสอบได้ ➢ มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ➢ คณะกรรมการดำเนินงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนฯ เป็นบุญประเพณีประจำปี สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือร่วมแรง ร่วมใจในการจัดหาทุนเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร การจัดการศึกษา ➢ สถานีตำรวจอำเภออย่างชุมชนน้อยส่งเสริมสนับสนุนเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรกำกับดูแลนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน ทั้งเข้า-เย็น ➢ สาธารณสุขอำเภออย่างชุมชนน้อย /โรงพยาบาลอย่างชุมชนน้อย สนับสนุนเครื่องมือและบุคลากรในการตรวจสุขภาพช่องปาก ฉีดวัคซีนและดูแลสุขอนามัยของนักเรียน ➢ อำเภออย่างชุมชนน้อยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ

เครือข่ายสนับสนุนเชิงวิชาการ	เครือข่ายสนับสนุนเชิงบริหาร
<p>เรียนรู้ และการจัดกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และศูนย์คุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว และเตรียมรับการประเมินระดับ 4 ดาว ➢ สถานีตำรวจอำเภอยางชุมน้อยส่งเสริมสนับสนุนโครงการครู D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ➢ สาธารณสุขอำเภอยางชุมน้อย /โรงพยาบาลยางชุมน้อยสนับสนุนเครื่องมือและบุคลากรให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ➢ กระทรวงวัฒนธรรม สนับสนุนวิทยากรอบรมปฏิบัติการค่ายมารยาทไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ➢ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) ยางชุมน้อย ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ บุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ รวมทั้งการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับ CEO ➢ มีวิทยากรในชุมชนให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การเกษตร และอื่นๆ 	<p>ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม ส่งเสริมเยาวชนดีเด่น เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ เทศบาลตำบลยางชุมน้อยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้บริการสาธารณะ เช่น รถเก็บขยะ มูลฝอย ฉีดพ่นยากำจัดยุงลาย เต็นท์ เก้าอี้ สำหรับจัดกิจกรรม เป็นต้น ➢ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนบุคลากรร่วมกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในชุมชน ➢ องค์กรศาสนา ส่งเสริมและสนับสนุนครู นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ รังสรรค์ ➢ มีกองทุนสนับสนุนการศึกษา เช่น กองทุนพระศาสนดิลก (หน่วย ชันติโก) กองทุนสวัสดิการ ➢ ผู้ปกครอง และภาคเอกชนในชุมชนสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

1.9 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา

1) ผลการประเมินระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 6 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 159 คน ครูผู้สอน จำนวน 6 คน สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตารางที่ 8 แสดงพัฒนาการนักเรียนที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานที่ 1-2 โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพที่ได้ (คน)		
			3	2	1
มาตรฐานที่ 1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	159	151	8	-
	มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	159	159	-	-
	รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	159	159	-	-
มาตรฐานที่ 2	(กล้ามเนื้อใหญ่) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	159	159	-	-
	(กล้ามเนื้อเล็ก) ใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	159		-	-
เฉลี่ย			94.96	5.31	-

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตารางที่ 9 แสดงพัฒนาการนักเรียนที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานที่ 3-5 โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน (คน)	ระดับคุณภาพที่ได้ (คน)		
			3	2	1
มาตรฐานที่ 3	แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	159	157	2	-
	มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	159	159	-	-
มาตรฐานที่ 4	สนใจมีความสุขและแสดงผ่าน งานศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว	159	157	2	-
	มาตรฐานที่ 5	ซื่อสัตย์ สุจริต	159	159	-
มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน		159	159	-	-
มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น		159	157	2	-
มีความรับผิดชอบ		159	157	6	-
เฉลี่ย			92.45	7.55	-

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ตารางที่ 10 แสดงพัฒนาการนักเรียนที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานที่ 6-8 โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพที่ได้ (คน)		
			3	2	1
มาตรฐานที่ 6	ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	159	159	-	-
	มีวินัยในตนเอง	159	157	2	-
	ประหยัดและพอเพียง	159	157	2	-
มาตรฐานที่ 7	ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	159	159	-	-
	มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	159	159	-	-
มาตรฐานที่ 8	ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	159	152	7	-
	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	159	153	6	-
	ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	159	159	-	-
เฉลี่ย			89.30	10.70	-

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตารางที่ 11 แสดงพัฒนาการนักเรียนที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานที่ 9-12 โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่สอน (คน)	ระดับคุณภาพที่ได้ (คน)		
			3	2	1
มาตรฐานที่ 9	สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	159	159	-	-
	อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้	159	159	-	-
มาตรฐานที่ 10	ความสามารถในการคิดรวบยอด	159	153	6	-
	มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	159	154	5	-
	มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	159	153	6	-
มาตรฐานที่ 11	ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	159	159	-	-
	แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	159	159	-	-
มาตรฐานที่ 12	มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	159	159	-	-
	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	159	155	5	-
เฉลี่ย			87.42	12.58	-

ตารางที่ 12 สรุปผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ประเภทพัฒนาการ	จำนวนนักเรียน	ผลการเฉลี่ยของระดับพัฒนาการ	ร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
พัฒนาการด้านร่างกาย	159	94.69	100	-
พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	159	92.45	100	-
พัฒนาการด้านสังคม	159	89.30	100	-
พัฒนาการด้านสติปัญญา	159	87.42	100	-
ผลเฉลี่ยรวม			91.03	

ด้านคุณภาพเด็กมีจุดเด่น คือ สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็กในทุกระดับชั้นและเป็นไปตามความสนใจของเด็ก สอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน วัฒนธรรมที่ตนเองนับถือ ก่อให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาในระดับต่อไปได้เหมาะสมกับวัย จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ การฝึกให้เด็กใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารในห้องเรียนให้น้อยลง ใช้ภาษากลางให้มากขึ้นโดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น โดยส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความคิดรวบยอด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ผ่านกระบวนการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ จัดทำโครงการตามหน่วยการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีจุดเด่น คือ ผู้บริหารมีหลักการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์ ทำให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบการสอนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและภายในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความปลอดภัยและสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ จุดที่ควรพัฒนา คือ การแนะแนวทางและสร้างความเข้าใจให้แก่ ครูในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นโดยส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาและใช้แผนการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน สติปัญญา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและมีความสุขกับการเรียนรู้เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพ เด็กให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นตามรายงานการประเมินตนเอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีจุดเด่น คือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงพัฒนาการและความสนใจของเด็กรวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นให้เด็ก สร้างองค์ความรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี จุดที่ควรพัฒนา คือ ครู

ควรมีกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาปรับปรุงและนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ได้แก่ จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ PLC เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และดำเนินการในรูปแบบ PLC อย่างต่อเนื่อง และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพเพื่อนำความรู้ที่ได้ มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนต่อไป

2) ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 22 ห้องเรียน ครูประจำชั้น จำนวน 22 คน ครูพิเศษ จำนวน 3 คน มีนักเรียนจำนวน 583 คน

ตารางที่ 13 สรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

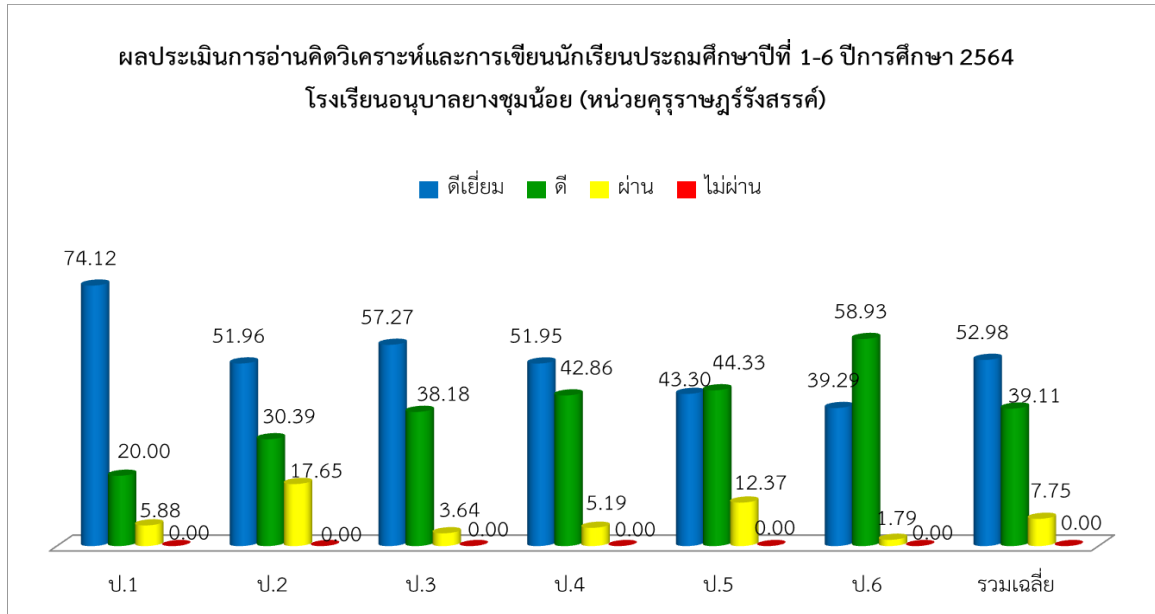
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

➤ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณการประเมินด้านการอ่าน ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม ร้อยละ สรุปผลการ 7.75 และผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 39.11 ระดับดี ร้อยละ 52.98 ยี่ที่สถานศึกษากำหนดซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย 92.09 ประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 14 แสดงผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2564 ปีการศึกษา

ระดับ ชั้น	ระดับ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	74.12	20.00	5.88	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	51.96	30.39	17.65	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	57.27	38.18	3.64	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	51.95	42.86	5.19	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	43.30	44.33	12.37	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	39.29	58.93	1.79	0.00
รวมเฉลี่ย	52.98	39.11	7.75	0.00

แผนภาพที่ 2 แสดงผลประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564



- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงการคุณธรรม สพฐซึ่งสูง 79.30 ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ . กว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต เช่น นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรม การใช้ application สร้างผลงาน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 78.81
- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม เช่น การใช้สื่อ เทคโนโลยี และ แอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร สืบค้นข้อมูล ส่งงาน สร้างคลิปวิดีโอสั้นๆ เพื่อการเรียนรู้และความบันเทิง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 80.95
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนบรรลุความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

แบบสรุปลักษณะการสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

ผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 81.35

ระดับชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ยรวม
กลุ่มสาระการเรียนรู้							
ภาษาไทย	84.99	78.18	81.28	78.96	82.02	79.98	80.90
คณิตศาสตร์	85.58	78.19	81.1	76.35	80.74	75.97	79.66
วิทยาศาสตร์	84.91	79.44	78.03	75.12	78.62	76.71	78.81
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	86.86	80.03	80.8	77.99	78.73	84.43	81.47
ประวัติศาสตร์	87.86	80.13	81.09	78.64	80.13	62.83	78.45
สุขศึกษา และพลศึกษา	88.34	82.93	87.11	83.04	89.19	82.88	85.58
ศิลปะ	83.46	83.57	84.18	83.3	83.47	89.32	84.55
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	86.11	81.81	92.02	76.65	77.38	83.47	82.91
ภาษาต่างประเทศ	83.33	78.42	76.48	77.06	75.74	76.04	77.85
วิทยาการคำนวณ	86.58	81.27	79.78	78.82	79.7	75.82	80.33
หน้าที่พลเมือง	87.54	83.8	85.64	80.82	85.87	82.74	84.40
ค่าเฉลี่ยสูงสุด	88.34	83.8	92.02	83.3	89.19	89.32	85.58
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด	83.33	78.18	76.48	75.12	75.74	62.83	77.85
S.D.	1.68	2.11	4.43	2.65	3.90	6.93	2.67
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	85.96	80.71	82.50	78.80	81.05	79.11	81.35

➤ ปีการศึกษา 2564 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.09

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูล ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป

วิชา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	95.24	76.24	91.67	94.81	96.84	96.64	91.91
คณิตศาสตร์	97.62	80.20	90.74	83.12	94.74	74.11	86.76
วิทยาศาสตร์	100.00	93.07	85.19	84.42	95.79	92.86	91.89
สังคมศึกษา	100.00	93.07	92.59	96.10	93.68	99.11	95.76
ประวัติศาสตร์	100.00	95.05	92.59	92.21	100.00	99.11	96.49
สุขศึกษา	100.00	100.00	100.00	97.40	100.00	99.11	99.42
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.11	99.85

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

วิชา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	เฉลี่ย
การงานอาชีพ	100.00	98.02	100.00	80.52	91.58	100.00	95.02
ภาษาอังกฤษ	100.00	88.12	77.78	62.34	80.00	75.86	80.68
รวมค่าเฉลี่ย	99.21	91.53	92.28	87.88	94.74	92.88	93.09

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	84	0	0	0	0	4	13	10	57	80	95.24
คณิตศาสตร์	84	0	0	0	0	2	10	15	57	82	97.62
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	84	0	0	0	0	0	12	12	60	84	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	84	0	0	0	0	0	0	0	84	84	100.00
ประวัติศาสตร์	84	0	0	0	0	0	0	0	84	84	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	84	0	0	0	0	0	0	0	84	84	100.00
ศิลปะ	84	0	0	0	0	0	0	0	84	84	100.00
การงานอาชีพ	84	0	0	0	0	0	0	0	84	84	100.00
ภาษาอังกฤษ	84	0	0	0	0	0	17	14	53	84	100.00

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	101	0	1	2	3	18	7	14	56	77	76.24
คณิตศาสตร์	101	0	0	1	5	14	12	18	51	81	80.20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101	0	0	0	2	5	15	19	60	94	93.07
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	101	0	0	0	2	5	14	16	64	94	93.07
ประวัติศาสตร์	101	0	0	0	1	4	13	18	65	96	95.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	101	0	0	0	0	0	5	9	87	101	100.00
ศิลปะ	101	0	0	0	0	0	3	4	94	101	100.00
การงานอาชีพ	101	0	0	0	0	2	4	16	79	99	98.02
ภาษาอังกฤษ	101	0	0	0	1	11	11	22	56	89	88.12

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	108	0	4	2	0	3	11	17	71	99	91.67
คณิตศาสตร์	108	0	4	0	1	5	11	14	73	98	90.74
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	108	0	5	0	2	9	10	13	69	92	85.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	108	0	4	2	0	2	14	14	72	100	92.59
ประวัติศาสตร์	108	0	5	1	1	1	10	8	82	100	92.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	108	0	0	0	0	0	0	0	108	108	100.00
ศิลปะ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	108	100.00
การงานอาชีพ	108	0	0	0	0	0	1	7	100	108	100.00
ภาษาอังกฤษ	108	0	6	0	3	15	17	22	45	84	77.78

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	77	0	0	0	0	4	10	30	33	73	94.81
คณิตศาสตร์	77	0	0	1	4	8	17	21	26	64	83.12
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77	0	0	0	2	10	20	24	21	65	84.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	77	0	0	0	0	3	17	27	30	74	96.10
ประวัติศาสตร์	77	0	0	0	1	5	18	21	32	71	92.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	77	0	0	0	0	2	3	14	58	75	97.40
ศิลปะ	77	0	0	0	0	0	5	10	62	77	100.00
การงานอาชีพ	77	0	0	0	13	2	15	19	28	62	80.52
ภาษาอังกฤษ	77	0	0	1	8	20	22	16	10	48	62.34

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	95	0	0	0	0	3	7	12	73	92	96.84
คณิตศาสตร์	95	0	0	0	0	5	10	29	51	90	94.74
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95	0	0	0	0	4	12	31	48	91	95.79
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	95	0	0	0	2	4	19	23	47	89	93.68
ประวัติศาสตร์	95	0	0	0	0	0	15	19	61	95	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	95	0	0	0	0	0	0	0	95	95	100.00
ศิลปะ	95	0	0	0	0	0	9	2	84	95	100.00
การงานอาชีพ	95	0	0	0	7	1	20	21	46	87	91.58
ภาษาอังกฤษ	95	0	0	0	4	15	24	27	25	76	80.00

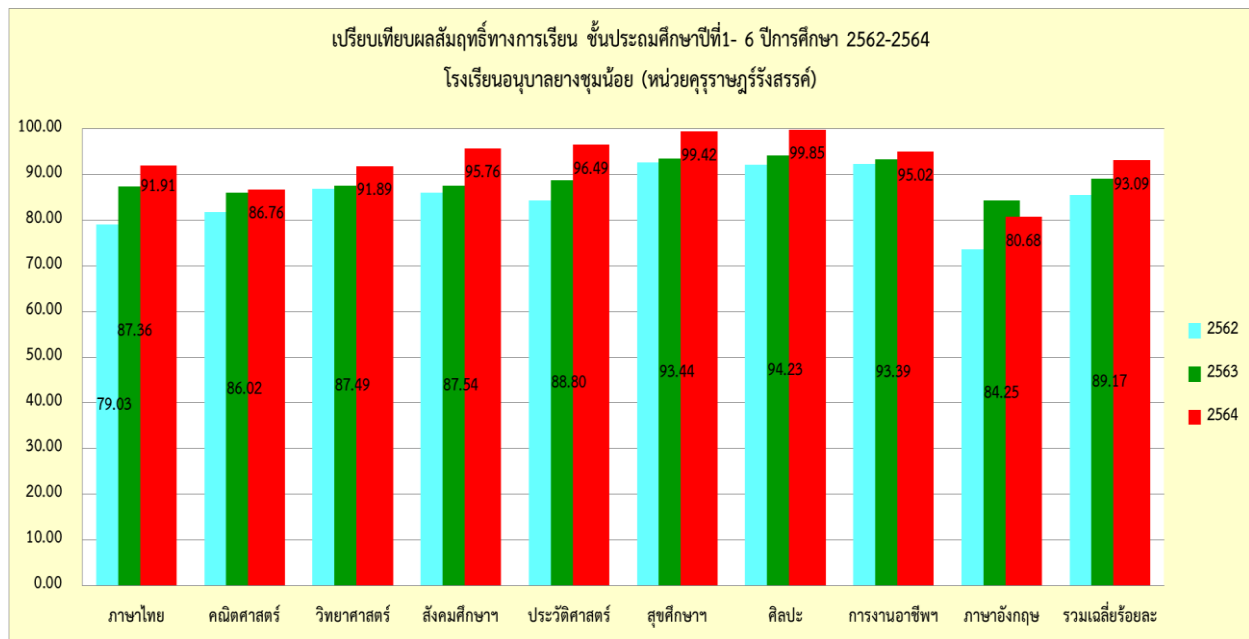
ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	112	0	0	0	1	5	11	34	61	106	94.64
คณิตศาสตร์	112	0	0	1	6	22	28	19	36	83	74.11
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	112	0	1	0	0	7	29	43	32	104	92.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	112	0	0	0	1	0	0	11	100	111	99.11
ประวัติศาสตร์	112	0	0	0	1	0	0	11	100	111	99.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	112	0	0	0	0	1	0	0	111	111	99.11
ศิลปะ	112	0	0	0	0	1	0	0	111	111	99.11
การงานอาชีพ	112	0	0	0	0	0	5	20	87	112	100.00
ภาษาอังกฤษ	112	0	0	0	3	24	25	21	39	85	75.89

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 ปีการศึกษา 6-12562-2564 ร้อยละของนักเรียนได้ที่ระดับ ขึ้นไป 3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.92

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ ป.1-6 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ลด(-) จากปี ก.ศ.62
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	79.03	87.36	91.91	(+) 4.55
คณิตศาสตร์	81.83	86.02	86.76	(+) 0.73
วิทยาศาสตร์	86.84	87.49	91.89	(+) 4.40
สังคมศึกษาฯ	86.05	87.54	95.76	(+) 8.22
ประวัติศาสตร์	84.41	88.80	96.49	(+) 7.69
สุขศึกษาฯ	92.70	93.44	99.42	(+) 5.98
ศิลปะ	92.16	94.23	99.85	(+) 5.62
การงานอาชีพฯ	92.25	93.39	95.02	(+) 1.63
ภาษาอังกฤษ	73.69	84.25	80.68	(-) 3.57
รวมเฉลี่ยร้อยละ	85.44	89.17	93.09	(+) 3.92

แผนภาพที่ 3เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ปีการศึกษา 6-12562-2564 ร้อยละของนักเรียนได้ที่ระดับ ขึ้นไป 3

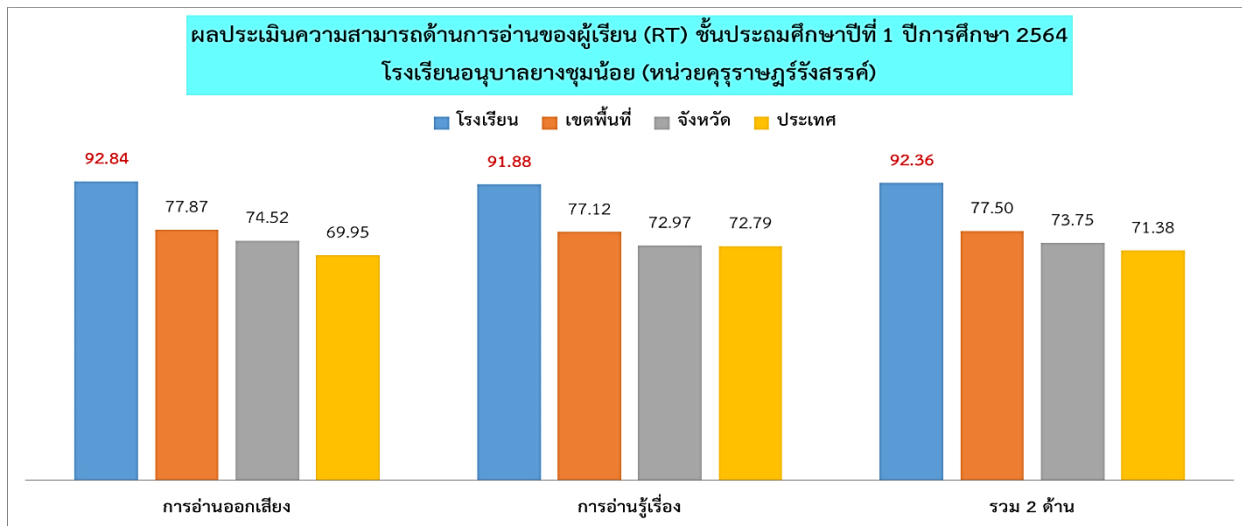


ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2564ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ อยู่ในระดับดีมาก การอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.84 อยู่ในระดับดีมาก รวมทั้ง 91.88 2 ด้าน ร้อยละ อยู่ในระดับ ดีมาก 92.36

ตารางที่ ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน 24(Reading test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2564 ปีการศึกษา

ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับ			
โรงเรียน	92.84	91.88	92.36
เขตพื้นที่	77.87	77.12	77.50
จังหวัด	74.52	72.97	73.75
ประเทศ	69.95	72.79	71.38

แผนภาพที่ 4 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 1 2564



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2562 ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่านสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 9.88

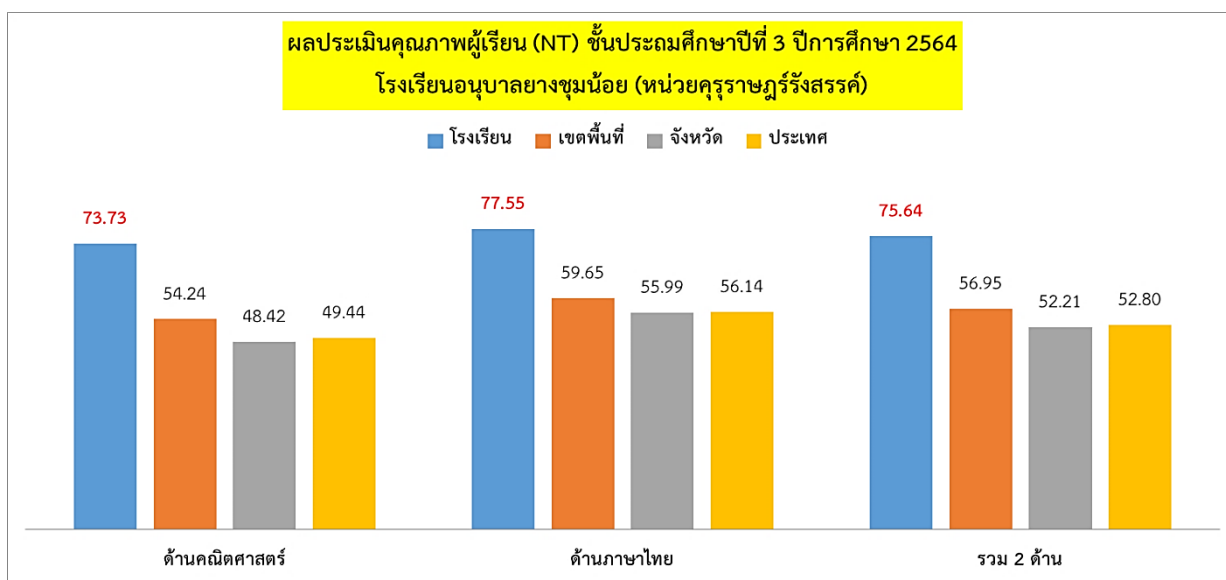
ด้าน	ผล RT ป.1 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ ลด(-)จากปี ก.ศ.63
	2562	2563	2564	
การอ่านออกเสียง	74.23	84.2	92.84	(+) 8.64
การอ่านรู้เรื่อง	69.83	80.76	91.88	(+) 11.12
เฉลี่ยร้อยละ	72.03	82.48	92.36	(+) 9.88

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.73 อยู่ในระดับ ดีมาก ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.55 อยู่ในระดับ ดีมาก รวม 75.64 ด้าน ร้อยละ 2 อยู่ในระดับ ดีมาก

ตารางที่ 26 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
โรงเรียน	73.73	77.55	75.64
เขตพื้นที่	54.24	59.65	56.95
จังหวัด	48.42	55.99	52.21
ประเทศ	49.44	56.14	52.80

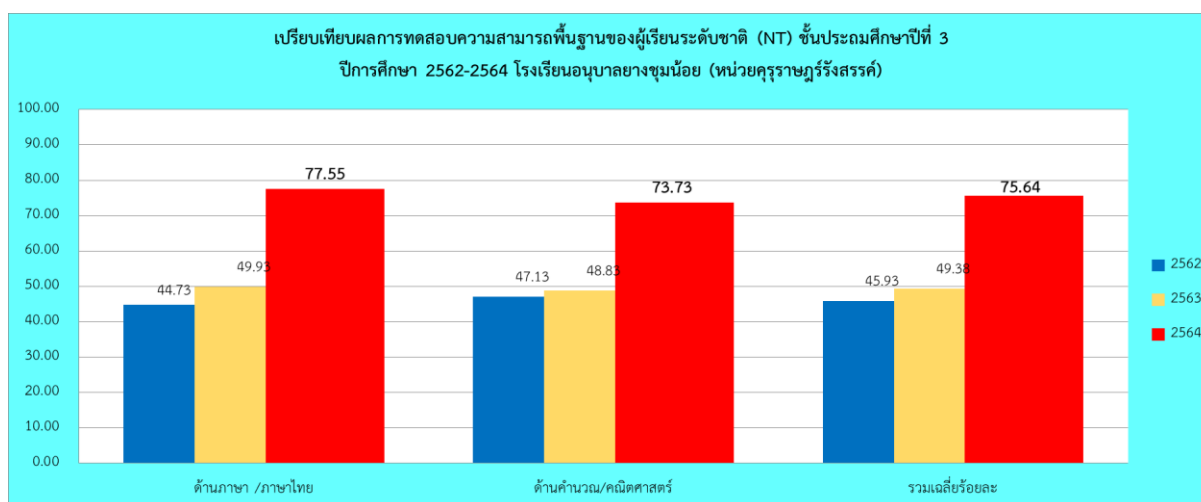
แผนภาพที่ แสดง 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ แสดงข้อมูล 27 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2564-2562 ปีการศึกษา 3

ด้าน	ผล NT ป.3 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ ลด(-) จากปี ก.ศ.62
	2562	2563	2564	
ด้านภาษา / ภาษาไทย	44.73	49.93	77.55	(+) 27.62
ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์	47.13	48.83	73.73	(+) 24.9
รวมเฉลี่ยร้อยละ	45.93	49.38	75.64	(+) 26.26
ระดับคุณภาพ	พอใช้	ดี	ดีมาก	

แผนภาพที่ แสดงข้อมูล 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2564-2562 ปีการศึกษา 3

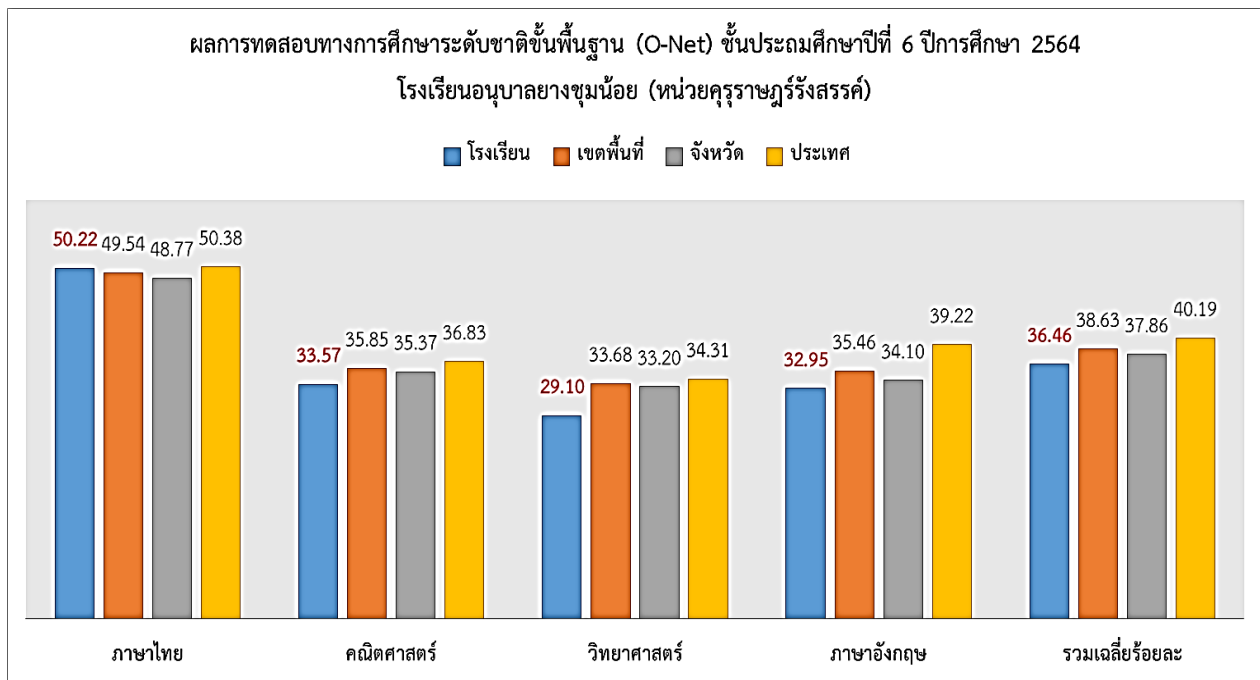


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2564 ปีการศึกษา 6 จำนวน อยู่ในระดับ ค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์ 50.22 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 4 อยู่ในระดับ พอใช้ 29.10 อยู่ในระดับ พอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.57 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ใช้ คะแนนอยู่ในระดับ พอ 32.95 วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา ร้อยละ อยู่ใน 36.46 ระดับ พอใช้

ตารางที่ แสดง 28ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน)O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ยร้อยละ
โรงเรียน	50.22	33.57	29.10	32.95	36.46
เขตพื้นที่	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
จังหวัด	48.77	35.37	33.20	34.10	37.86
ประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19

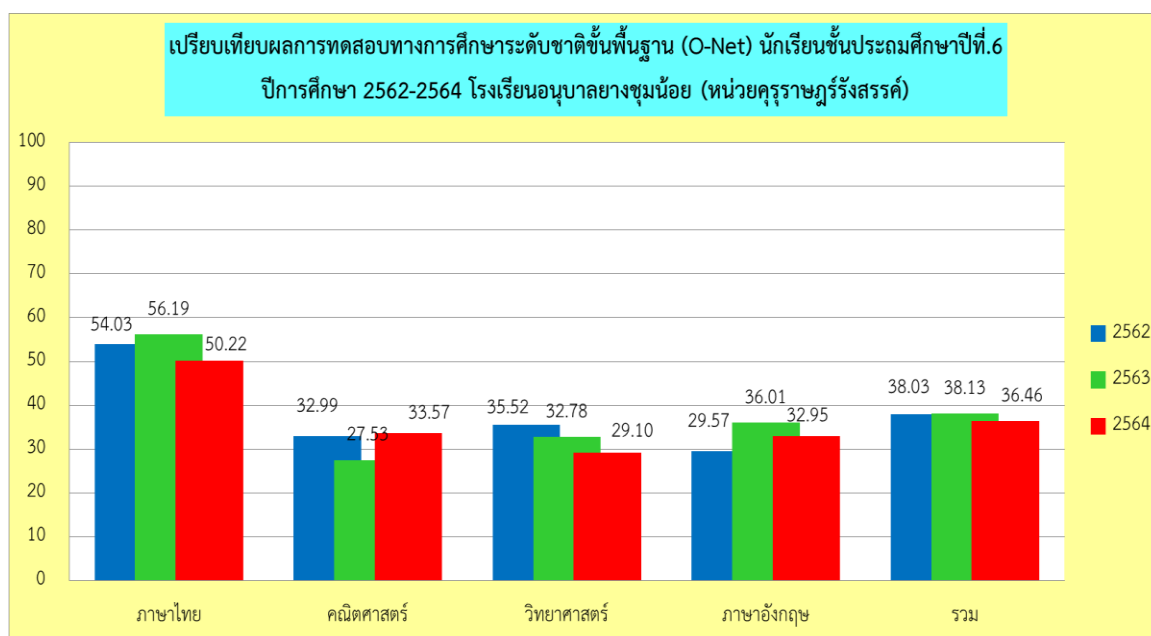
แผนภาพที่ แสดง 7ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน)O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 29 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2562

วิชา	ผลโอเน็ต ป.6 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ ลด(-)จากปี ก.ศ.63
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	54.03	56.19	50.22	(-) 5.97
คณิตศาสตร์	32.99	27.53	33.57	(+) 6.04
วิทยาศาสตร์	35.52	32.78	29.10	(-) 3.68
ภาษาอังกฤษ	29.57	36.01	32.95	(-) 3.06
รวม	38.03	38.13	36.46	(-) 1.67

แผนภาพที่ 8 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2562



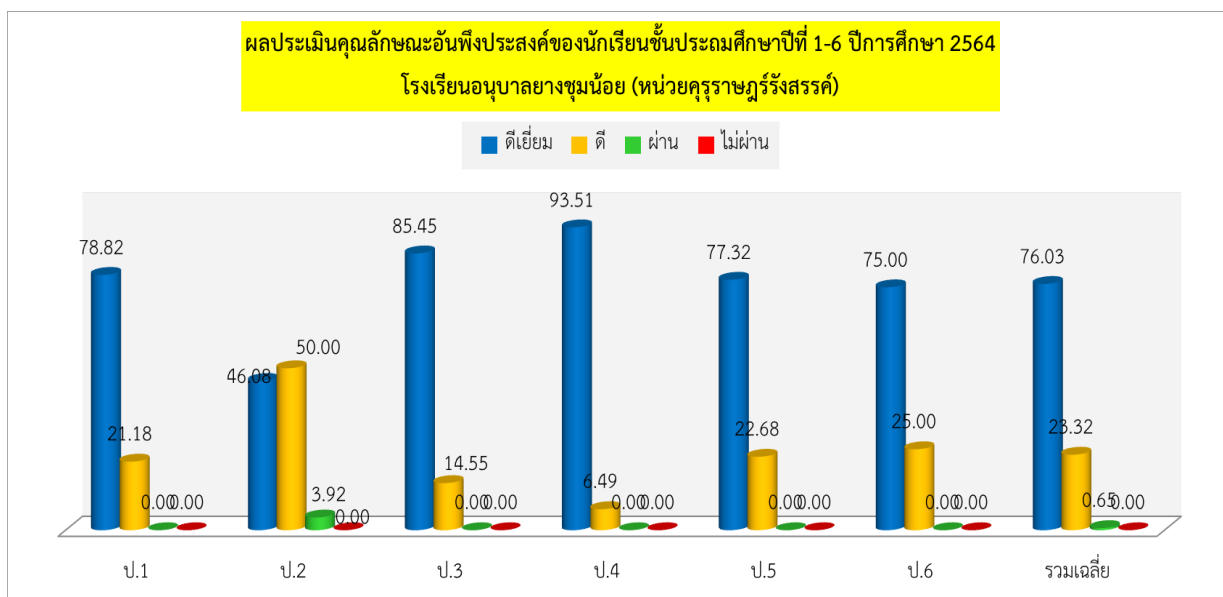
➤ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาพอเพียง กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รวมทั้งความสามารถพิเศษด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีและแอปพลิเคชัน เป็นต้น ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 93.09 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ตารางที่ แสดง 30 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-1

ปีการศึกษา 2564 จากข้อมูลพบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 76.03 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.32 และผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 0.65 ผลการประเมินในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ สูงกว่าเป้าหมาย 99.35ยที่สถานศึกษากำหนด

ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.82	21.18	0.00	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	46.08	50.00	3.92	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	85.45	14.55	0.00	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	93.51	6.49	0.00	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	77.32	22.68	0.00	0.00
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75.00	25.00	0.00	0.00
รวมเฉลี่ย	76.03	23.32	0.65	0.00

แผนภาพที่ 9 แสดงผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

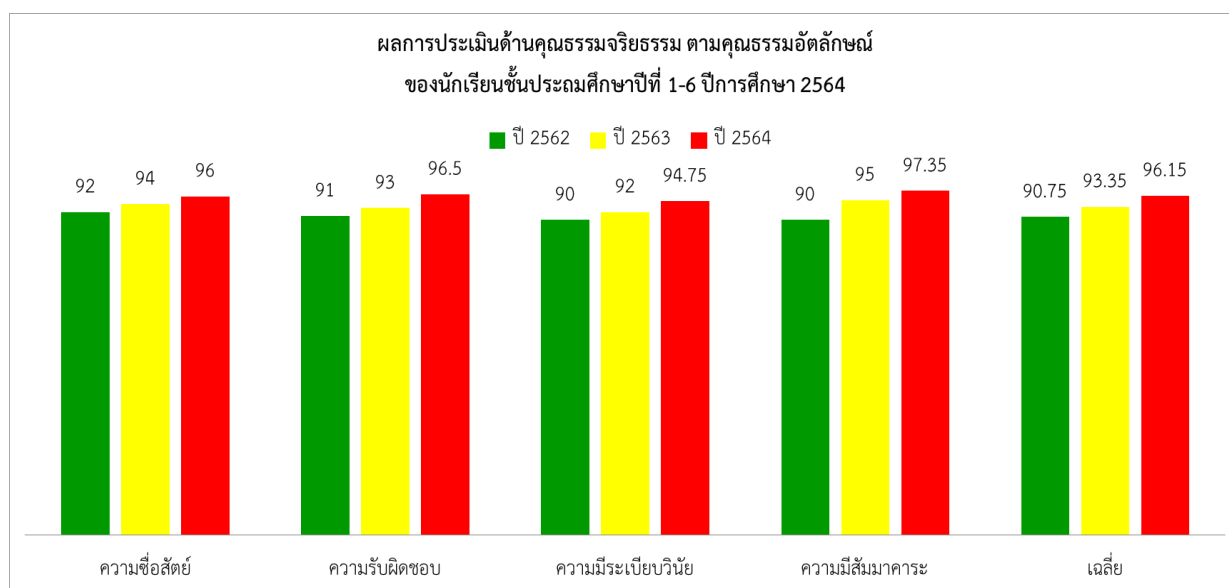


ผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 742 คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4 ด้าน โดยประเมินจากแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม การจัดทำโครงการคุณธรรมของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 96.15 ผู้เรียนมีสัมมาคารวามากที่สุด ร้อยละ 97.35 มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 96.5 มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 96 และมีระเบียบวินัย ร้อยละ 94.75

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564

คุณธรรมอัตลักษณ์	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 2563
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ความซื่อสัตย์	92	94	96	เพิ่มขึ้น 2.00
ความรับผิดชอบ	91	93	96.5	เพิ่มขึ้น 3.50
ความมีระเบียบวินัย	90	92	94.75	เพิ่มขึ้น 2.75
ความมีสัมมาคาระ	90	95	97.35	เพิ่มขึ้น 2.35
เฉลี่ย	90.75	93.35	96.15	เพิ่มขึ้น 2.80

แผนภาพที่ 10 แสดงผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2564 ปีการศึกษา 6-1



➤ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนี้ ผู้เรียนเรียนรู้ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน เข้าร่วมงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ เทศกาลหอมแดงกระเทียมดีอำเภอยางชุมน้อย มีส่วนร่วมในการแสดง ศิลปวัฒนธรรมเนื่องในประเพณีบุญบั้งไฟ หรือเทศกาลต่างๆ สวมและแต่งกายด้วยผ้าไทยผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์ หรือกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นภายในสถานศึกษา และจัดโดยหน่วยงานภายนอก

➤ ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ครูคัดกรองผู้เรียน รายบุคคล จัดการศึกษาแบบเรียนรวม โดยไม่แบ่งแยกความบกพร่องของผู้เรียน หรือแยกผู้เรียนที่ด้อยกว่าผู้เรียน ส่วนใหญ่ออกจากชั้นเรียน แต่ใช้การบริหารจัดการและวิธีการในการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตาม ความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ

➤ ผู้เรียน ร้อยละ 83.21 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่มีผู้เรียนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและกลุ่ม CEO ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สนใจต่อการเรียนรู้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงพร้อมสำหรับการเรียนรู้ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประสานงาน ติดตามและให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้วยความเอาใจใส่ มีกองทุนสวัสดิการ และกองทุน มูลนิธิเพื่อการศึกษา จัดสรรทุนการศึกษาให้ผู้เรียนตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) สถานศึกษাজัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ผ่านการประเมินและได้รับเกียรติบัตรรับรองเป็นสถานศึกษา สะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรคโควิด-19 (Thai Stop COVID) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามกระทรวงศึกษาธิการ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำดิจิทัล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกด้านอย่างเหมาะสม มีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรตามความถนัด ความสนใจและความสามารถจนประสบความสำเร็จมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับประเทศ จุดที่ควรพัฒนา คือ ครูและบุคลากรควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทางวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการ PLC สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ได้แก่ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต จัดสรรสื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพให้ครบทุกห้องเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ได้แก่ ใบบาง แบบฝึกหัด ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน On-Hand ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ครู ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงสร้างตัวชี้วัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) โครงสร้างตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โครงสร้างตัวชี้วัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเป็นคลิปวิดีโอการสอนสั้นๆส่งในกลุ่มไลน์ห้องเรียน เฟสบุ๊คและยูทูป นักเรียนร้อยละ 100 ใช้แหล่งเรียนตามหลักปรัชญาของรู้เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้ลานกิจกรรม BBL เป็นต้น ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น คือ การมีเครือข่ายชุมชนทางวิชาชีพที่หลากหลาย ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นำความรู้มาปรับ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้มาตรฐาน และมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จุดที่ควรพัฒนา คือ การทำความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ชัดเจนและบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำไปสู่การเผยแพร่สู่สาธารณะ สถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ได้แก่ ให้ครูปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเน้นให้

ผู้เรียนได้ ออกแบบ คิด ลงมือทำและนำเสนอ ส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ตระหนักถึงการ เป็นพลเมืองดิจิทัล เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมรับมือในสภาวะการณ์ฉุกเฉินที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ทุกเมื่อ

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา 1.10

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
สถานศึกษา		
1	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปี การศึกษา 2562 ในวันที่ ณ ห้องประชุมเพชร 2564 พฤศจิกายน 23 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1
2	รับการประเมินระดับจังหวัด โรงเรียนดี 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ประจำปี 2564	จังหวัดศรีสะเกษ
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร		
1	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบการ วิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี 2564	คุรุสภา
2	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการ ประกวดผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย เรื่อง บริหารจัดการศึกษารูปแบบ “A.Y.N MODEL” เพื่อ พัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรม BBL (Brain based Learning) ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14
3	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับวุฒิปัตร์ เป็น ผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการ บริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นางสุรีรัตน์ รอดพัน ครูผู้สอน ได้รับวุฒิปัตร์เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วม การส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ .ด้านการจัดการเรียนสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	นางสุรีรัตน์ รอดพัน ครูผู้สอน ได้รับรางวัลพระพลหัทสบัติ ประจำปี 2564 ประเภทบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพจนเป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
6	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
7	รางวัลครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางวิลักษณ์ ไชยสิน นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นายนิคม สีหะวงษ์ นางธีระนันท์ ทองแสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
8	รางวัล “ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ2564 .ศ.” (SSK 1Awards) เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 ➤ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายสรวิชัย สว่างภาพ นายอิสระ นันทจักร ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น นางสาวจิรภา สาบุตร ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นางสาวสกุล กายนต์ ไชยปัญญา นางทิพย์วัลย์ นามวงษ์ ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นางวาริณี งามสม ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่ นางธีระนันท์ ทองแสง นางสุรรัตน์ รอดพัน ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายเชษฐา ห้วยทราย ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น ได้แก่ นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น(ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย ➤ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่ นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร นางนิชา สุนทรกุลภัทร ➤ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ได้แก่ นายธนิญ เจริญราษฎร์ ➤ ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น ได้แก่ นางสาวสาวิตรี ชำภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
	➤ ชุกรการโรงเรียนดีเด่น ได้แก่ นายกิตติศักดิ์ เควันดี	
9	นายธนิญ เจริญราษฎร์ ครูผู้สอน ได้รับรางวัล Best of the best การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 2564 ประจำปี 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
10	รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2564 (1นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร (2นางจินมณี บุญชัยศรี (3นางกรรณิการ์ จำปาเทศ (4นางสาวเพ็ญฟ้า บุญศักดิ์ (5นางสาวเกษมณี แสงสม (6นางทิพวัลย์ นามวงษ์ (7นายมานพ นามวงษ์ (8นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ 9นางวาริณี งามสม ((10นายไพชยนต์ อ่อนช้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โครงการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา / ผลการดำเนินงาน 1.11

ที่	ชื่อโครงการกิจกรรม/	การปฏิบัติ		ผลตามวัตถุประสงค์	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	✓		✓	
2	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	✓		✓	
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย		✓		✓
4	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย	✓		✓	
5	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กยุคใหม่ก้าวไกลสู่สากล		✓		✓
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา		✓		✓
7	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบBBL (งบรายได้สถานศึกษา)	✓		✓	
8	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	✓		✓	
9	โครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับประถมศึกษา		✓		✓
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	✓		✓	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ที่	ชื่อโครงการกิจกรรม/	การปฏิบัติ		ผลตามวัตถุประสงค์	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
11	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	✓		✓	
12	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	✓		✓	
13	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	✓		✓	
14	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓		✓	
15	โครงการพัฒนาสื่อใบงานสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษา		✓		✓
16	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	✓		✓	
17	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	✓		✓	
18	โครงการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ (การแข่งขันความเป็น เลิศทางคณิต)	✓		✓	
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	✓		✓	
20	โครงการ Standard Test	✓		✓	
21	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 , NT ป.3 , O-NET ป.6	✓		✓	
22	โครงการพัฒนาความสามารถทางศิลปะหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน		✓		✓
23	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓		✓	
24	โครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	✓		✓	
25	โครงการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓	
26	โครงการปรับปรุงห้องวิชาการ	✓		✓	
27	โครงการแข่งขันวิชาการโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยา เขตอนุบาล		✓		✓
28	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (แม่บ้าน)	✓		✓	
29	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		✓	
30	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยศุภราชภูธรังสรรค์)	✓		✓	

ที่	ชื่อโครงการกิจกรรม/	การปฏิบัติ		ผลตามวัตถุประสงค์	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บรรลุ	ไม่บรรลุ
31	โครงการประชุมครูและผู้ปกครอง	✓		✓	
32	โครงการปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	✓		✓	
33	โครงการนักเรียนจิตอาสา	✓		✓	
34	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย	✓		✓	
35	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี – กีฬา)	✓		✓	
36	โครงการอนามัยโรงเรียน	✓		✓	
37	โครงการวันสำคัญ	✓		✓	
38	โครงการอาหารกลางวัน	✓		✓	
39	โครงการธุรการโรงเรียน	✓		✓	
40	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	✓		✓	
41	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	✓		✓	
42	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	✓		✓	
43	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน)	✓		✓	
44	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	✓		✓	
45	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน)เรียนฟรี15ปี	✓		✓	
46	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อเชื้อเพลิง)	✓		✓	
47	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค)	✓		✓	
48	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ซ่อมแซมครุภัณฑ์)	✓		✓	

หมายเหตุ โครงการ กิจกรรมที่ไม่ได้ปฏิบัติ/เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019โควิด จึงทำให้ชะลอการดำเนินงาน หรือหยุดชะงัก (19-

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

2.1 การศึกษาสถานภาพ

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นมา ยกร่าง และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น ข้าราชการครูและบุคลากร ได้ร่วมกัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรแบบ2S4M ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ STEP ด้านโอกาสและอุปสรรค เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณธรรมสู่คุณภาพที่เป็นเลิศของผู้เรียน และสถานศึกษา สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 : Structure ด้านโครงสร้างและ นโยบาย	1. มีโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ชัดเจน 2. มีการสื่อสารทั้งภายในภายนอกองค์กร หลากหลายช่องทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ 3. มีช่องทางการสื่อสาร Application Line	1. ผู้รับผิดชอบยังขาดความเข้าใจบทบาท หน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงาน 2. การนํานโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ ต่อเนื่อง
S2 : Service ด้านผลผลิตและ บริการ	1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบในการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติสามารถพัฒนาเป็น แบบอย่างได้ เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว โรงเรียนนําร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศีล5ตาม รอยพ่ออย่างพอเพียง 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข 3. การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยสามารถ	1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NETทุกรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมาย มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาNT ด้านคณิตศาสตร์ควรมีการพัฒนาสูงขึ้น ต่อเนื่อง 2. มีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมยัง ขาดความชัดเจนตามหลักวิชา 3. การดูแลและการจัดการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวมไม่ต่อเนื่อง ไม่ถูกต้องตาม หลักวิชา 4. สถานศึกษาขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา BBL ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันปัญหาเสพติด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูเอาใจใส่ผู้เรียน</p> <p>6. มีผลประเมินการอ่าน RT สูงกว่าระดับชาติ</p> <p>7. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT ความสามารถด้านภาษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>8. ผู้เรียนมีความมีความสนใจในด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>ให้ครอบคลุมภารกิจเชิงนโยบาย ครูมีภาระงานนอกเหนือการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป</p> <p>5. ขาดครูดนตรี ครูวิชาเฉพาะ เช่น ละคร นาฏศิลป์ ไม่ได้สอนในรายวิชาตามความถนัด เพราะครูไม่ครบชั้น</p>
M1: Man บุคคล	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการอบรมพัฒนาและการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหารเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถเป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู มีผลงานได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับประเทศ</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้รับเชิญเป็นวิทยากร คณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</p> <p>2. ครูมีภาระงานมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนนำเสนอ นวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนออกแบบการสอนไม่ครอบคลุมที่จะส่งเสริมผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
M2: Money ด้านประสิทธิภาพ ทางงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> 1. รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. 2. ประเมินและจัดสรรงบประมาณ4ฝ่ายได้อย่างเหมาะสม 3. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรเอกชน และเครือข่ายการศึกษาสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนด้านการจัดทำบัญชี งบประมาณ จัดซื้อจัดจ้าง ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินงาน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน
M3: Material ด้าน อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมร่มรื่น อาคารสถานที่เพียงพอ สวยงามเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน 2. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จัดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดนวัตกรรม BBL 3. สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอายุการใช้งานมานาน เสื่อมโทรม 2. สถานศึกษามีงบประมาณในการซ่อมแซมไม่เพียงพอ/เหมาะสม 3. สถานศึกษาขาดสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย
M4: Management ด้านการบริหาร จัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจและทิศทางการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด 2. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน และจากหน่วยงานภายนอก นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผล และดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำทุกด้าน 3. สถานศึกษาเป็นสมาชิกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา 1ช่วย 3 4. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการศึกษามากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารการรายงานและติดตามในระบบอิเล็กทรอนิกส์ แต่การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ยังไม่ทันสมัย และเพียงพอกับการดำเนินงาน

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	5. สถานศึกษานำมาตรฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษา	

2.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
S: Social-Cultural ด้านสังคม วัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใกล้เคียงประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนหลายประเทศ 2. มีพืชเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงในระดับโลก ได้แก่ หอมแดง กระเทียมอำเภอยางชุมน้อย 3. มีอนุสรณ์สถานพระศาสดาตลก (หน่วยชั้นดีโก) เป็นที่นับถือและเคารพบูชา 4. อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม 5. มีปราชญ์ชาวบ้าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความตระหนักในการรักษา สืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม 2. วัฒนธรรมท้องถิ่นมีการเผยแพร่เฉพาะในชุมชนไม่ขยายสู่สากล 3. การรับแบบอย่างทางวัฒนธรรมด้านวัตถุทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน
T: Technological ด้านเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยพร้อมพอเพียงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เช่น ส่งข่าวสารข้อมูลโดยระบบ Application LINE, facebook, Zoom, และ Google meet 2. มีเครือข่ายเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล 3. มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 4. ครูมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ใช้เป็นสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้บุคลากรพัฒนาไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2. เยาวชนบางกลุ่มใช้สื่อเทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสม
E: Economic ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าแรงสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้าน และมีพืชเศรษฐกิจประจำอำเภอทำให้ประชาชนมีรายได้ 2. เศรษฐกิจดีทำให้คนสนใจด้านการศึกษามากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การกระจายรายได้ไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความแตกต่างของรายได้ 2. ค่านิยมของคนไทยที่ชอบความสบาย ประชากรวัยทำงานขาดทักษะฝีมือ เลือกลงงาน
P: Political and legal ด้านนโยบายและกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยเข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	<p>2. มีศูนย์ดำรงธรรมระดับจังหวัด/อำเภอและระดับเขตพื้นที่</p> <p>3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชัดเจน ทัวถึง</p> <p>4. มีทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจนต่อเนื่อง เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน</p>	

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. ความมั่นคง	1.การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	<p>1.ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ</p> <p>3.ด้านคุณภาพ</p> <p>(3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง</p>
2. การสร้างความสามารถ ใน	9.การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ	<p>2. ด้านโอกาส</p> <p>(2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
การแข่งขัน	ประเทศ	<p>ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพสามารถวิเคราะห์ ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตาม ศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็น เลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p>3. ด้านคุณภาพ (3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ</p>
3.การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	<p>2.การพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา</p> <p>7.การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติ</p> <p>8.การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการ ดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สม กับวัย</p>	<p>3. ด้านคุณภาพ (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>
4.ด้านการสร้าง โอกาสและให้ความ เสมอภาคเท่าเทียม กันทางสังคม	<p>6.การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาค ส่วน</p> <p>11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึง</p>	<p>2. ด้านโอกาส (2.1, 2.3, 2.4)</p> <p>2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มี พัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย</p> <p>2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ใน ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก</p>

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	<p>การศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>12.การจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>3. ด้านคุณภาพ</p> <p>(3.3)ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ</p>
<p>6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน</p> <p>5. ปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพพร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อ</p>	<p>3. ด้านคุณภาพ (3.3)</p> <p>4. ด้านประสิทธิภาพ (4.1-4.6)</p> <p>4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>4.2 พัฒนาโรงเรียนที่ดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับ</p>

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและ วิชาชีพ 10. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา ทุกระดับการศึกษา	นโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพใน สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษา ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็น ต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาการเพิ่ม ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ที่มาแผนพัฒนาการศึกษาระยะ5ปี (พ.ศ.2565-2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1)

2) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 วิสัยทัศน์ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ คุณธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

นโยบาย	กลยุทธ์
1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 3.3 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ	4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 4.2 ยกกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและ

นโยบาย	กลยุทธ์
ทางการศึกษา	มาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาของผู้เรียน
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	6.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา 6.2 พัฒนาศักยภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

3) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ประจำปีงบประมาณ 2565

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด โดยโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้นำกลยุทธ์สู่ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 4 ปีของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) มาวิเคราะห์แล้วกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน นตถิ ปญญา समाอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน น้องเคารพพี่ ศิษย์เคารพครู

ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) บริหารและจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความรู้เกิดสมรรถนะในการดำรงชีวิต คุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดภัย
- 7) สร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
- 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นสากลบนรากฐานท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวมโดยยึดหลักความเสมอภาค
- 4) เพื่อบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ครูและบุคลากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

5) เพื่อประสานความร่วมมือสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษากับชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ องค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้วิทยากรต่างๆ ให้บริการทางการศึกษาแก่ เยาวชน และชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน มีประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
6. สถานศึกษามีและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย
7. สถานศึกษามีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

บทบาทหน้าที่สำคัญของหน่วยงาน

สถานศึกษาประกาศบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- กำกับ ติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

กลยุทธ์

กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ดำเนินการสอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	<p>1.ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดจิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และมีความเป็นสากล</p> <p>4. จัดกิจกรรมสร้างการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง เพื่อให้เกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพความฉลาดรู้ สังคม และอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้าน และเป็นองค์รวมโดยยึดหลักความเสมอภาค</p> <p>5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น ภัยจากยา</p>	<p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดง ออกถึงการมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อต้านการทุจริต</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และมีความเป็นสากล</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างมีสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวมโดยยึดหลักความเสมอภาค</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>เสถียร ความรุนแรง ความรุนแรง การ คุณภาพในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไชเบอร์ ภัยพิบัติ ภัยจากโรค อุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>6. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>7. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่มีความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ100 ได้รับการติดตาม ดูแลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>2 พัฒนา คุณภาพของ ผู้เรียนตาม มาตรฐาน การศึกษา เสริมสร้างความ เป็นเลิศทาง วิชาการและ ทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทุกระดับชั้น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET</p> <p>6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมยกระดับทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>7. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>8. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนการ</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กร้อยละ 100 พร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการมีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ100เข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NETสูงกว่าระดับชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับ ดีมาก</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนการนำเสนองาน และเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโครงงาน</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการ</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>นำเสนองาน และเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ โครงการ</p> <p>10. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ โครงการ ชี้นำงานและผลผลิต</p> <p>11. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ใช้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>12. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ รวมทั้งเรียนรู้บทบาทการเป็น ผู้นำและผู้ตาม</p> <p>13. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานใน การจัดการ การทำงานและงานอาชีพ</p> <p>14. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาวะและ สุขอนามัยของผู้เรียน เช่น งานสุขอนามัย งานโภชนาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น</p> <p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันของ นักเรียนให้สูงขึ้น เช่น ทักษะวิชาการ ทักษะ อาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ</p> <p>16. ส่งเสริมและสนับสนุน สื่อ วัสดุ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน ปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้เรียน</p>	<p>สร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ โครงการ ชี้นำงาน และผลผลิต</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ100ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ100ได้รับการพัฒนาทักษะการ เป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ รวมทั้งเรียนรู้บทบาทการ เป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>13. ผู้เรียนร้อยละ100มีทักษะพื้นฐานในการ จัดการ การทำงานและงานอาชีพ</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ100ได้รับการส่งเสริมด้านสุข ภาวะและสุขอนามัยของผู้เรียน เช่น งานสุขอนามัย งานโภชนาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการทำทนายและ พัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และเทคโนโลยี รวมทั้งความสามารถพิเศษ</p> <p>16. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรสื่อ วัสดุ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน ปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้เรียน</p>
<p>3. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ ความสามารถของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่</p> <p>4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>6. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูออกแบบ หรือมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ</p> <p>7. จัดกิจกรรมวัดผลและประเมินอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้</p> <p>9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p> <p>10. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จนเกิดความชำนาญ ความเชี่ยวชาญมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในระดับประเทศและสากล</p>	<p>จัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 วิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครู ออกแบบ หรือมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 วัดผลและประเมินอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 จัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ</p> <p>10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนาตนเองอยู่เสมอจนเกิดความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ครูร้อยละ 80 มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีเครือข่ายทางการศึกษาในระดับประเทศและสากล</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดการประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัด จัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล จัดทำโครงสร้างการบริหาร มอบหมายภาระงานความรับผิดชอบตรงตามความสามารถ ความถนัด ประสบการณ์และความสนใจ สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วนร่วม ทันท่วงที ยืดหยุ่น ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีสัมฤทธิ์ผล จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณะ จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดสรรงบประมาณและบริหารงบประมาณเป็นระบบชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัด มีคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีโครงสร้างการบริหาร ผู้รับผิดชอบดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิถีปฏิบัติเป็นที่ประจักษ์ เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความทันสมัย ยืดหยุ่น บุคลากรปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาชัดเจน มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่อสาธารณะ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน มีการจัดการงานธุรการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Application หรือแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อความสะดวก รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>10. บริหารจัดการงานธุรการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล Application หรือ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อความสะดวกรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์</p> <p>11. ส่งเสริมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การจัดการศึกษาทั้งภายในและจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>12. จัดกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>13. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14. จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>15. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>16. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน</p> <p>17. จัดทำระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ Facebook เว็บไซต์</p> <p>18. สร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน</p>	<p>11. มีคณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การจัดการศึกษาทั้งภายในและจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>12. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับสูงมาก (80-100 คะแนน)</p> <p>13. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14. มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>15. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>16. มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์</p> <p>17. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>18. มีภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึกและบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ด้านการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและสนับสนุนครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Learning Space) ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการอาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม ให้พร้อมสำหรับบริการผู้เรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย จัดวางระบบICT ที่สามารถใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนและจัดหาสื่อ เครื่องมือ วัสดุ ICT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เช่น ลานกิจกรรม BBL สนามเด็กเล่น BBL แหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ ส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ สร้างจิตสำนึกและบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ด้านการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ครูร้อยละ 100 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Learning Space) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ อาคาร ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการอาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดอุบัติเหตุจากการใช้บริการลดลง มีระบบICT ที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีสื่อ เครื่องมือ วัสดุ ICT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เช่น ลานกิจกรรม BBL สนามเด็กเล่น BBL แหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจ ผู้เรียนและชุมชนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการรับบริการแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) มีจุดเน้นการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพเด็ก	1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน	จุดเน้น
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) จึงกำหนดดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่าย งบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา 2565 งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	265,200	-	265,200
ระดับประถมศึกษา	1,060,200	-	1,060,200
ระดับมัธยมประถมศึกษาตอนต้น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,325,400	-	1,325,400

2. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา2565(โดยประมาณการ)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่านั่งโต๊ะ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่อง แบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	รวมงบ ประมาณ
อนุบาล 2	70	14,000	14,000	21,000	30,100	-	79,100
อนุบาล 3	86	17,200	17,200	25,800	36,980	-	97,180
ประถมศึกษาปีที่ 1	85	55,760	33,150	30,600	40,800	-	160,310
ประถมศึกษาปีที่ 2	87	56,550	33,930	31,320	41,760	-	163,560
ประถมศึกษาปีที่ 3	102	66,606	39,780	36,720	48,960	-	192,066
ประถมศึกษาปีที่ 4	112	79,184	43,680	40,320	53,760	-	216,944
ประถมศึกษาปีที่ 5	77	65,142	30,030	27,720	36,960	-	159,852
ประถมศึกษาปีที่ 6	95	81,605	37,050	34,200	45,600	-	198,455
รวมทั้งสิ้น	714	436,047	248,820	274,680	334,920	-	1,294,467

3. งบประมาณอื่นๆ ทุกรายการ ที่โรงเรียนได้จัดสรร

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1.	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	730,000	เทศบาลตำบลยางชุมน้อย
2.	งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	-
รวมทั้งสิ้น			

4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

4.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน) (โดยประมาณการ)

จำนวน.....300,000.....บาท (ได้แก่ ค่าธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯลฯ)

4.2 โครงการ /กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ จำนวน52.....โครงการ (รวมข้อ 4.1+4.2)

จำนวน..... 1,685,590.....บาท

4.3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... 1,685,590.....บาท

5. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ สถานศึกษา ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน 8 โครงการ			
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25,000	1.นางสุวีรัตน์ รอดพัน 2. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 3. นายเมทธิ พิมล
2	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	10,000	1.นางสาวสกุลกาญจนา ไชยปัญญา 2.นางวาริณี งามสม
3	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย	5,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
4	โครงการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้การงาน อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นายนิคม สีทะวงษ์ 2. นายมานพ นามวงษ์ 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
5	โครงการลูกเสือ เนตรนารี 2565	23,000	1. นายมานพ นามวงษ์ 2. นายธนิช เจริญราษฎร์
6	โครงการวันสำคัญ	20,000	1. นางเกชจุฬา จำปาเทศ 2. นางธีระนันท์ ทองแสง
7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตาม ระเบียบพระราชบัญญัติ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย	12,000	1. นายธนิช เจริญราษฎร์ 2. นางสาวเกษมณี แสงสม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)		และคณะกรรมการสถานักเรียน
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)	40,000	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 17 โครงการ			
9	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกล สู่สากล	2,000	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	15,000	นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ
12	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับ ปฐมวัย	-	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
13	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	-	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6	32,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
15	โครงการ Standard Test	10,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
16	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10,000	1.นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ 2. นางสาวจิรภา สาบุตร
17	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
18	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	1.นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2.นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
19	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000	1. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ 2. นางศลิษา ยอดสิงห์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
20	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	1. นางสาวเกษมณี แสงสม 2. นายเมทนี พิมล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
21	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	1. นายเชษฐา ห้วยทราย 2. นายมานพ นามวงษ์
22	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
23	โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	-	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
24	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL	-	1. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน
25	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 5 โครงการ			
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	182,000	นางวิไลกษณา ไชยสิน นางสาวสุภาวรรณ เลิศล้ำ
27	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	50,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
28	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,000	1. นางวาริณี งามสม 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
29	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล การศึกษา	20,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
30	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	5,000	1. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 16 โครงการ			
31	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
33	โครงการประชุมพัฒนางานวิชาการ	3,000	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
34	โครงการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	30,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
35	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	1.นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2.นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
36	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	4,000	1. นางกฤษณี โดมร 2. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
37	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน)	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางศลิษา ยอดสิงห์
38	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางทิพวัลย์ นามวงษ์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
39	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน) เรียนฟรี15ปี	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางศลิษา ยอดสิงห์
40	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค)	280,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2.นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
41	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ซ่อมแซมครุภัณฑ์)	100,000	1.นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร 2.นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
42	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	181,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
43	โครงการงานธุรการโรงเรียน	30,000	นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
44	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	-	1. นายธนิช เจริญราษฎร์ 2. นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
45	โครงการประชุมครู และผู้ปกครอง	17,000	1. นางธีระนันท์ ทองแสง 2.นางสาวเกษมณี แสงสม 3. นางสาวจิรภา สาบุตร 4. นางพิชญานิษฐ์ มงคล 5. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 7 โครงการ			
46	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	350,000	1.นายมานพ นามวงษ์ 2.นายเมทนี พิมล
47	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000	1. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธ์ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
48	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	25,000	นางพิชญานิษฐ์ มงคล
49	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	203,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสุรรัตน์ รอดพัน
50	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL	15,000	นางจินมณี บุญชัยศรี
51	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย	10,000	นายธนิช เจริญราษฎร์
52	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,590	1.นางธีระนันท์ ทองแสง 2. นายมานพ นามวงษ์ และคณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.1	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล	2,000	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	50,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.4	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	-	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	15,000	นางสาวสุภาวรรณ เลิศล้ำ
1.1.6	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย	5,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.7	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	-	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี
1.1.8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6	32,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3.นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
1.1.9	โครงการ Standard Test	10,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.11	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,000	1. นางวาริณี งามสม 2.นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
1.1.12	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	10,000	1. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 2. นางวาริณี งามสม
1.1.13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25,000	1. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 2. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 3. นายเมทนี พิมล
1.1.14	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	1.นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ 2. นางสาวจิรภา สาบุตร

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.15	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
1.1.16	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	1.นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2.นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
1.1.17	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000	1. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ 2. นางศลิษา ยอดสิงห์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
1.1.18	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	10,000	1. นางสาวเกษมณี แสงสม 2. นายเมทนี พิมล
1.1.19	โครงการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้การ งานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	1.นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นายมานพ นามวงษ์ 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.20	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	1. นายเชษฐา ห้วยทราย 2. นายมานพ นามวงษ์
1.1.21	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ	-	1.นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
1.1.22	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL	-	1. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 2. นางสุรรัตน์ รอดพัน
1.1.23	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์และ ประเมินผลการศึกษา	20,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000	1. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีสวน
1.1.25	โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	-	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.26	โครงการลูกเสือ เนตรนารี 2565	23,000	1. นายมานพ นามวงษ์ 2. นายธนิน เจริญราษฎร์

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.27	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	1. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.28	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.29	โครงการประชุมพัฒนางานวิชาการ	3,000	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.30	โครงการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	30,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.31	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	203,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสุรียรัตน์ รอดพัน
1.1.32	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 23. นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
2.1.1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	4,000	นางกฤษณี โทมร นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	181,000	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2.1.3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน)	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางศลิษา ยอดสิงห์
2.1.4	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.5	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.6	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบ	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางศลิษา ยอดสิงห์

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน) เรียนฟรี15ปี		
2.1.7	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค)	280,000	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.8	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (ซ่อมแซมครุภัณฑ์)	100,000	นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ

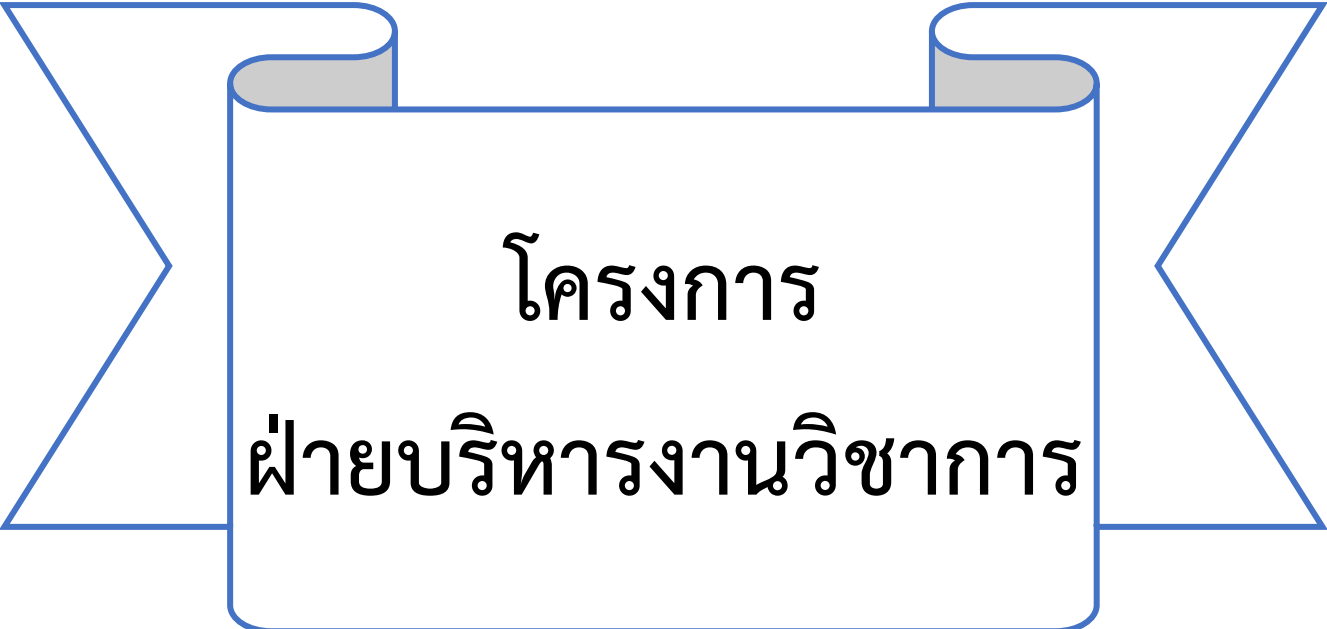
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	182,000	นางวิไลกษณา ไชยสิน นางจินมณี บุญชัยศรี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL	15,000	นางจินมณี บุญชัยศรี
4.1.2	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	25,000	นางพิชญานิษฐ์ มงคล
4.1.3	โครงการงานธุรการโรงเรียน	30,000	นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
4.1.4	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	-	นายธนิน เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
4.1.5	โครงการประชุมครู และผู้ปกครอง	17,000	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นางพิชญานิษฐ์ มงคล นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์
4.1.6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย	10,000	นายธนิน เจริญราษฎร์
4.1.7	โครงการวันสำคัญ	20,000	นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง
4.1.8	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	12,000	นายธนิน เจริญราษฎร์ นางสาวเกษมณี แสงสม และคณะกรรมการสถานักเรียน

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.9	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	350,000	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทธิ พิมล
4.1.10	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)	40,000	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
4.1.11	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,590	นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ และคณะ
4.1.12	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
4.1.13	โครงการอนามัยในโรงเรียน	20,000	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม



โครงการ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 และทำหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง รู้จักความสามารถและความถนัดของตนเอง นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องได้รับการดูแลและเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย และสุขภาพดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ด้านร่างกาย มีความคล่องแคล่ว
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 70 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เด็กมีความรู้เหมาะสมกับวัย

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลงานของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย (อายุ 3-6ปี) เพราะเป็นช่วงอายุ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots. โรงเรียนฯจึงกำหนดจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย เด็กๆมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก เนื่องจากกิจกรรมการทดลองทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองง่ายๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาบูรณาการให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน และเป็นประโยชน์แก่ตัวเด็กเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 150 คน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

6. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	1,500	-	1,500
2	ค่าเอกสาร	-	500	-	-	500
รวม		-	500	1,500	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 8.2 ครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ
- 8.3 ครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุวัตถุประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้อารัตและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศในการเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อมนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ซึ่งครูต้องมีความรู้ด้านการจัดทำสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยให้คำนึงถึงความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นอนุบาล 3

ด้านคุณภาพ

- ครูใช้สื่อและนวัตกรรมตรงกับหน่วยการเรียนการสอน
- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในการสอน	-	-	45,000	-	45,000
2.	อื่นๆ	-	5,000	-	-	5,000
รวม		-	5,000	45,000	-	50,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย - มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแปลกใหม่	- การสังเกต - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - ทะเบียนสื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร และสถานศึกษา มีหน้าที่จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการนำนักเรียนไปเรียนรู้ตามสถานที่และแหล่งเรียนรู้จะส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ได้รับรู้จากเหตุการณ์และสถานที่จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่ยั่งยืนมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมยอมรับการเปลี่ยนแปลง และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเหตุการณ์และสถานที่จริง
- 2.3 เพื่อนักเรียนสามารถปรับตัวเองตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดี

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน

ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ผู้เรียนมีความสุขสนุกกับการเรียน

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 1.เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกรูปแบบต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการให้เด็กได้พัฒนาในทุกๆด้าน ตามความเหมาะสม นอกจากการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้วควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนอกห้องเรียนด้วย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานด้านทักษะวิชาการและเพื่อค้นหาความเป็นเลิศในทักษะด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- ด้านคุณภาพ** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ มีความรู้เหมาะสมกับวัย

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	15,000	-	15,000
	รวม	-	-	15,00	-	15,000

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - มีอันดับผลการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทาง วิชาการในอันดับที่ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินความพึง พอใจ - เกียรติบัตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้
- 8.3 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธิวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566 – เมษายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลักโดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน การจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับอนุบัตรและรางวัลเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 75 คน
- ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	2,000	2,000	-	4,000
2	ค่าเอกสารตามโครงการ น้ำดื่มและอื่นๆ	-	-	-	1,000	1,000
รวม		-	2,000	2,000	1,000	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 8.2 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- 8.3 เป็นการแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร และนางสาวสาวิตรี ชาวักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจกรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดเวทีการแข่งขันที่มีความหลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ ตามความถนัดและความสนใจ อาทิ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้ เรียนรู้กระบวนการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง เกิดทักษะและมีความชำนาญพร้อมสำหรับการแข่งขัน สามารถเป็นสิ่งที่ต่อยอดนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถในระดับท้องถิ่น จังหวัด และระดับประเทศ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการ คัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถ

2) นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- 2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการแข่งขันภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน 2.2 ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมนักเรียน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี และคณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน - บาท

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	การฝึกซ้อมและเดินทางแข่งขัน 1.1 มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับกลุ่มอำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัด และระดับชาติ					

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.2 แข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถ นักเรียนรายการอื่นๆตามความเหมาะสม					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ทราบข่าวประชาสัมพันธ์รายการแข่งขัน รับรู้และเข้าใจเกณฑ์การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน 2. นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมินในการ แข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ ➤ ผลการแข่งขัน 	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย มีทักษะ
 ความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศนำไปใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียน ได้ดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป. 6 มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการได้แก่ จัดตารางสอนแบบเข้มข้น ค่ายติวเข้ม มีการทดสอบและแบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับการเรียนรู้ เชิญวิทยากรมาเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้นักเรียน และมีกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีคะแนนสูง จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป. 6 สูงกว่าระดับชาติ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหาการเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3

และ O-Net ป.6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-Net ผ่านเกณฑ์ หรือสูงกว่าระดับชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูออกแบบกิจกรรม และจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสอนเข้ม 2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวัดประเมินผล ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	เอกสารประกอบการสอนเข้ม					
	RT ป.1 จำนวน 4,000 บาท		4,000			4,000
	NT ป.3 จำนวน 14,000 บาท		14,000			14,000
	O-Net ป.6 จำนวน 14,000 บาท		14,000			14,000
	รวม		32,000			32,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> ➢ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ ➢ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-Net ผ่านเกณฑ์หรือสูงกว่าระดับชาติ ➢ นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ สังเกต ➢ ประเมินความพึงพอใจ ➢ ทดสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ แบบประเมินความพึงพอใจ ➢ แบบทดสอบ ➢ ผลสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 กระตือรือร้นและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ

8.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-Net ผ่านเกณฑ์ หรือสูงกว่าระดับชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรัตน์ รอดพัน)

ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	Standard Test
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชากักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ซึ่งยังไม่ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้คงสภาพและสูงขึ้น จึงต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำแนวคิดการ จัดสอบ Standard Test มาใช้ประเมินความรู้ของนักเรียนรายบุคคล ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ซึ่งเป็นกระบวนการกำกับติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งครูผู้สอนจะต้องวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดจัดทำแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการวิเคราะห์มาจำแนกนักเรียนเป็น กลุ่มสี 5 สี ดังนี้ กลุ่มที่ 1 สีทอง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 80-100 กลุ่มที่ 2 สีเขียว กลุ่ม นักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 70-79 กลุ่มที่ 3 สีเหลือง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 60-69 กลุ่มที่ 4 สีส้ม กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 50-59 และกลุ่มที่ 5 สีแดง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 0-49 จากนั้นครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนไปจัดเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรม นำผลไปใช้ในการพัฒนาวางแผนปรับปรุง พัฒนา คุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- ครูและบุคลากรสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

2. เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปีการศึกษา
- มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูจัดทำแบบทดสอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำแบบทดสอบ 2.3 จัดกิจกรรมทดสอบไตรมาสละ1ครั้ง	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	กิจกรรม Standard Test 1.1จัดทำแบบทดสอบตรงตามมาตรฐาน		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	ตัวชี้วัด 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำ แบบทดสอบ 1.3 จัดกิจกรรมทดสอบไตรมาสละ1ครั้ง					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. ครูและบุคลากรสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี การศึกษา 4. มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	➤ สังเกต ➤ ประเมินความ พึงพอใจ ➤ ทดสอบ	➤ แบบประเมิน ความพึงพอใจ ➤ แบบทดสอบ ➤ ผลสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8.2 มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ (นางกรรณิการ์ จำปาเทศ) ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวสาวิตรี ชากักดี) ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ (นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร) ครู ชำนาญการพิเศษ		ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสรวิชัย สว่างภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายยงชัย สุเมธวิทย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)			

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส. สาวิตรี ชากักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2562 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหนึ่งในโรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และปีการศึกษา 2563 โรงเรียนจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 20 (4) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม BBL (Brain-based Learning) ที่โรงเรียนใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของมาตรา 5 ต่อไป อนึ่ง การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการหลักสูตรครบทุกขั้นตอน และได้นำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษาในรอบปีการศึกษามาเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และบริบทของชุมชน ท้องถิ่น มุ่งสร้างคนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโลก 4.0 ได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน บริบทของชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
- 2) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 จัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานหลักสูตรสถานศึกษา 2.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2566	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2565	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.1	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม		3,000			3,000
2.	จัดหา จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานหลักสูตรสถานศึกษา		1,000			1,000
3.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		1,000			1,000
	รวม		5,000			5,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	➤ ศึกษา/สังเกต	แบบประเมิน
7.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100	➤ ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถเผยแพร่ได้
- 8.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาริณี งามสม นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ทุกคนต้องได้รับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดว่า บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จากความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศใน การเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อม นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ซึ่งครูต้องมีความรู้ด้านการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยให้คำนึงถึงความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ครูมีการนำสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2.2 การประกวดและแสดงผลงาน สื่อสร้างสรรค์และ นวัตกรรม การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าใช้จ่ายด้วยเฉลี่ยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ➤ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ➤ การประกวดและแสดงผลงาน สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		10,000			10,000
	รวม		10,000			10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีการนำสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อใบงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ
(นางวาริณี งามสม)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	แนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองในทุกด้าน รู้จักพัฒนาตนเอง นำความรู้ความสามารถหรือศักยภาพมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเพื่อจะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และหาทางส่งเสริมช่วยเหลือเด็กให้พ้นภัยจากปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาโดยเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบัน ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำทาง ช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในกิจกรรม/โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนะนำทาง การช่วยเหลือ พัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

2) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในกิจกรรม/โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนว ปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี น า ค ม - พ ฤ ช ภา ค ม 2566	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.1 แนะนำทางการศึกษา 1.2 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนะนำ การช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในกิจกรรม/โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	➤ แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก นักเรียนได้รับคำปรึกษา แนะนำ การช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจนำไปใช้ในการตัดสินใจและเลือกต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสาขาที่ตนสนใจหรือถนัด

ลงชื่อ
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวาริณี งามสม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมฆณี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศคุณธรรม การผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในชุมชนกึ่งสังคมเมือง นักเรียนมีปัญหาการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อหรือสังคมรอบข้าง โรงเรียนฯ จึงได้นำกระบวนการดำเนินงานของโครงการคุณธรรม สพฐ. เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการร่วมกัน ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาว ทั้งนี้การขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมจำเป็นต้องปลูกฝังและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) เป็นแหล่งสร้างสรรค์คนดีสู่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้งแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและ การนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ประชุม/อบรมปฏิบัติการแกนนำโครงการคุณธรรม ห้องเรียน /โครงการคุณธรรมโรงเรียน 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมภายในสถานศึกษา 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายใน สถานศึกษา 2.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม -	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2566	นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการคุณธรรม สพฐ. 1.2 ค่ายยุวชน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.3 ปรับปรุง พัฒนา จัดทำป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้คุณธรรมภายในสถานศึกษา 1.4 กิจกรรม Show & Share เผยแพร่/ขยายผล สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		25,000			25,000
	รวม		25,000			25,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ประเมินขณะเข้าร่วม /	-แบบประเมินการนิเทศกิจกรรม
2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์	หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		-การสังเกต
4. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรียรัตน์ รอดพัน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเมทนี พิมล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)
ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นไทย เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษาหากแต่ในสังคมปัจจุบันที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ทำให้คนไทยรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาเลียนแบบรวมทั้งการใช้ภาษาที่นับวันจะเกิดค่านิยมในการใช้ภาษาผิดเพี้ยน ทำให้เด็กไทยและคนไทยพูดภาษาไทยไม่ชัด เขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง ภาษาไทยเป็นเครื่องแสดงถึงความเป็นชาติไทย ใช้สื่อสารสำหรับคนไทย เกิดการเรียนรู้ เป็นวัฒนธรรมและเครื่องมือการถ่ายทอดวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นเครื่องแสดงความเจริญของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจในภาษาไทยเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยและรำลึกนึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย

3. เป้าหมาย

ด้านเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราชรังสรรค์) ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากสื่อการเรียน ภาษาไทยและมีความตระหนักเห็นคุณค่าเข้าใจในภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราชรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.2 จัดทำสื่อการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยวันละคำ 2.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยให้กับนักเรียน เช่น ประกวดคัดลายมือ ระบายสีและเรียงความในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2565 ถึงมีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราชรังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 1.1 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.2 จัดทำสื่อการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยวันละคำ 1.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยให้นักเรียนเช่น ประกวดคัดลายมือ ระบายสี และเรียงความในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ					
	รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทยและชื่นชอบในสื่อการสอนภาษาไทยเป็นอย่างดี	➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการสอนภาษาไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการอนุรักษ์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยพร้อมทั้งมีความเข้าใจในภาษาไทย
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยและมีความสนใจกระตือรือร้นเป็นอย่างมาก พร้อมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์)

(นางสาวจิรภา สาบุตร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววีราภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและ ตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ

2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และ การคิดคำนวณ

2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการแข่งขันภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน 2.2 ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565 - พฤศจิกายน 2565	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม		4,000	6,000		6,000 4,000
	รวม		4,000	6,000		10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	➤ สังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ	➤ ประเมินความพึงพอใจ	
	➤ ผลการแข่งขัน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ ถาวร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมและมีสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระ และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางซึ่งมีความจำเป็นอย่างสูงที่จะต้องสร้างกระบวนการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสานต่อนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอย่างชุมชนน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

จำนวน 753 คน

- ครู บุคลากร โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลอย่างชุมชนน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน 46 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความสามารถที่หลากหลายในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา พฤษภาคม 2565
- 4.2 กำหนดโครงการ มิถุนายน 2565
- 4.3 เสนอขออนุมัติโครงการ สิงหาคม 2565
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566

4.4.1 ระบุรายการวัสดุและงบประมาณที่ต้องการใช้

ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานและค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ มีรายละเอียด ดังนี้ ค่าเอกสาร ค่าพาหนะ ค่าจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ค่าเกียรติบัตร	3,000.- 1,000.- 500.- 1,000.- 500.-	อุดหนุน	3,000.-
2	ค่ารางวัลในการประกวดแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย มีรายละเอียด ดังนี้ ระบายสี ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - รางวัลที่ 1 (80 x 2) - รางวัลที่ 2 (60 x 2) - รางวัลที่ 3 (40 x 2)	7,000.- 160.- 120.- 80.-	อุดหนุน	7,000.-

ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
2.	ระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3			
	- ราววัลที่ 1 (80 x 3)	240.-		
	- ราววัลที่ 2 (60 x 3)	180.-		
	- ราววัลที่ 3 (40 x 3)	120.-		
	- ราววัลชมเชย 20	20.-		
	วาดภาพ-ระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6			
	- ราววัลที่ 1 (80 x 3)	240.-		
	- ราววัลที่ 2 (60 x 3)	180.-		
	- ราววัลที่ 3 (40 x 3)	120.-		
	แต่งเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
	- ราววัลที่ 1 80	80.-		
	- ราววัลที่ 2 60	60.-		
	- ราววัลที่ 3 40	40.-		
	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6			
	- ราววัลที่ 1 (100 x 3)	300.-		
- ราววัลที่ 2 (80 x 3)	240.-			
- ราววัลที่ 3 (60 x 3)	180.-			
แจกของรางวัลทุกห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4,640.-			
รวม	10,000.-	อุดหนุน	10,000	
รวมงบประมาณทั้งหมด		10,000 บาท		

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	ใบกิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

ขออนุมัติงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน 10,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน
- นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครูชำนาญพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)

ครูชำนาญพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นายไพเชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพ แต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมวันคริสต์มาส จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งจะเป็นการบูรณาการ การเรียนรู้ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของชาวตะวันตก ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างรอบด้าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความชำนาญด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อม ฝึกฝน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 3.2.3 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 3.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2565	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการกิจกรรมวันคริสต์มาส 2.2 ดำเนินการกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ธันวาคม 2565	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย และคณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย และคณะกรรมการนิเทศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มกราคม - มีนาคม 2566	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส เช่น การจัดนิทรรศการ การ แสดงของนักเรียน จัดของรางวัล สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	10,000	-	-	10,000
	รวม		10,000	-		10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อม ผักผ่อนและพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง	➤ สังเกต	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวัน คริสต์มาส	➤ ประเมินความพึง พอใจ	ความพึงพอใจ
3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	➤ ผลการแข่งขัน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส มีทักษะความสามารถเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ทักษะภาษาอังกฤษ และมีความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางศลิษา ยอดสิงห์)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพชยนต์ อ่อนช้อย)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชญ์ สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทธิ พิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เป็นรายวิชาเน้นการปฏิบัติ สอนทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มีลักษณะ การการสอนที่ต้องมีการสาธิต และจำเป็นจะต้องมีสื่อประกอบการสอนอยู่เสมอ มีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์จึงเห็นความสามารถของนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นอีกทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะสามารถนำไปสอบคัดเลือกเข้าในระดับที่สูงขึ้นและเป็นการใช้เวลาว่างของนักเรียน ให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะ ลงมือปฏิบัติการทำสื่ออย่างสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ สนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงงบประมาณแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดกิจกรรมค่ายสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2.2 จัดซื้อวัสดุ/จัดทำสื่อการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	จัดกิจกรรมค่ายสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1.1 จัดซื้อ/จัดทำสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1.2 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	-	10,000	-	-	10,000
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ สนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสื่อในการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสนใจในการเรียนมากขึ้น นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและแนะนำถ่ายทอดความรู้ที่ได้แก่ผู้ที่สนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษมณี แสงสม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมทนี พิมล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

โครงการ	สร้างและพัฒนากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท รู้จักพึ่งตนเอง

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) โดยกลุ่มสาระการงานอาชีพได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการสร้างและพัฒนากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้เข้าศึกษาเรียนรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองได้ศึกษาเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ ให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน

ชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. วางแผน (Plan)</p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน</p> <p>1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศห้องเรียน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
<p>2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <p>2.1 พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง ฐานการเรียนรู้ให้ใช้การได้เสมอ</p> <p>2.2 จัดซื้อพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ เอกสารประชาสัมพันธ์ รายงานข้อมูล หรือนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูล</p>	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
<p>3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม</p> <p>3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ</p> <p>3.2 ประเมินความพึงพอใจ</p>	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
<p>4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	<p>กิจกรรมสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>1.1 พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง ฐานการเรียนรู้ให้ใช้การได้เสมอ</p> <p>1.2 จัดซื้อพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ใช้ใน</p>		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ 1.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ รายงานข้อมูล หรือ นิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาฐานการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในระดับดีมาก 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการ นิเทศกิจกรรม -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ -การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายมานพ นามวงษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม สีหะวงษ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สุสว่างภพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษาควรส่งเสริมความสามารถในการแสดงทักษะ และพรสวรรค์ให้กับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการกล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถนั้นจะประจักษ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายมากขึ้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นอกจากเป็นการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพจิตแล้ว ยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกิจกรรมสำคัญเช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา เช่น วันต่อต้านยาเสพติด การดูแลสุขภาพอนามัย การดูแลป้องกันตนเองในสถานการณ์โรคติดต่อ การประกวดแข่งขันผลงานนักเรียนด้านสุขศึกษา รวมทั้งการจัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวข้องกับการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้กล้าแสดงออกเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

➤ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา เช่น วัน ต่อต้านยาเสพติด การดูแลสุขอนามัย การดูแลป้องกัน ตนเองในสถานการณ์โรคติดต่อ เป็นต้น 2.2 ประกวดแข่งขันผลงานนักเรียนด้านสุขศึกษา 2.3 จัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้าย นิเทศให้ความรู้	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุข ศึกษา เช่น วันต่อต้านยาเสพติด การ ดูแลสุขอนามัย การดูแลป้องกันตนเอง		5,000			5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	ในสถานการณ์โรคติดต่อ เป็นต้น 1.2 ประกวดแข่งขันผลงานนักเรียน ด้านสุขศึกษา 1.3 จัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้ายนิเทศให้ความรู้					
	รวม		5,000			5,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มี คุณภาพ 3.นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ระดับ ดีมาก	> สังเกต > ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
 ความสุข

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นายเชษฐา ห้วยทราย)		(นายมานพ นามวงษ์)	
ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ	
	(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสรวิชัย สว่างภาพ)		
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)		
	(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายยงชัย สุเมธวิทย์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)		

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษา เรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรม ทศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดย กำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สํารวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ติดต่อบุคลากร ประสานงาน 2.2 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ

5. สถานที่ -

6. งบประมาณ งบประมาณ บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุรายหัว
1. ค่าพาหนะ			
2. ค่าอาหาร			
3. ค่าเอกสาร จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน ป้ายห้อยคอ นักเรียน			
4. ค่าทำประกันชีวิตนักเรียนและครู			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-
1. นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)		(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม สีหะวงษ์)		(นายสรวิชญ์ สว่างภาพ)	
ครูชำนาญการพิเศษ		รองผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุ่มเจริญ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

โครงการ	ขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหนึ่งใน 50 โรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning) หรือ BBL ดำเนินการพลิกโฉมโรงเรียนด้วยแนวคิด BBL สอดคล้องกับ กฎแฉ 5 ดอกของ BBL ขับเคลื่อนการจัดการศึกษานวัตกรรม BBL โดยใช้หลักการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ “A.Y.N MODEL” ดังนี้ A (Accept) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับร่วมกันในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม Y (Yield) วางแผนดำเนินงานตามแผน เพื่อผลผลิตที่ดี N (Network) เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนนวัตกรรม BBL (Brain based Learning) โรงเรียนยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL จากโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ครู บุคลากรและนักเรียน ควรพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมด้านบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL อยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL
- 2.3 โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียน ขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL

2. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจกแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สำรวจความต้องการ/รูปแบบ แนวทางการพัฒนาบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL 2.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.5 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เช่น รับรองคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม	-กรกฎาคม 2565	นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-มกราคม 2566	
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน บาท (.....)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	<p>กิจกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL</p> <p>1.1 สำรวจความต้องการ/รูปแบบ แนวทางการพัฒนา บุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1.5 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เช่น รับรองคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ</p>					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายตัวเลขทุกรายการ

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการนิเทศกิจกรรม
2. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		-การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกระบวนการนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมด้านบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนฯมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรวิรัตน์ รอดพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร และนางสาวสาวิตรี ชากักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวัดผลของนักเรียน จำเป็นต้องใช้เอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารงานทางด้านวิชาการ และการให้บริการเรื่องการเรียนการสอนดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามระเบียบของทางราชการและตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล และการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับงานวัดผล ยังไม่เป็นปัจจุบัน และการดำเนินงานทางวิชาการยังไม่พัฒนาที่เท่าควร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทางด้านวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบริการทางด้านการเรียนการสอนและการวัดผล
3. เพื่อให้งานวัดผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลและการประเมิน ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลแก่ครูและบุคลากร จำนวน 2,000 บาท
 - 4.2 จัดทำ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน 8,000 บาท
 - 4.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดทำทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน 10,000 บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)**
- 4.5 ติดตามผล / ประเมินผล ทุกภาคเรียน
 - 4.6 รายงานผล ทุกภาคเรียน

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80% 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อยได้ทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการและทดสอบเชาว์ปัญญา	1. เกียรติบัตรการอบรม 2. สังเกตจากการทำแบบทดสอบ 3. ซักถาม 4. ตรวจสอบแบบทดสอบ 5. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

6. งบประมาณ

ขออนุมัติงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย จำนวน 20,000 บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทางวัดผลถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. งานวัดผล ประเมินผล มีเอกสารเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 5.1 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

.....

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายก็จะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน ฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีพร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับบริการ

3.2 **เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าเรียนรู้ พร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียน

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบาย แนวคิดที่เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 ออกแบบการจัดกิจกรรม 1.5 สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดูแลแหล่งเรียนในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	ปรับสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำคัญๆในโรงเรียน	-	15,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	15,000	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับบริการ ➤ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ ➤ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ 	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้พร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวาริณี งามสม)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)
ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้หนังสือที่มีคุณภาพในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจกแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน-พฤษภาคม 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูแต่ละสายชั้นพิจารณาเลือกหนังสือแบบเรียน 2.2 สั่งซื้อหนังสือ ตรวจสอบรับหนังสือ 2.3 จัดสรรหนังสือให้กับนักเรียนทุกคน	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน บาท (.....บาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน 2. โรงเรียนจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ	➤ ศึกษา/สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน โรงเรียนมีหนังสือที่มีคุณภาพนักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)		(นางวาริณี งามสม)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)	
ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ นามวงษ์ ,นายธนิช เจริญราษฎร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้แก่ วันวชิราวุธและวันสถาปนาลูกเสือ
แห่งชาติ

ผลลัพธ์

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

4. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

4.1 รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงคณะ ครู	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	2. เขียนโครงการ และเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	3. แต่งตั้งผู้กำกับ รอง ผู้กำกับ กองลูกเสือ- เนตรนารี	- แต่งตั้งผู้กำกับ รองผู้กำกับ กอง ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อดำเนินการ สอนและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
2.	ขั้นการดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการ เรียน	- ผู้กำกับ-รองผู้กำกับ ร่วมกันจัด กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูผู้ได้รับแต่งตั้ง
	- จัดกิจกรรมวันส ถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาโรงเรียน	1 กรกฎาคม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์

	- จัดกิจกรรมวัน วชิราวุธ	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรม วันวชิราวุธ ณ สนามกีฬาโรงเรียน	25 พฤศจิกายน 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	- จัดกิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาล ยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	9-11 กุมภาพันธ์ 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
3.	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล(Check) 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	- ประชุม/นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
4.	ขั้นการปรับปรุง พัฒนา(Action) - วิเคราะห์อุปสรรค และวางแผนการ พัฒนา	- สรุปผลสำเร็จของโครงการและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ - วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์

4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการตลอดปีการศึกษา

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง-สามัญ และเนตรนารีสำรอง-สามัญ
ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน

5. รายละเอียดงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 23,000 บาท (ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอน					
	- ประชุม	-	-	-	-	-
	- ดำเนินการ/รายงาน	-	-	-	-	-
	- ป้ายวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	1,000	-	1,000
	- ป้ายวันวชิราวุธ	-	-	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
	- ป้ายเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม			2,000	-	2,000
	- 3กิจกรรมหลัก, ฉาก, ธง	-	-	5,000	-	5,000
2.	ค่าอุปกรณ์จัดทำฐานการเดินทางไกล/ค่ายพักแรม และกิจกรรมวันสำคัญ 2 วัน (รวมเชือก)	-	-	10,000	-	10,000
3.	ค่าเชื้อเพลิง	-	1,000	-	-	1,000
4.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น	-	1,000	19,000	3,000	23,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	

7. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

- ณ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) 11 หมู่ 7 ต.ยางชุมน้อย อ.ยางชุมน้อย จ.ศรีสะเกษ
- เขตชุมชนบ้านยางชุมน้อย

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 7.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2565
- 7.2 จัดกิจกรรมสถาปณาลูกเสือแห่งชาติ วันพฤหัสบดีที่ 1 กรกฎาคม 2565
- 7.3 จัดกิจกรรมวชิราวุธ วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤศจิกายน 2565
- 7.4 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 3 วัน 1 คืน ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันศุกร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (ค้างคืน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 1 คืน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ นามวงษ์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิน เจริญราษฎร์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการแก้ปัญหา หรือส่งเสริมผู้เรียนตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน แต่ยังคงขาดการจัดทำรายงานผลที่เป็นรูปธรรม มีครูผู้สอนที่ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 50 การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรมจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยเป็นรูปธรรม
- 2.2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ ครู ร้อยละ 95 มีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย เป็นรูปธรรม สถานศึกษามีรายงาน /งานวิจัย
ในชั้นเรียน/ผลงานวิจัยของครูและบุคลากร/ของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย ที่มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม PDCA

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้าง แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและ การนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการดำเนินงาน วิจัยในชั้นเรียน 2.2 จัดหาวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ สนับสนุนครูและบุคลากรในการ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2.3 นำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน 2.4 สรุปรายงานในภาพรวมของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	เมษายน 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตาม โครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ

5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยเพื่อการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดหาวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ สนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1.2 จัดกิจกรรม Show & Share งานวิจัยในชั้นเรียน 1.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน			5,000		5,000
	รวม			5,000		5,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ร้อยละ 95 มีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย เป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษามีรายงาน /งานวิจัยในชั้นเรียน/ผลงานวิจัยของครูและบุคลากร/ของสถานศึกษา 3. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน มีงานวิจัยเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีรายงาน ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรรัตน์ รอดพัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นหนึ่งในจุดเน้นของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2559 และฉบับปัจจุบัน พุทธศักราช 2561 เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การประกันคุณภาพทางการศึกษา ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา มีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) จำเป็นต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ส่งเสริมและสร้างให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ

1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพใน 7 ข้อ ดังนี้	พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		และคณะทำงาน
3. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
4. <u>ขั้น</u> ปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน

5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (เอกสารประกอบการอบรม อาหาร/อาหารว่าง)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	5,000	-	5,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	5,000	-	-	5,000
	รวม		5,000	5,000	-	10,000

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมกับการ จัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

8.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรัตน์ รอดพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม สีหวงษ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	ประชุมพัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดดำเนินการให้ทันกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของประชาชน และให้ทันกับการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายเหล่านั้น การปรับตัวในการจัดการศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายที่เกิดขึ้น นั่นก็คือการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน การรับฟังความคิดเห็นหรือแนวทางการทำงาน จะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เห็นถึงความสำคัญเหล่านี้จึงจัดให้มีการประชุมเพื่อพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าประชุม อบรม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกัน อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

3. เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100
2. **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	มิถุนายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
2. ชั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กำหนดหัวข้อในการประชุม 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
3. ชั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรม ประชุมพัฒนางานวิชาการ 1.1จัดทำเอกสารการประชุม 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม		3,000			3,000
	รวม		3,000			3,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมพัฒนางานวิชาการ 1. ความสนใจกับกิจกรรมและเรื่องที่ประชุม	สังเกต	สัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารสนเทศวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชน งานแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงวางกรอบการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้แก่ วิเคราะห์สภาพงานสารสนเทศของโรงเรียนและสารสนเทศในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนงานวิชาการ เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ไปประสานงานกับงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลของโรงเรียนบันทึกลงในโปรแกรม DMC School MIS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกสิ้นภาคเรียน พัฒนางานสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ติดตามรวบรวมข้อมูลสรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานวิชาการ ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิชาการ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนการสอน คู่มือ สื่อการเรียนรู้ ตารางสอน และผลการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา สามารถนำมาใช้ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมี บทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูสามารถเรียกใช้ข้อมูลทางวิชาการได้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ให้ได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)
- 2.3 เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

1. **เชิงปริมาณ** ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ดำเนินงานพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)
- 2.2 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการรับบริการข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียน ในระดับมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการพัฒนางานสารสนเทศ เช่น -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน -ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี - จัดทำป้าย สื่อ ข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ผลงานวิชาการ - จัดหา สื่อ ครุภัณฑ์วัสดุที่ใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน

5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ดำเนินการพัฒนางานสารสนเทศ เช่น -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน -ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี - จัดทำป้าย สื่อ ข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ผลงานวิชาการ - จัดทำ สื่อ ครุภัณฑ์วัสดุที่ใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	-	30,000	-	-	30,000
	รวมทั้งสิ้น		30,000			30,000

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ดำเนินงานพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา	-สังเกต	
7.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	-สังเกต	-ผลงาน/ชิ้นงาน
7.3 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการรับบริการข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียน ในระดับมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้มาตรฐาน

8.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา

8.3 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรรัตน์ รอดพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพที่ สพฐ.กำหนด เป็นแนวทางสำหรับครูโดยตรงที่จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง ภายใต้แนวทาง มี 5 ประการ คือ 1) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 3) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research- CAR) 4) การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน 5) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) เป้าหมายหลักในการพัฒนาของโรงเรียนคือ "โรงเรียนคุณภาพ" ที่เกิดจากห้องเรียนคุณภาพหลายๆ ห้องเรียน สภาพแวดล้อม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพเป็นห้องเรียนที่ประกอบด้วยคุณภาพด้านนักเรียน ครู บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทั้ง 5 องค์ประกอบนี้ เป็นตัวชี้วัดที่ระบุคุณภาพของห้องเรียนที่เป็นรูปธรรม หัวใจสำคัญคือ คุณภาพของนักเรียน ผู้ดำเนินการคือ ครู ผู้บริหาร ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ห้องเรียนที่มีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศในการเรียนเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่นและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ ห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บุคลากรจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี

2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สสำรวจความต้องการ รูปแบบ แนวทางการพัฒนาห้องเรียน 2.2 ประสานงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดหา จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาห้องเรียน 2.3 จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแต่ละห้องเรียน 2.4 นิเทศติดตามการจัดคุณภาพห้องเรียน	1 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน และคณะทำงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ	เมษายน -	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพันธ์ และคณะทำงาน

5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 203,000 บาท (สองแสนสามพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ดังนี้ -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -ซ่อม บำรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -นิเทศ ติดตามการใช้งานและการดูแลรักษา	-	203,000	-	-	203,000
	รวมทั้งสิ้น		203,000	-	-	203,000

7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ	-การสังเกต -การนิเทศ	-แบบนิเทศห้องเรียน
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี	-ประเมินความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพทั้ง 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรการ์ จำปาเทศ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรรัตน์ รอดพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา
อย่างเป็นระบบ

2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา
เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

2. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 65	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	มิถุนายน 65	นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
3	โครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 65	ผู้บริหาร
4	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3) จัดทำแผน IIP 4) บริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมิน ทบทวนแผน IEP 5) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 65 สิงหาคม 65 กันยายน 65	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์ และครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.65 - เม.ย.66	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
6	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2566	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
7	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2566	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

1. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อ.ยางชุมน้อย จ. ศรีสะเกษ สพป.

ศก.1

2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. งบประมาณ จำนวน - บาท

4. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด จัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
3. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะ นักเรียนเรียนรวม ทันสมัยและพอเพียง	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา	ภาพถ่าย, รายงาน, เกียรติบัตร
5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

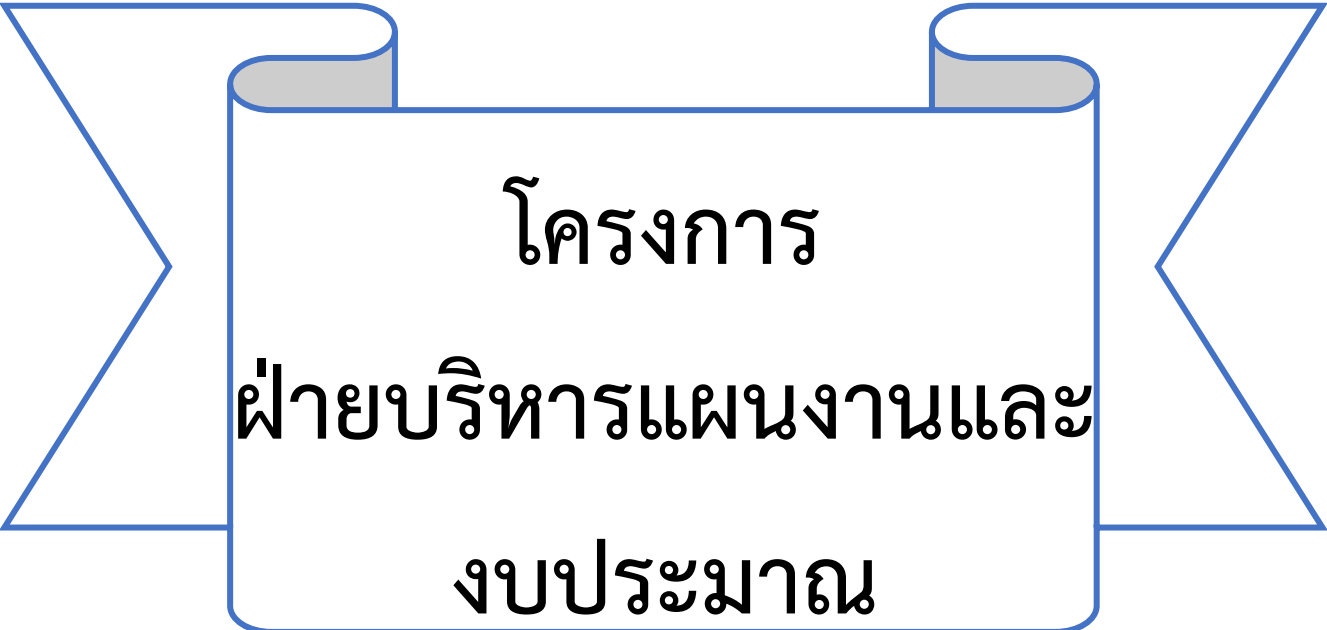
1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)		(นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์)
	ครู		ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายนิคม สีหะวงษ์)		(นายสรวิชัย สว่างภพ)
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ		รอง ผอ.โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)



โครงการ
ฝ่ายบริหารแผนงานและ
งบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อจัดจ้าง
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎณี โทมร, นางสาวสุตารัตน์ ธรรมคุณ , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงานงบประมาณมีความคล่องตัว ซึ่งเป็นการเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดหาพัสดุในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าดำเนินการ (ซื่ออกรแสดมปี)	-	-	3,000	3,000
2	อื่น ๆ	-	-	1,000	1,000
รวม		-		-	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายไพฑูริย์ อ่อนน้อย)		(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)	
ครู		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษณี โทมร)	
ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 2. ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละ ปงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือ โครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชน ทราบทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วาสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของคณะครูในแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วนและเป้นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. เปาหมาย

3.1 ดานปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยงาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 ดานคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยงาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถใช้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน	ก.ย. 2565	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2.	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดทำเอกสาร - เผยแพร่	พ.ย.2565 – มี.ค. 2566	บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2566	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ

5. งบประมาณ จากแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
งบดำเนินงาน จำนวน 181,000 บาท โดยมีกิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้
(โดยการประมาณถัวจ่ายทุกรายการอาจมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการตามโครงการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ขั้นการเตรียมการ					
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน จำนวน 45 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45คน x1 มื้อx50บาท)		2,250		2,250	
2.	ขั้นตอนดำเนินการ					
	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการ 45 คน 3 วัน 2 คืน - คาอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 6 มื้อ x 50 บาท) - คาอาหารกลางวัน (45 คน x 3 มื้อ x 250 บาท) - คาอาหารเย็น (45 คน x 2 มื้อ x 250 บาท) - ค่าที่พัก (45 คน x 2 คืน x 600 บาท)		13,500 33,750 22,500 54,000 45,000			
	- คาเหมาจ่ายยานพาหนะ 1 คัน 3 วัน วัน ละ 15,000 บาท - ค่าวัสดุ หมายเหตุ ขอถัวจ ายทุกรายการ โดยประมาณการ			10,000	178,750	
	รวมทั้งหมด				181,000	

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของ แผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีทิศทางในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการในปี 2566

ลงชื่อ

(นางสาววัชรภรณ์ ถาวร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)

ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นางศลิษา ยอดสิงห์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อปัจจัยพื้นฐานที่ถูกต้องตามระเบียบและความรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดหาพัสดุปัจจัยพื้นฐานในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อปัจจัยพื้นฐานได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ

- บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อปัจจัยพื้นฐานได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีพัสดุปัจจัยพื้นฐานในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)		(นางศลิษา ยอดสิงห์)	
ครู ชำนาญการพิเศษ		ครู ชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร, นางทิพวัลย์ นามวงษ์ , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15) ที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ

- บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายไพชยนต์ อ่อนชัย)		(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)	
ครู		ครู ชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)	
ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นางศลิษา ยอดสิงห์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ

- บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ ถาวร)		(นางศลิษา ยอดสิงห์)	
ครู ชำนาญการพิเศษ		ครู ชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อเชื้อเพลิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎณี ไตรมร , นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องใช้เครื่องจักร
ในการทำงานจึงจำเป็นต้องเสนอของบประมาณจัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์
ของโรงเรียนตลอดปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อขอจัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ขนส่งและเดินทางในกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนมีเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์ ขนส่ง เดินทาง กิจกรรมของโรงเรียนตลอดปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- จัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่น่าดู น่าอยู่ น่าชม น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางกฤษฎี โทมร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคดังนั้นจึงมีการจัดตั้งงบประมาณใช้จ่ายบริการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

จัดตั้งงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีละ 12 ครั้ง

3.2 เจริญคุณภาพ

ได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและสะดวก

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 200,000 บาท

6 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บริการสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและสะดวก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกสบายอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายไพฑูริย์ อ่อนน้อย)		(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)	
ครู		ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร, นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีนั้น ทำให้หน่วยงานมีครุภัณฑ์ที่สามารถ
เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการประหยัดงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดีเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้ดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 60,000 บาท

6 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้จ่ายการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

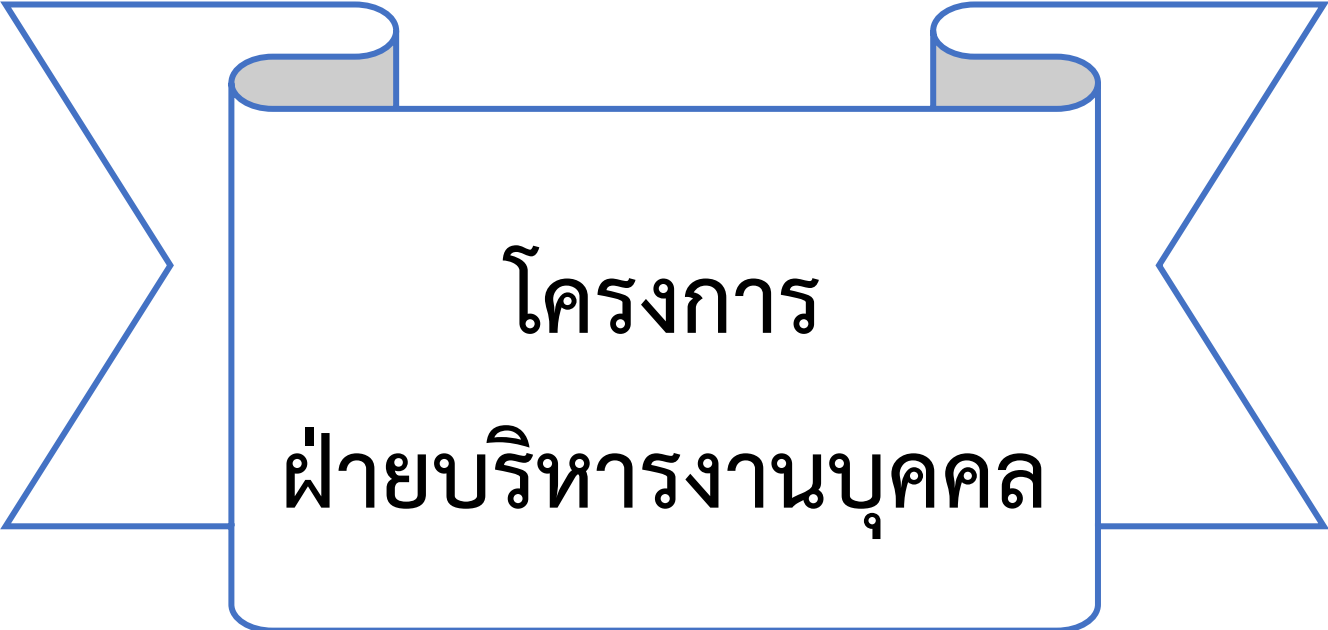
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร)		(นางสาวสุตารัตน์ ธรรมคุณ)	
ครู ชำนาญการพิเศษ		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	



โครงการ
ฝ้ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลักษณ์ ไชยสิน , นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ
แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 31 มิ.ย 64	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม 3.1 การเข้ารับการอบรม สัมมนา 3.2 ทักษะศึกษาเปรียบเทียบดูงาน	ตลอดปี	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ.65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
5	สรุป รายงานผล	1 – 31 มี.ค. 65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ

5. งบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 182,000 บาท

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
1	พัฒนาระบบงานบุคลากร					✓	
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากร					✓	
รวมทั้งสิ้น							

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	-สอบถาม -สังเกต -ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดูรายละเอียดจากรายงานการประเมินตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลกษณา ไชยสิน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)



โครงการ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้าง บรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินมณี บุญชัยศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบ BBL ถือว่าห้องเรียนเป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะกับการค้นคว้าและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนจะมีส่วนช่วยให้สมองเพิ่มประสิทธิภาพ และสนองต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยองค์ประกอบหลักๆ ในห้องเรียนควรมีลักษณะดังนี้ โต๊ะ เก้าอี้ ต้องพร้อมใช้งาน สะอาด สวยงาม และมีสีอ่อน ผู้เรียนเห็นแล้วสบายตา รู้สึกสงบ และจะช่วยให้ผู้สอนควบคุมชั้นเรียนได้ดี บอร์ดความรู้ควรเป็นบอร์ดที่ใช้งานง่าย ใช้ได้หลายครั้ง เช่น บอร์ดตระแกรง เป็นบอร์ดที่ตกแต่งสวยงาม เป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่เรียนและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การจัดโต๊ะ เก้าอี้ มีการจัดโต๊ะที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมหรือเทคนิคที่ใช้สอน โดยการจัดโต๊ะ ต้องมีความสลับไหล คือพร้อมใช้งานใช้งานง่าย สอดคล้องกับกิจกรรม สะดวกต่อการเดิน คล่องแคล่ว มุมการเรียนรู้ ควรมีมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจ ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยจำนวน 6 ห้องเรียน

ด้านคุณภาพ - มีห้องเรียนสำหรับการจัดการสอนแบบ BBL ที่มีคุณภาพ เด็กได้พัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน BBL	-	-	13,000	-	13,000
2	อื่นๆ	-	2,000	-	-	2,000
	รวม	-	2,000	13,000	-	15,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- มีห้องเรียนสำหรับการจัดการสอนแบบ BBL มีคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- เอกสารสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 การจัดการเรียนการสอนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินมณี บุญชัยศรี) (นายอิสระ นันทจักร์)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญานิษฐ์ มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นมียุคมากมายที่ครูผู้จะต้องจัดให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน จะต้องให้มีความเหมาะสมที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่มีความสิ้นสุด ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนให้มีความทันสมัยและปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลทุกคน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถสร้างความสนใจของนักเรียนได้
- นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 25,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	-	20,000	-	20,000
2	ค่าจ้างคนงานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	-	5,000	-	-	5,000
รวม		-	5,000	20,000	-	25,000

7. การประเมินผล

- สังเกต, แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดองค์ความรู้จากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชญานิษฐ์ มงคล)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	งานธุรการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ เควันดี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 มีนาคม -2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของ โรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หาก โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง การบริหารงานด้านเอกสารและระบบงาน ธุรการในโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และชัดเจน โดยการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน ซึ่งการจะเกิดระบบงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และชัดเจนนั้น จำเป็นต้องมีการประชุมวางแผนร่วมกันในการพัฒนา ฝ่ายงานบริหารทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญใน งานธุรการโรงเรียนนี้ จึงได้จัดทำโครงการ วางแผนและพัฒนาระบบงานของงานธุรการโรงเรียน เพื่อให้เกิดการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารและบริการต่างๆของโรงเรียน ไปด้วยความเรียบร้อยต้องมีการเตรียมความพร้อมต่างๆ ให้ผู้ที่มีหน้าที่ด้านงานธุรการโรงเรียน และงานธุรการ เป็นงานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงเพื่อรองรับงานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. สามารถรับ-ส่งหนังสือระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็ว
3. ให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานธุรการได้อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. งานธุรการโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน
2. การรับ-ส่งหนังสือ/เอกสารราชการระหว่างหน่วยงานในโรงเรียน,โรงเรียนกับโรงเรียน,โรงเรียนกับ หน่วยงานอื่นๆ ภายนอก มีความสะดวกรวดเร็วทันกำหนด ทำให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้ เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 30,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)	สาธารณูปโภค (บาท)	รวม (บาท)
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	14,000	12,000	-	30,000
2.	ค่าดำเนินการ(ส่งหนังสือภายนอก ฯลฯ)	-	2,000	-	2,000	

7. การประเมินผล

- สังเกต, แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, ประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การรับ-ส่งหนังสือ/เอกสารราชการระหว่างหน่วยงานในโรงเรียน,โรงเรียนกับโรงเรียน,โรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ มีความสะดวกรวดเร็วทันกำหนด
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน ทำให้งานสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นระบบ เรียบร้อย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินมณี บุญชัยศรี)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
กิจกรรม	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์ , นายกิตติศักดิ์ เควินดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยสร้างความรู้ให้กับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา และมีผลกระทบต่อการเพิ่มปริมาณนักเรียน ให้มาเรียนในสถานศึกษามากขึ้น การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจน สาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์

3.1.2 โรงเรียนได้จัดทำวารสาร/จุลสารเผยแพร่

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - วางแผน จัดทำปฏิทิน	มิถุนายน 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
	- จัดทำวารสาร/จุลสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
	- ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2566	-	นักเรียนและคณะครู
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) - สรุป	มีนาคม 2566	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี
	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี

5. งบประมาณ

จำนวน - บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุสำหรับจัดทำ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมบนสื่อออนไลน์	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกตและประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทางออนไลน์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นายธนิช เจริญราษฎร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ประชุมครู และผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นางพิชญานิษฐ์ มงคล นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการบริหาร ยุคใหม่ทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมโดยเฉพาะสถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียจากการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนในการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งโดยการได้มา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น มีองค์ประกอบจากตัวแทนทุกกลุ่ม ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดประชุมเพื่อสร้างความใจ และสร้างความตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ รวมถึงเป็นส่วนช่วยประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตาม เจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างบทบาทหน้าที่ของครู และผู้ปกครองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจและแจ้งข้อราชการที่จะต้องร่วมกันปฏิบัติในแต่ละภาคเรียนการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ ครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรับบทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา

4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 17,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	4,000	-	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	13,000	-	-	17,000

7. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรู้บทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ
(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเกษมณี แสงสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวจิรภา สาบุตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางพิชญานิษฐ์ มงคล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางณัฏฐกานต์ รัตนพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ
(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานไอทีทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย
กิจกรรม	พัฒนาปรับปรุงระบบไอทีทัศนศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
งบประมาณ	10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีไอทีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานไอทีทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษา เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษาที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์หอประชุม85ปี, ศาสนดิลก, เกียรติยศ ,โสตทัศนศึกษาอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) วางแผนโครงการฯ	มิถุนายน 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do : D) 2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องข้อมตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	กรกฎาคม 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check : C) 3.1 ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัด จ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
4.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act : A) 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ

5. การใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/ บาท
1.	ติดตั้งระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ห้องประชุม	-	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	-	10,000	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ บริการอย่างทั่วถึงและได้ผลประโยชน์อย่างสูงสุด เมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา	ร้อยละ 80	- ประเมิน และ สอบถาม	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. งานโสตทัศนศึกษาจัดหาและสื่อมัลติมีเดีย ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- การรายงานผล	- แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ใช้และมีระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดีย ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิช เจริญราษฎร์)

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษจุฬา จำปาเทศ , นางธีระนันท์ ทองแสง,นางสาวเกษมณี แสงสม , นายมานพ นามวงษ์ , นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ , นายเชษฐา ห้วยทราย , นายธนิญ เจริญราษฎร์ , นายเมทธิ พิมลนางพิชญานิตฐ์ มงคล, นางสาวจิรภา สาบุตร , นางสาวเพ็ญพัศตร์ สายจันทร์ , นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ , นายกิตติศักดิ์ เควัลดี, นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียน “เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข” สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เทศกาลวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนและของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและคณะครู นักเรียน ควรให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นคนไทย อันจะนำมาซึ่งความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นการเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผล เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) เห็นความสำคัญทางศาสนาเช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันสูงสุด คือ วันพ่อ วันแม่ ตลอดจนกิจกรรมที่ส่งเสริมความความกตัญญู คือ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันกตัญญู วันสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้เล็งเห็นที่มา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่กล่าวมาในข้างต้น จึงได้กำหนดให้จัดกิจกรรมในวาระที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา

- นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

- นักเรียนเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

- ผู้ปกครองนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวันสำคัญ และเป็นตัวอย่างที่ดีของลูก

- โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

4. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน	นายธนิน เจริญราษฎร์ , นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	นางเกษฐา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเพ็ญพักตร์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นายเมทนี พิมล
วันแม่ , วันพ่อ	สิงหาคม	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นายเมทนี พิมล นางสาวเพ็ญพักตร์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันเด็ก , บุญบั้งไฟ	มกราคม	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นายเมทนี พิมล นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันต่อต้านยาเสพติด		นายมานพ นามวงษ์ , นายเชษฐา ห้วยทราย นายธนิช เจริญราษฎร์ นายเมทนี พิมล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
บุญกุ่มข้าวใหญ่ / วันคล้ายวันมรณะภาพเจ้าคุณหน่วยฯ		นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นายธนิช เจริญราษฎร์ นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง นางสาวเพ็ญพัทธ์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นายกิตติศักดิ์ เควัลดี

5. งบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	10,000	-	
2.	ค่าดำเนินการ	-	10,000	-	-	20,000

7. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย
- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวันสำคัญ และเป็นตัวอย่างที่ดีของลูก
- โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิสระ นันท์จักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์,นางสาวเกษมณี แสงสม และคณะกรรมการสถานักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า
ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค
และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ
หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ
และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดี
ของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ
จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถี
ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
จึงได้พัฒนาองค์กรนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาลักษณะนิสัย
อันดีงามตามวิถีประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภาคหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมสถานักเรียน

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. แผนงานโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสามัญ - หาเสียงเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภาฯ - เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภาฯ - ประกาศและแต่งตั้งสภาชุดใหม่ 	ตลอดปีการศึกษา 1 ครั้ง/ภาคเรียน 22 ก.พ 66 ถึง 9 มี.ค.66 10 มี.ค.66 11 มี.ค.66	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
2	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยตามหลักคาวจรธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
3	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
4	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
5	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
6	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวิถีไทยและความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
7	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
8	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสิทธิเด็กและลดความรุนแรง	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
9	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
10	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
11	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
12	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
13	กิจกรรมบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
14	กิจกรรมส่งเสริมจัดตั้งชุมนุมฯ ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา

15	กิจกรรมประสานงานความร่วมมือระหว่างสถานักเรียนและภาคีเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
16	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน / ครูที่ปรึกษา

7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ประชุม ดำเนินการ/รายงาน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,000	-	8,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000		8,000		10,000

8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆในระดับดี</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนสามารถการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

9.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนิช เจริญราษฎร์)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษมณี แสงสม)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก.	1 กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานพ นามวงษ์ , นายเมทนี พิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	1 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน

5. งบประมาณ 350,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1)กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	- -	350,000		- -	350,000
	รวม		350,000		-	350,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายเมทธิ พิมล)		(นายมานพ นามวงษ์)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิสระ นันทจักร์)	
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2565
งบประมาณ	40,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา 23 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตรการศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงกำหนดให้มี “โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา ควรส่งเสริมความสามารถในการแสดงทักษะ และพรสวรรค์ให้กับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการกล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถนั้นจะประจักษ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายมากขึ้น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านจิตใจและร่างกาย จึงมีความจำเป็นต้องจัดขึ้น เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาภายนอก นอกจากนั้น กิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพยังเป็นส่วนในการพัฒนาทั้งด้านการให้ความรู้เรื่องสุขภาพ การป้องกันตัวจากอันตรายด้านต่างๆ

นอกจากนั้น ปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมคือ วัสดุอุปกรณ์กีฬา ตลอดจนสนามกีฬาต่างๆ ต้องได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพที่ปลอดภัยต่อการใช้ตลอดเวลา โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้คนที่มีแข็งแรงทั้งสุขภาพจิต และสุขภาพกาย ดังเช่นสำนวนที่ว่า สุขภาพดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องออกกำลังกาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่6

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครู นักเรียน มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการเล่นกีฬาตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งรู้ถึงกฎ กติกาของกีฬาประเภทนั้นๆ
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีกีฬา ลานดนตรีและสนามกีฬาที่พร้อมใช้ตลอดเวลา
4. นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการสุนทรีย์ในการเล่นดนตรีและการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

3.2 บุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
3.	ประชุมเพื่อมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้อง	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
4.	วางแผนเพื่อดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา จัดซื้อและจัดทำ เพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกีฬาภายนอก	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมดนตรีกีฬาพาสูใจ(จัดซื้อกล่องฟ้า)		
5.	ขั้นดำเนินการ (DO:D) กิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข เป็นกิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงและความสามารถ ทางด้านกีฬาตามศักยภาพของนักเรียน รวมทั้งมุ่งให้ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
6.	กิจกรรมกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนที่ให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ตลอดจนการเป็นผู้นำในการ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ธันวาคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
7.	กิจกรรมปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา จัดซื้อและ จัดทำเพิ่มเติม เป็นการสำรวจสภาพอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬา และ จัดซื้อหรือสร้างเพิ่มเติมให้มีพร้อมในการใช้ในการจัด กิจกรรมกีฬา หรือโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
8.	กิจกรรมดนตรีกีฬาพาสูใจ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกในกิจกรรมการเล่น ตรี ร้องเพลงมีมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
9.	กิจกรรมกีฬาภายนอก เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น ในด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงาน อื่น	ปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)		
10	ประเมินกิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
11	ประเมินกิจกรรมกีฬาภายใน	มกราคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12	การจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีกีฬาและปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา และจัดทำเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทธี พิมล
13	ประเมินกิจกรรมกีฬากายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทธี พิมล

5. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
1.	กิจกรรมกีฬากายนอก - ค่ายานพาหนะ / น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่าอาหาร / น้ำดื่ม - ค่าชุดกีฬาเพื่อการแข่งขัน			
2.	กิจกรรมกีฬากายใน - ค่าจัดทำสนามและอุปกรณ์ - ค่าจัดขบวนพาเหรด - จัดการแสดงพิธีเปิด - สนับสนุนสี - ค่าเหรียญรางวัล, เกียรติบัตร, ชนม - ค่าจัดทำเอกสาร / ถ่ายภาพ / สรุปรงาน - ค่าอาหาร/น้ำดื่ม/ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน - ค่าปฏิคม - จัดทำป้ายต่างๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน			
3.	- วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ดนตรี กีฬา			
4.	วงดุริยางค์			
	รวม	40,000		40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	100	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี	100	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
2. ร้อยละนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการเล่นดนตรีกีฬาตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งรู้ถึงกฎ กติกาของกีฬาประเภทนั้นๆ	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล
3. ร้อยละโรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีกีฬา และสนามกีฬาที่และลานดนตรีพร้อมใช้ตลอดเวลา	100	- แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล
4. ร้อยละนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการเล่นดนตรีและการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอทำโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเชษฐา ห้วยทราย)
ครูชำนาญการ

(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นายธนิญ เจริญราษฎร์ นายเมทธิ พิมล นางสาวเกษมณี แสงสม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่นแมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่ง สะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอยคือ เศษกระดาษ เศษผ้าเศษอาหาร เศษสินค้า ถูพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใด ที่เก็บกวาดจากถนนตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการ แล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์ จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่ง นั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการลด การคัดแยก ขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง อันจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

ตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

คณะกรรมการนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

8. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 10,590 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

8.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	โรงคัดแยกขยะ จำนวน 1 หลัง	-		8,000	-	8,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการคัดแยกขยะ เช่น ตาชั่ง ถังคัดแยก และอื่นๆ			2,590		2,590
	รวม			10,590		10,590

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตปริมาณขยะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ทอบแบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีโรงคัดแยกขยะ จำนวน 1 หลัง	1. แบบรายงาน	1. แบบตรวจรับงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

10.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษา ทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ และนางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสุขนัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)และโรงพยาบาลยางชุมน้อย

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

8. งบประมาณในการดำเนินการ

-

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none">● กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร 	สสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	อนามัยในโรงเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การจัดกิจกรรมบริการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สมวัยสิ่งแวดล้อมผสมผสานกันเป็นบริการที่ต้องจัดให้มีขึ้นในโรงเรียนเนื่องจากเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาสุขนิสัย และสุขภาพอนามัยของนักเรียนนอกจากนั้น ปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมคือ เจลแอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เครื่องตรวจโควิด วัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น แปรงฟืน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ตาชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ผ้าปูที่นอน หมอน ผ้าห่ม ปอกหมอน กระจเป่าใส่ยา ต้องได้รับการส่งเสริมเพื่อสุขภาพของนักเรียน โครงการอนามัยในโรงเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้คนที่มีแข็งแรงทั้งสุขภาพจิต และสุขภาพกายและนอกจากนี้แล้วในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 ซึ่งทางผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมากจึงคิดหาวิธีการป้องกันเพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องวัดอุณหภูมิเจลแอลกอฮอล์หรือเจลสบู หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 ให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
- 2.3 นักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานอนามัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบายการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
3.	ประชุมเพื่อมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
4.	วางแผนเพื่อดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ - งานอนามัยโรงเรียน	กรกฎาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
5.	ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ให้บริการเจลแอลกอฮอล์และจัดตั้งเครื่องวัด อุณหภูมิก่อนเข้าสู่โรงเรียนเพื่อป้องกันโรคไวรัส โคโรนา(โควิด-19) - ให้บริการยาสามัญประจำบ้านให้กับนักเรียนทุก	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับชั้น -ให้บริการหน้าากากอนามัยให้กับนักเรียนที่ไม่มี หน้าากากอนามัย -ให้บริการเจลแอลกอฮอล์กับนักเรียนแต่ละ ห้องเรียน -ให้บริการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้กับนักเรียนทุก ระดับชั้น -ให้บริการแจกแปรงสีฟันให้กับนักเรียนทุก ระดับชั้น -กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้กับนักเรียนและทำ ความสะอาดโรงเรียนในตอนเช้าเพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคพิษสุนัขบ้า		
6.	กิจกรรมพัฒนาห้องอนามัย เป็นกิจกรรมจัดห้องอนามัยให้เหมาะสม กับการให้บริการ	มิถุนายน- สิงหาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
7.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงประจำปีและ การออกกำลังในตอนเช้าหน้าเสาธง (BBL)	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
8.	ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)	ภาคเรียนที่ 2 ปี การ คี ก ษ า 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
9.	ประเมินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
10.	ประเมินการพัฒนาห้องอนามัย	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
11.	ประเมินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

5.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิและเจลล์ แอลกอฮอล์หรือเจลล์สบู่น้ำและ เครื่องตรวจโควิด	-	10,000	-	-	10,000
3.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	-	3,000	-	-	3,000
4.	จัดซื้อเอกสารกระดาษ A4 เกี่ยวกับ งานอนามัยในโรงเรียน	-	1,000	-	-	1,000
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง พยาบาล	-	1,000	-	-	1,000
6.	จัดซื้อหน้ากากอนามัยและวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	-	4,000	-	-	4,000
7.	จัดทำเอกสารส่งเสริมสุขภาพและ เอกสารการรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคพิษสุนัขบ้า	-	1,000	-	-	1,000
	รวม	-	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยครู ราษฎร์รังสรรค์)เข้าร่วมกิจกรรม	100	สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ80ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	100	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
2. ร้อยละ80ของโรงเรียนมีห้องอนามัยที่เหมาะสมกับ การให้บริการ	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรภา สาบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกษมณี แสงสม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอิสระ นันทจักร์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธิวิทย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

1. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้ภาวะผู้นำอย่างสูงในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุมทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

1.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

1.3 มอบหมายความรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยหลักการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลา ที่กำหนดและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการดำเนินงานโครงการ

1.5 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการยืมเงินพร้อมทั้งประสานและอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

2. การติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มี และกำกับดูแลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใน 2 ลักษณะ

1) การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

(1) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

(2) ติดตามตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โดย

- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- วัดและประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์

- วัดและประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- ภาคเรียนที่ 1 ในเดือน ตุลาคม 2565
- ภาคเรียนที่ 2 ในเดือน มีนาคม 2566

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้มีหน้าที่ กำหนดแผน รูปแบบ เครื่องมือและพิจารณาผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.4 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.5 ครูประจำชั้นและประจำวิชา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.6 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

2.7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณารายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

3.การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มีและกำกับดูแลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

3.1 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่กำหนดกรอบการ ประเมิน เครื่องมือประเมิน ทำการประเมินและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

2) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน ในเดือน เมษายน 2566

3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

4) ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

3.2 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อกำหนดองค์ประกอบของรายงานและเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอผู้บริหารโรงเรียน และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยต่อสาธารณะ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ที่ 31 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามแนวทางการปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้

1. นายยงชัย สุเมธวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิชัย สว่างภพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายอิสระ นันทจักร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางวิไลกษณา ไชยสิน	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นายนิคม สีหะวงษ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นางเกษจุฬา จำปาเทศ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางธีระนันท์ ทองแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายมานพ นามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางจันทิมา บุญชัยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาวิตรี ชากักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายเชษฐา ห้วยทราย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางศลิษา ยอดสิงห์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางสุรรัตน์ รอดพันธ์	ครู	กรรมการ
19. นายธนิช เจริญราษฎร์	ครู	กรรมการ
20. นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย	ครู	กรรมการ
21. นางสาวเกษมณี แสงสม	ครู	กรรมการ
22. นางสาวจิรภา สาบุตร	ครู	กรรมการ

23. นางวาริณี งามสม	ครู	กรรมการ
24. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	ครู	กรรมการ
25. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร	ครู	กรรมการ
26. นายเมทนี พิมมล	ครู	กรรมการ
27. นางพิชยานิชฐ์ มงคล	ครู	กรรมการ
28. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน	ครู	กรรมการ
29. นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ	ครู	กรรมการ
30. นายกิตติศักดิ์ เควินดี	ครูธุรการ	กรรมการ
31. นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
32. นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
33. นางกฤษณี โดมร	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นางทิพวัลย์ นามวงษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วิเคราะห์ วางแผน รวบรวมข้อมูลและดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำให้เสร็จตาม กำหนด เพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)