



# แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)  
สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ 1

### โครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

#### โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) จึงกำหนดดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

#### 1. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา 2565 งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	265,200	-	265,200
ระดับประถมศึกษา	1,060,200	-	1,060,200
ระดับมัธยมประถมศึกษาตอนต้น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,325,400	-	1,325,400

#### 2. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา2565(โดยประมาณการ)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่าหนังสือ เรียน	ค่า อุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่อง แบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	รวมงบ ประมาณ
อนุบาล 2	70	14,000	14,000	21,000	30,100	-	79,100
อนุบาล 3	86	17,200	17,200	25,800	36,980	-	97,180
ประถมศึกษาปีที่ 1	85	55,760	33,150	30,600	40,800	-	160,310
ประถมศึกษาปีที่ 2	87	56,550	33,930	31,320	41,760	-	163,560
ประถมศึกษาปีที่ 3	102	66,606	39,780	36,720	48,960	-	192,066
ประถมศึกษาปีที่ 4	112	79,184	43,680	40,320	53,760	-	216,944
ประถมศึกษาปีที่ 5	77	65,142	30,030	27,720	36,960	-	159,852
ประถมศึกษาปีที่ 6	95	81,605	37,050	34,200	45,600	-	198,455
รวมทั้งสิ้น	714	436,047	248,820	274,680	334,920	-	1,294,467

### 3. งบประมาณอื่นๆ ทุกรายการ ที่โรงเรียนได้จัดสรร

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1.	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	730,000	เทศบาลตำบลยางชุมน้อย
2.	งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	-
รวมทั้งสิ้น			

### 4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

4.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน ( ความจำเป็นพื้นฐาน) (โดยประมาณการ)

จำนวน.....300,000.....บาท ( ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ฯลฯ )

4.2 โครงการ /กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์ จำนวน .....52.....โครงการ ( รวมข้อ 4.1+4.2 )

จำนวน..... 1,685,590.....บาท

4.3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... 1,685,590.....บาท

### 5. รายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการ ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์สถานศึกษา ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน 8 โครงการ			
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25,000	1.นางสุรีรัตน์ รอดพัน 2. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 3. นายเมทธิ พิมล
2	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	10,000	1.นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 2.นางวาริณี งามสม
3	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย	5,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
4	โครงการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1.นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นายมานพ นามวงษ์ 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
5	โครงการลูกเสือ เนตรนารี 2565	23,000	1. นายมานพ นามวงษ์ 2. นายธนิน เจริญราษฎร์
6	โครงการวันสำคัญ	20,000	1. นางเกษจุฬา จำปาเทศ 2. นางธีระนันท์ ทองแสง
7	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตาม	12,000	1. นายธนิน เจริญราษฎร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)		2. นางสาวเกษมณี แสงสม และคณะกรรมการสถานักเรียน
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)	40,000	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 17 โครงการ</b>			
9	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล	2,000	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	15,000	นางสาวสุภาวรรณ เลิศล้ำ
12	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	-	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
13	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	-	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6	32,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
15	โครงการ Standard Test	10,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
16	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	1.นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ 2. นางสาวจิรภา สาบุตร
17	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
18	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	1.นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2.นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
19	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	1. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ 2. นางศลิษา ยอดสิงห์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
20	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	1. นางสาวเกษมณี แสงสม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			2. นายเมทนี พิมล
21	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	1. นายเชษฐา ห้วยทราย 2. นายมานพ นามวงษ์
22	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
23	โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	-	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
24	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL	-	1. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 2. นางสุรรัตน์ รอดพัน
25	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 5 โครงการ</b>			
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	182,000	นางวิลักษณ์ ไชยสิน นางสาวสุภาวรรณ เลิศล้ำ
27	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	50,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
28	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,000	1. นางวาริณี งามสม 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
29	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล การศึกษา	20,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
30	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	5,000	1. นางสุรรัตน์ รอดพัน 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
<b>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 16 โครงการ</b>			
31	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
32	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	10,000	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางสุรรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
33	โครงการประชุมพัฒนางานวิชาการ	3,000	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
34	โครงการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	30,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
35	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	1.นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2.นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
36	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	4,000	1. นางกฤษณี โทมร 2. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
37	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน)	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางศลิษา ยอดสิงห์
38	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางทิพวัลย์ นามวงษ์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
39	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน) เรียนฟรี15ปี	-	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางศลิษา ยอดสิงห์
40	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ( จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค)	280,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2.นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
41	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ( ซ่อมแซมครุภัณฑ์ )	100,000	1.นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร 2.นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
42	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	181,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
43	โครงการงานธุรการโรงเรียน	30,000	นายกิตติศักดิ์ เควันดี
44	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	-	1. นายธนิญ เจริญราษฎร์ 2. นายกิตติศักดิ์ เควันดี
45	โครงการประชุมครู และผู้ปกครอง	17,000	1. นางธีระนันท์ ทองแสง 2.นางสาวเกษมณี แสงสม 3. นางสาวจิรภา สาบุตร 4. นางพิชญานิษฐ์ มงคล 5. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 7 โครงการ			
46	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	350,000	1.นายมานพ นามวงษ์ 2.นายเมทนี พิมล
47	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000	1. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธ์ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
48	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	25,000	นางพิชญานิชฐ์ มงคล
49	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	203,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสุรรัตน์ รอดพัน
50	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL	15,000	นางจินมณี บุญชัยศรี
51	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย	10,000	นายธนิน เจริญราษฎร์
52	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,590	1.นางธีระนันท์ ทองแสง 2. นายมานพ นามวงษ์ และคณะ

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.1	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล	2,000	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.3	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	50,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.4	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย	-	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ	15,000	นางสาวสุภาวรรณ เลิศล้ำ
1.1.6	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย	5,000	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.7	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน	-	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี
1.1.8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6	32,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3.นางสาวสกุลกาญจนา ไชยปัญญา
1.1.9	โครงการ Standard Test	10,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.11	โครงการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,000	1. นางวาริณี งามสม 2.นางสาวสกุลกาญจนา ไชยปัญญา
1.1.12	โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	10,000	1. นางสาวสกุลกาญจนา ไชยปัญญา 2. นางวาริณี งามสม
1.1.13	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25,000	1. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 2. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 3. นายเมทนี พิมล
1.1.14	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	1.นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ 2. นางสาวจิรภา สาบุตร



รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.15	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	10,000	1. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางทิพวัลย์ นามวงษ์
1.1.16	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	1.นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2.นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
1.1.17	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	10,000	1. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ 2. นางศลิษา ยอดสิงห์ 3. นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
1.1.18	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	10,000	1. นางสาวเกษมณี แสงสม 2. นายเมทนี พิมล
1.1.19	โครงการสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้การ งานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	10,000	1.นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นายมานพ นามวงษ์ 3. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
1.1.20	โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	1. นายเชษฐา ห้วยทราย 2. นายมานพ นามวงษ์
1.1.21	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	1.นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
1.1.22	โครงการขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL	-	1. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร 2. นางสุรรัตน์ รอดพัน
1.1.23	โครงการพัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์และ ประเมินผลการศึกษา	20,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 3. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.24	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	15,000	1. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีสวน
1.1.25	โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	-	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางวาริณี งามสม 3. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
1.1.26	โครงการลูกเสือ เนตรนารี 2565	23,000	1. นายมานพ นามวงษ์ 2. นายธนิน เจริญราษฎร์

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.1.27	โครงการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	1. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 2. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.28	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	1. นายนิคม สีหะวงษ์ 2. นางสุรียรัตน์ รอดพัน 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.29	โครงการประชุมพัฒนางานวิชาการ	3,000	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1.30	โครงการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	30,000	1. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 2. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา 3. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
1.1.31	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	203,000	1. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร 2. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ 3. นางสุรียรัตน์ รอดพัน
1.1.32	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	1. นางสาวสาวิตรี ชากักดี 23. นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

#### ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
2.1.1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อจัดจ้าง)	4,000	นางกฤษณี โทมร นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	181,000	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2.1.3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน)	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางศลิษา ยอดสิงห์
2.1.4	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.5	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน) เรียนฟรี 15 ปี	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.6	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน(จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบ	-	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางศลิษา ยอดสิงห์

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียน) เรียนฟรี15ปี		
2.1.7	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ( จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค)	280,000	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2.1.8	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ( ซ่อมแซมครุภัณฑ์ )	100,000	นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ

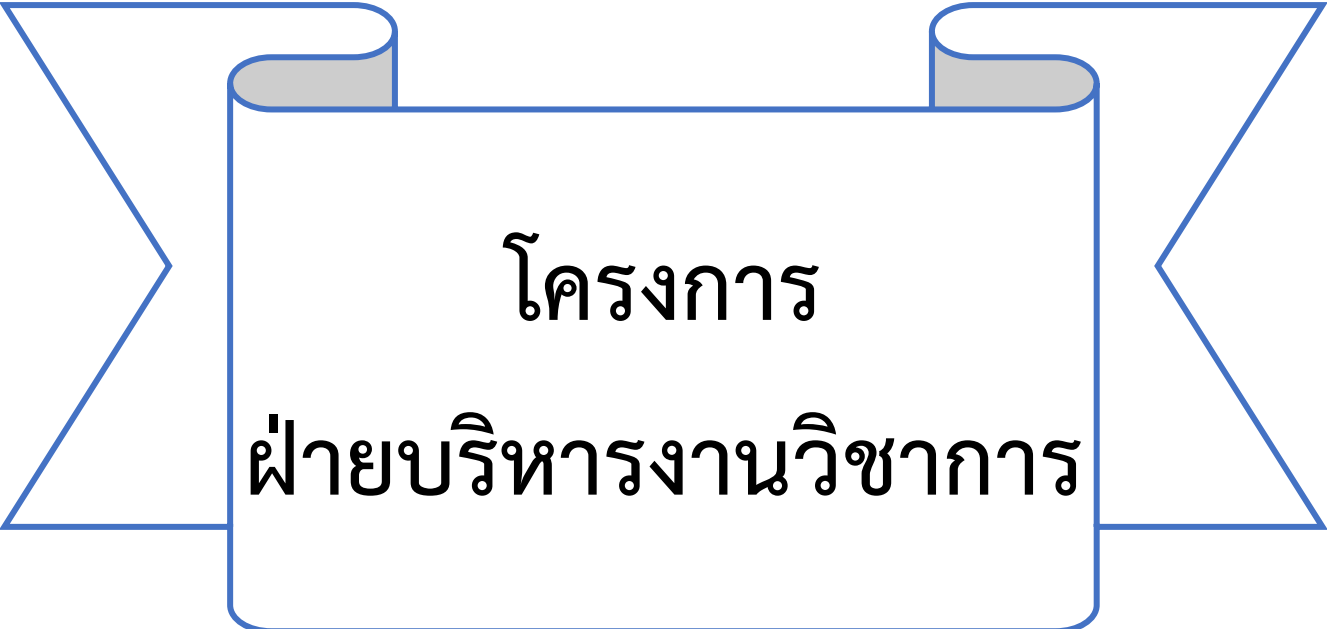
#### ฝ่ายบริหารงานบุคคล

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	182,000	นางวิไลกษณา ไชยสิน นางจินมณี บุญชัยศรี

#### ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL	15,000	นางจินมณี บุญชัยศรี
4.1.2	โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	25,000	นางพิชญานิษฐ์ มงคล
4.1.3	โครงการงานธุรการโรงเรียน	30,000	นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
4.1.4	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	-	นายธนิน เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี
4.1.5	โครงการประชุมครู และผู้ปกครอง	17,000	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นางพิชญานิษฐ์ มงคล นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์
4.1.6	โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย	10,000	นายธนิน เจริญราษฎร์
4.1.7	โครงการวันสำคัญ	20,000	นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง
4.1.8	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	12,000	นายธนิน เจริญราษฎร์ นางสาวเกษมณี แสงสม และคณะกรรมการสถานักเรียน

รหัส	โครงการ	งบอนุมัติ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.9	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	350,000	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทธิ พิมล
4.1.10	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)	40,000	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
4.1.11	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	10,590	นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ และคณะ
4.1.12	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
4.1.13	โครงการอนามัยในโรงเรียน	20,000	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม



**โครงการ**  
**ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**

โครงการ	โครงการเตรียมต้นกล้า พัฒนาเด็กไทย ก้าวไกลสู่สากล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นองค์กรภาครัฐที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 และทำหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาตนเอง รู้จักความสามารถและความถนัดของตนเอง นักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องได้รับการดูแลและเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย และสุขภาพดี
- 2.3 เพื่อพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ด้านร่างกาย มีความคล่องแคล่ว
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 70 คน

**ด้านคุณภาพ** นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เด็กมีความรู้เหมาะสมกับวัย

### 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	1,000	500	-	1,500
2	ค่าเอกสารตามโครงการ น้ำดื่มและอื่นๆ	-	-	-	500	500
รวม		-	1,000	500	500	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง
- 8.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย และสุขภาพดี
- 8.3 เด็กพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ด้านร่างกายมีความคล่องแคล่ว
- 8.4 เด็กได้แสดงออกด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลงานของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กระดับปฐมวัย (อายุ 3-6ปี) เพราะเป็นช่วงอายุ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots. โรงเรียนฯจึงกำหนดจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยเพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย เด็กๆมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับมาก เนื่องจากกิจกรรมการทดลองทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน เด็กๆได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองง่ายๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าร่วมกันของเด็กและครู สร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาบูรณาการให้เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน และเป็นประโยชน์แก่ตัวเด็กเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป



### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 150 คน

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

### 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

### 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	1,500	-	1,500
2	ค่าเอกสาร	-	500	-	-	500
รวม		-	500	1,500	-	2,000

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	- สังเกต - ทดลองปฏิบัติจริง - อธิบายผลการทดลอง	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการทดลอง - แบบประเมินกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

8.2 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ

8.3 ครูปฐมวัยจะสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยได้บรรลุ วัตถุประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชญ์ สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุขเมธิวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศในการเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อมนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่ง วิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ซึ่งครูต้อง มีความรู้ด้านการจัดทำสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยให้คำนึงถึง ความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นอนุบาล 3

### ด้านคุณภาพ

- ครูใช้สื่อและนวัตกรรมตรงกับหน่วยการเรียนการสอน
- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

## 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	อุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยีในการสอน	-	-	45,000	-	45,000
2.	อื่นๆ	-	5,000	-	-	5,000
รวม		-	5,000	45,000	-	50,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย - มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแปลกใหม่	- การสังเกต - ประเมินผลการใช้สื่อ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ - ทะเบียนสื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)  
ครู

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ มุ่งเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนสามารถเกิดการเรียนรู้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร และสถานศึกษา มีหน้าที่จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยการนำนักเรียนไปเรียนรู้ตามสถานที่และแหล่งเรียนรู้จะส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ได้รับรู้จากเหตุการณ์และสถานที่จริง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่ยั่งยืนมีความคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมยอมรับการเปลี่ยนแปลง และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเหตุการณ์และสถานที่จริง
- 2.3 เพื่อนักเรียนสามารถปรับตัวเองตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดี

## 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน

**ด้านคุณภาพ**

- ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ผู้เรียนมีความสุขสนุกกับการเรียน

## 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ - บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่ายานพาหนะ	-	-	-	-	-
2.	ค่าบริการแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-
3.	ค่าอาหาร	-	-	-	-	-
4.	ค่าเอกสาร	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ - นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามเด็ก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากเหตุการณ์และสถานที่จริง
- 8.3 นักเรียนสามารถปรับตัวเองตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 1.เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกรูปแบบต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการให้เด็กได้พัฒนาในทุกๆด้าน ตามความเหมาะสม นอกจากการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแล้วควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนอกห้องเรียนด้วย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานด้านทักษะวิชาการและเพื่อค้นหาความเป็นเลิศในทักษะด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ

### 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- ด้านคุณภาพ** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ มีความรู้เหมาะสมกับวัย

### 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	15,000	-	15,000
	รวม	-	-	15,000	-	15,000

#### 7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ - มีอันดับผลการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทาง วิชาการในอันดับที่ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินความพึง พอใจ - เกียรติบัตร

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ
- 8.2 นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้
- 8.3 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ)  
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโครงการ  
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)



โครงการ	โครงการสานฝันบัณฑิตน้อย
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2566 – เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลักโดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน การจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับอนุบัตรและรางวัลเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อชุมชน

## 3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 75 คน
- ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน

## 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 5,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานตามโครงการ	-	2,000	2,000	-	4,000
2	ค่าเอกสารตามโครงการ น้ำดื่มและอื่นๆ	-	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	2,000	2,000	1,000	5,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 8.2 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- 8.3 เป็นการแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุศดารัตน์ ธรรมคุณ)  
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร และนางสาวสาวิตรี ชาวักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจกรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดเวทีการแข่งขันที่มีความหลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงความรู้ ความสามารถ ทักษะความชำนาญ ตามความถนัดและความสนใจ อาทิ การแข่งขันมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน ได้ เรียนรู้กระบวนการฝึกฝนและพัฒนาตนเอง เกิดทักษะและมีความชำนาญพร้อมสำหรับการแข่งขัน สามารถเป็นสิ่งที่ต่อยอดนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถในระดับท้องถิ่น จังหวัด และระดับประเทศ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะ ความชำนาญอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

## 3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการ คัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถ

2) นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการแข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- 2) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการแข่งขันภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียน 2.2 ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมนักเรียน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี และคณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชาภักดี

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน - บาท

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	การฝึกซ้อมและเดินทางแข่งขัน 1.1 มหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับกลุ่มอำเภอ เขตพื้นที่ จังหวัด และระดับชาติ					

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.2 แข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถ นักเรียนรายการอื่นๆตามความเหมาะสม					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ทราบข่าวประชาสัมพันธ์รายการแข่งขัน รับรู้และเข้าใจเกณฑ์การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขัน 2. นักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมินในการ แข่งขัน ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สังเกต</li> <li>➤ ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>➤ ผลการแข่งขัน</li> </ul>	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย มีทักษะ  
 ความสามารถในการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศนำไปใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน หรือประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป.6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ โรงเรียน ได้ดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป. 6 มาอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการได้แก่ จัดตารางสอนแบบเข้มข้น ค่ายติวเข้ม มีการทดสอบและแบ่งกลุ่มนักเรียนตามระดับการเรียนรู้ เชิญวิทยากรมาเพิ่มเติมเสริมความรู้ให้นักเรียน และมีกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีคะแนนสูง จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 และ O-Net ป. 6 สูงกว่าระดับชาติ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น มีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาแก้ปัญหาการเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3

และ O-Net ป.6

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-Net ผ่านเกณฑ์ หรือสูงกว่าระดับชาติ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูออกแบบกิจกรรม และจัดเตรียมเอกสาร ประกอบการสอนเข้ม 2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และวัดประเมินผล ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 32,000 บาท (สามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	เอกสารประกอบการสอนเข้ม					
	RT ป.1 จำนวน 4,000 บาท		4,000			4,000
	NT ป.3 จำนวน 14,000 บาท		14,000			14,000
	O-Net ป.6 จำนวน 14,000 บาท		14,000			14,000
	รวม		32,000			32,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ</li> <li>➤ นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-Net ผ่านเกณฑ์หรือสูงกว่าระดับชาติ</li> <li>➤ นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สังเกต</li> <li>➤ ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>➤ ทดสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>➤ แบบทดสอบ</li> <li>➤ ผลสอบ</li> </ul>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 กระตือรือร้นและมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับ

8.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-Net ผ่านเกณฑ์ หรือสูงกว่าระดับชาติ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุรรัตน์ รอดพัน)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)



ชื่อโครงการ	Standard Test
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชากักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พบว่า ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ซึ่งยังไม่ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้คงสภาพและสูงขึ้น จึงต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำแนวคิดการจัดสอบ Standard Test มาใช้ประเมินความรู้ของนักเรียนรายบุคคล ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ซึ่งเป็นกระบวนการกำกับติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ซึ่งครูผู้สอนจะต้องวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัดจัดทำแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำผลการวิเคราะห์มาจำแนกนักเรียนเป็น กลุ่มสี 5 สี ดังนี้ กลุ่มที่ 1 สีทอง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 80-100 กลุ่มที่ 2 สีเขียว กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 70-79 กลุ่มที่ 3 สีเหลือง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 60-69 กลุ่มที่ 4 สีส้ม กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 50-59 และกลุ่มที่ 5 สีแดง กลุ่มนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 0-49 จากนั้นครูผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนไปจัดเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริม พัฒนาสื่อนวัตกรรม นำผลไปใช้ในการพัฒนาวางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบต่อไป ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- ครูและบุคลากรสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

#### 2. เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปีการศึกษา
- มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ช่างักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูจัดทำแบบทดสอบตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำแบบทดสอบ 2.3 จัดกิจกรรมทดสอบไตรมาสละ1ครั้ง	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ช่างักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ช่างักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี น า ค ม - พฤษภาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ช่างักดี นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

### 5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

### 6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	กิจกรรม Standard Test 1.1จัดทำแบบทดสอบตรงตามมาตรฐาน		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	ตัวชี้วัด 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการทำ แบบทดสอบ 1.3 จัดกิจกรรมทดสอบไตรมาสละ1ครั้ง					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน 2. ครูและบุคลากรสามารถทำการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี การศึกษา 4. มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ 5.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	➤ สังเกต ➤ ประเมินความ พึงพอใจ ➤ ทดสอบ	➤ แบบประเมิน ความพึงพอใจ ➤ แบบทดสอบ ➤ ผลสอบ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 8.2 มีคลังข้อสอบมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางกรรณิการ์ จำปาเทศ) ครู ชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสาวิตรี ชากักดี) ครู ชำนาญการพิเศษ
ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ (นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร ) ครู ชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสรวิชัย สว่างภพ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)
ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายยงชัย สุเมธวิทย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส. สาวิตรี ชากักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2562 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหนึ่งในโรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และปีการศึกษา 2563 โรงเรียนจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 20 (4) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษา ในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรม BBL (Brain-based Learning) ที่โรงเรียนใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของมาตรา 5 ต่อไป อนึ่ง การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการตามกระบวนการหลักสูตรครบทุกขั้นตอน และได้นำข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษาในรอบปีการศึกษามาเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และบริบทของชุมชน ท้องถิ่น มุ่งสร้างคนคุณภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในโลก 4.0 ได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา สอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน บริบทของชุมชน และท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
- 2) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้งแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 จัดทำ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานหลักสูตรสถานศึกษา 2.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2566	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2565	น.ส. สาวิตรี ชาภักดี น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.1	ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม		3,000			3,000
2.	จัดหา จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานหลักสูตรสถานศึกษา		1,000			1,000
3.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		1,000			1,000
	<b>รวม</b>		<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	➤ ศึกษา/สังเกต	แบบประเมิน
7.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100	➤ ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถเผยแพร่ได้
- 8.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษาขั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวาริณี งามสม นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ทุกคนต้องได้รับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดว่า บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จากความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาโดยการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาขาวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดบรรยากาศใน การเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อม นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา ซึ่งครูต้องมีความรู้ด้านการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยให้คำนึงถึงความสามารถของนักเรียนรายบุคคล ตลอดจนการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

### 3. เป้าหมาย

3.1 ครูมีการนำสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2.2 การประกวดและแสดงผลงาน สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2565	นางวาริณี งามสม น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ



## 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าใช้จ่ายด้วยเฉลี่ยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ➤ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ➤ การประกวดและแสดงผลงาน สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		10,000			10,000
	<b>รวม</b>		10,000			10,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครูมีการนำสื่อ นวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อใบงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ  
(นางวาริณี งามสม)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)  
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ  
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	แนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ใน มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองในทุกด้าน รู้จักพัฒนาตนเอง นำความรู้ความสามารถหรือศักยภาพมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาเพื่อจะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ และหาทางส่งเสริมช่วยเหลือเด็กให้พ้นภัยจากปัญหาต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาโดยเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และสถาบัน ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนและผู้ปกครองอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำทาง ช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในกิจกรรม/โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนะนำทาง การช่วยเหลือ พัฒนา ศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ

2) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในกิจกรรม/โครงการแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนว ปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี น า ค ม - พ ฤ ช ภา ค ม 2566	น.ส. สุกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.1 แนวทางการศึกษา 1.2 ปัจจัยนิเทศนักเรียน 1.3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับคำปรึกษา แนวทางการช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในกิจกรรม/โครงการ แนวแนวและปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	➤ แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก นักเรียนได้รับคำปรึกษา แนวทางการช่วยเหลือ พัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจนำไปใช้ในการตัดสินใจและเลือกต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสาขาที่ตนสนใจหรือถนัด

ลงชื่อ (นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา) ครู	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ (นางวาริณี งามสม) ครู	ผู้เสนอโครงการ
--	----------------	------------------------------------	----------------

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมฆณี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศคุณธรรม การผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ อยู่ในชุมชนกึ่งสังคมเมือง นักเรียนมีปัญหาการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากสื่อหรือสังคมรอบข้าง โรงเรียนฯ จึงได้นำกระบวนการดำเนินงานของโครงการคุณธรรม สพฐ. เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนดำเนินการร่วมกัน ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาว ทั้งนี้การขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมจำเป็นต้องปลูกฝังและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ยั่งยืน เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) เป็นแหล่งสร้างสรรค์คนดีสู่สังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
2. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สสำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้งแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและ การนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ประชุม/อบรมปฏิบัติการแกนนำโครงการคุณธรรม ห้องเรียน /โครงการคุณธรรมโรงเรียน 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมภายในสถานศึกษา 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายใน สถานศึกษา 2.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม -	นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2566	นายเมทนี พิมล นางทิพวัลย์ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการคุณธรรม สพฐ. 1.2 ค่ายยุวชน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.3 ปรับปรุง พัฒนา จัดทำป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้คุณธรรมภายในสถานศึกษา 1.4 กิจกรรม Show & Share เผยแพร่/ขยายผล สร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		25,000			25,000
	รวม		25,000			25,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

#### 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ประเมินขณะเข้าร่วม /	-แบบประเมินการนิเทศกิจกรรม
2. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์	หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน		-การสังเกต
4. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุรียรัตน์ รอดพัน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายเมทนี พิมล)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)  
ตำแหน่ง ครู ข้าราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)



โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่แสดงถึงความเป็นไทย เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่ทุกคนต้องช่วยกันรักษาหากแต่ในสังคมปัจจุบันที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน ทำให้คนไทยรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาเลียนแบบรวมทั้งการใช้ภาษาที่นับวันจะเกิดค่านิยมในการใช้ภาษาผิดเพี้ยน ทำให้เด็กไทยและคนไทยพูดภาษาไทยไม่ชัด เขียนภาษาไทยไม่ถูกต้อง ภาษาไทยเป็นเครื่องแสดงถึงความเป็นชาติไทย ใช้สื่อสารสำหรับคนไทย เกิดการเรียนรู้ เป็นวัฒนธรรมและเครื่องมือการถ่ายทอดวัฒนธรรม อีกทั้งเป็นเครื่องแสดงความเจริญของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจในภาษาไทยเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้กับนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทยและรำลึกนึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย

## 3. เป้าหมาย

**ด้านเชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราชรังสรรค์) ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากสื่อการเรียน ภาษาไทยและมีความตระหนักเห็นคุณค่าเข้าใจในภาษาไทยมากยิ่งขึ้น

**ด้านคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราชรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.2 จัดทำสื่อการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยวันละคำ 2.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยให้กับนักเรียน เช่น ประกวดคัดลายมือ ระบายสีและเรียงความในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2565 ถึงมีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางสาวจิรภา สาบุตร

**5. สถานที่จัดกิจกรรม** โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราชรังสรรค์)

**6. งบประมาณ** จำนวน 10,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

**6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 1.1 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	1.2 จัดทำสื่อการสอนเกี่ยวกับภาษาไทยและให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยวันละคำ 1.3 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาไทยให้กับนักเรียนเช่น ประกวดคัดลายมือ ระบายสี และเรียงความในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ					
	รวมทั้งสิ้น		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทยและชื่นชอบในสื่อการสอนภาษาไทยเป็นอย่างดี	➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการสอนภาษาไทยสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.นักเรียนได้กล้าแสดงออกในการอนุรักษ์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยพร้อมทั้งมีความเข้าใจในภาษาไทย
- 3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยและมีความสนใจกระตือรือร้นเป็นอย่างมาก พร้อมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์)

(นางสาวจิรภา สาบุตร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และ ตัดสินใจ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการแข่งขันภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน 2.2 ฝึกซ้อม เตรียมความพร้อมนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565 - พฤศจิกายน 2565	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพวัลย์ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม		4,000	6,000		6,000 4,000
	<b>รวม</b>		4,000	6,000		<b>10,000</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ	➤ สังเกต	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ	➤ ประเมินความพึงพอใจ	
	➤ ผลการแข่งขัน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววัชรภรณ์ ถาวร)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชากักดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมและมีสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระ และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการเรียนรู้ สพฐ. และนโยบายของโรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางซึ่งมีความจำเป็นอย่างสูงที่จะต้องสร้างกระบวนการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อสานต่อนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ มีโครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และมีทักษะประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจและนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลอย่างชุมชนน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

จำนวน 753 คน

- ครู บุคลากร โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลอย่างชุมชนน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน 46 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสบการณ์และความสามารถที่หลากหลายในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของปัญหา พฤษภาคม 2565
- 4.2 กำหนดโครงการ มิถุนายน 2565
- 4.3 เสนอขออนุมัติโครงการ สิงหาคม 2565
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ สิงหาคม 2565 – มีนาคม 2566

#### 4.4.1 ระบุรายการวัสดุและงบประมาณที่ต้องการใช้

ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมงานและค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ มีรายละเอียด ดังนี้ ค่าเอกสาร ค่าพาหนะ ค่าจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ค่าเกียรติบัตร	3,000.-  1,000.- 500.- 1,000.- 500.-	อุดหนุน	3,000.-
2	ค่ารางวัลในการประกวดแข่งขัน กิจกรรมนักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย มีรายละเอียด ดังนี้ ระบายสี ระดับชั้นอนุบาล 2-3 - รางวัลที่ 1 (80 x 2) - รางวัลที่ 2 (60 x 2) - รางวัลที่ 3 (40 x 2)	7,000.-  160.- 120.- 80.-	อุดหนุน	7,000.-



ทรัพยากรโครงการ			งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
2.	ระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3			
	- ราววัลที่ 1 (80 x 3 )	240.-		
	- ราววัลที่ 2 (60 x 3)	180.-		
	- ราววัลที่ 3 (40 x 3)	120.-		
	- ราววัลชมเชย 20	20.-		
	วาดภาพ-ระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6			
	- ราววัลที่ 1 (80 x 3 )	240.-		
	- ราววัลที่ 2 (60 x 3)	180.-		
	- ราววัลที่ 3 (40 x 3)	120.-		
	แต่งเรื่องจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
- ราววัลที่ 1 80	80.-			
- ราววัลที่ 2 60	60.-			
- ราววัลที่ 3 40	40.-			
ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6				
- ราววัลที่ 1 (100 x 3 )	300.-			
- ราววัลที่ 2 (80 x 3)	240.-			
- ราววัลที่ 3 (60 x 3)	180.-			
แจกของรางวัลทุกห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4,640.-			
รวม		10,000.-	อุดหนุน	10,000
รวมงบประมาณทั้งหมด		10,000 บาท		

### 5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	การส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม	ใบกิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 6. งบประมาณ

ขออนุมัติงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จำนวน 10,000 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน
- นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครูชำนาญพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)

ครูชำนาญพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นายไพเชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพ แต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน จะทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ และกิจกรรมวันคริสต์มาส จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งจะเป็นการบูรณาการ การเรียนรู้ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมของชาวตะวันตก ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้เป็นอย่างดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างรอบด้าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความชำนาญด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อม ฝึกฝน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
- 3.2.3 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 3.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

## 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม - พฤศจิกายน 2565	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตน์พันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการกิจกรรมวันคริสต์มาส 2.2 ดำเนินการกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	ธันวาคม 2565	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตน์พันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย และคณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม 2565 - มกราคม 2566	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธกานต์ รัตน์พันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย และคณะกรรมการนิเทศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มกราคม - มีนาคม 2566	นางศลิษา ยอดสิงห์ นางณัฐธิดา กานต์ รัตนพันธ์ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ 1.2 ดำเนินงานจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส เช่น การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน จัดของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	10,000	-	-	10,000
	<b>รวม</b>		<b>10,000</b>	<b>-</b>		<b>10,000</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เตรียมความพร้อม ผักผ่อนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส 3. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	➤ สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ ➤ ผลการแข่งขัน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข เหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้ ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส มีทักษะความสามารถเตรียมความพร้อม ฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ทักษะภาษาอังกฤษ และมีความชำนาญอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นางศลิษา ยอดสิงห์)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายไพชยนต์ อ่อนช้อย )

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชญ์ สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธิวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมธี พิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้สื่อในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจลักษณะของเนื้อหาวิชา สนใจการเรียนการสอนและสามารถกระตุ้นความสนใจในการเรียนของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ เป็นรายวิชาเน้นการปฏิบัติ สอนทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มีลักษณะ การการสอนที่ต้องมีการสาธิต และจำเป็นจะต้องมีสื่อประกอบการสอนอยู่เสมอ มีความจำเป็นในการใช้สื่อเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์จึงเห็นความสามารถของนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นอีกทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะสามารถนำไปสอบคัดเลือกเข้าในระดับที่สูงขึ้นและเป็นการใช้เวลาว่างของนักเรียน ให้เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทักษะ ลงมือปฏิบัติการทำสื่ออย่างสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ สนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงงบประมาณแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดกิจกรรมค่ายสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2.2 จัดซื้อวัสดุ/จัดทำสื่อการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	จัดกิจกรรมค่ายสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1.1 จัดซื้อ/จัดทำสื่อสร้างสรรค์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 1.2 กิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน	-	10,000	-	-	10,000
	<b>รวม</b>		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ



## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อในการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ สูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ สนใจในการเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสื่อในการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความสนใจในการเรียนมากขึ้น นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและแนะนำถ่ายทอดความรู้ที่ได้แก่ผู้ที่สนใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษมณี แสงสม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมทนี พิมล)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

โครงการ	สร้างและพัฒนากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท รู้จักพึ่งตนเอง

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) โดยกลุ่มสาระการงานอาชีพได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการสร้างและพัฒนากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้เข้าศึกษาเรียนรู้เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครองได้ศึกษาเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษากิจการการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ ให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและ

ชุมชน

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. วางแผน (Plan)</p> <p>1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน</p> <p>1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศห้องเรียน</p> <p>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม- มิถุนายน 2565</p>	<p>นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร</p>
<p>2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <p>2.1 พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง ฐานการเรียนรู้ให้ใช้การได้เสมอ</p> <p>2.2 จัดซื้อพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ใช้ในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ เอกสารประชาสัมพันธ์ รายงานข้อมูล หรือนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูล</p>	<p>มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566</p>	<p>นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร</p>
<p>3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม</p> <p>3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ</p> <p>3.2 ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566</p>	<p>นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร</p>
<p>4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>มีนาคม - พฤษภาคม 2566</p>	<p>นายนิคม สีหะวงษ์ นายมานพ นามวงษ์ น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร</p>

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	<p>กิจกรรมสร้างและพัฒนาฐานการเรียนรู้ การงานอาชีพ</p> <p>1.1 พัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมบำรุง ฐานการเรียนรู้ให้ใช้การได้เสมอ</p> <p>1.2 จัดซื้อพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ใช้ใน</p>		10,000			10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ 1.3 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ รายงานข้อมูล หรือ นิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลสถานศึกษา					
	รวม		10,000			10,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

#### 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาฐานการเรียนรู้การงานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในระดับดีมาก 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการ นิเทศกิจกรรม -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ -การสังเกต

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ในสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายมานพ นามวงษ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิคม สีหะวงษ์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษาควรส่งเสริมความสามารถในการแสดงทักษะ และพรสวรรค์ให้กับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการกล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถนั้นจะประจักษ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายมากขึ้น กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นอกจากเป็นการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย สุขภาพจิตแล้ว ยังเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกิจกรรมสำคัญเช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา เช่น วันต่อต้านยาเสพติด การดูแลสุขภาพอนามัย การดูแลป้องกันตนเองในสถานการณ์โรคติดต่อ การประกวดแข่งขันผลงานนักเรียนด้านสุขศึกษา รวมทั้งการจัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวข้องกับการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้กล้าแสดงออกเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีคุณภาพ
- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

➤ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับ ดีมาก

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา เช่น วัน ต่อต้านยาเสพติด การดูแลสุขอนามัย การดูแลป้องกัน ตนเองในสถานการณ์โรคติดต่อ เป็นต้น 2.2 ประกวดแข่งขันผลงานนักเรียนด้านสุขศึกษา 2.3 จัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้าย นิเทศให้ความรู้	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายเชษฐา ห้วยทราย นายมานพ นามวงษ์

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 1.1 จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุข ศึกษา เช่น วันต่อต้านยาเสพติด การ ดูแลสุขอนามัย การดูแลป้องกันตนเอง		5,000			5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
	ในสถานการณ์โรคติดต่อ เป็นต้น 1.2 ประกวดแข่งขันผลงานนักเรียน ด้านสุขศึกษา 1.3 จัดหาสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ หรือจัดป้ายนิเทศให้ความรู้					
	<b>รวม</b>		<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2.มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มี คุณภาพ 3.นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ระดับ ดีมาก	> สังเกต > ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
 ความสุข

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นายเชษฐา ห้วยทราย)		(นายมานพ นามวงษ์)	
ครูชำนาญการ		ครูชำนาญการพิเศษ	
	(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายสรวิชัย สว่างภาพ)		
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)		
	(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายยงชัย สุเมธวิทย์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)		

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญจน์ ไชยปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษา เรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรม ทศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดย กำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ตรงและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

เหมาะสม



3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม-มิถุนายน 2565	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สํารวจแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ติดต่อบุคลากร ประสานงาน 2.2 นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส. สกฤตกาญต์ ไชยปัญญา และคณะกรรมการ

5. สถานที่ -

6. งบประมาณ งบประมาณ บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าชี้แจง / ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทนวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุรายหัว
1. ค่าพาหนะ			
2. ค่าอาหาร			
3. ค่าเอกสาร จัดทำสมุดบันทึกนักเรียน ป้ายห้อยคอ นักเรียน			
4. ค่าทำประกันชีวิตนักเรียนและครู			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-
1. นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สังเกต	สัมภาษณ์
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	สัมภาษณ์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหุดากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)		(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครู	

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิคม สีหะวงษ์)		(นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
ครูชำนาญการพิเศษ		รองผู้อำนวยการโรงเรียน	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

โครงการ	ขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1) คุณภาพของผู้เรียน 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นหนึ่งใน 50 โรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based Learning) หรือ BBL ดำเนินการพลิกโฉมโรงเรียนด้วยแนวคิด BBL สอดคล้องกับ กฎแฉ 5 ดอกของ BBL ขับเคลื่อนการจัดการศึกษานวัตกรรม BBL โดยใช้หลักการบริหารจัดการศึกษารูปแบบ “A.Y.N MODEL” ดังนี้ A (Accept) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับร่วมกันในการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม Y (Yield) วางแผนดำเนินงานตามแผน เพื่อผลผลิตที่ดี N (Network) เครือข่ายพัฒนาการศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนนวัตกรรม BBL (Brain based Learning) โรงเรียนยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL จากโรงเรียนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ครู บุคลากรและนักเรียน ควรพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมด้านบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้พร้อมสำหรับการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL อยู่เสมอ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL
- 2.3 โรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียน ขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL

2. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจกแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศห้องเรียน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรีรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
2. ขึ้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 สำรวจความต้องการ/รูปแบบ แนวทางการพัฒนาบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL 2.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL 2.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.5 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เช่น รับรองคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสุรีรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
3. ขึ้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรม	-กรกฎาคม 2565	นางสุรีรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-มกราคม 2566	
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน ..... บาท (.....)

#### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	<p>กิจกรรมขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL</p> <p>1.1 สำรวจความต้องการ/รูปแบบ แนวทางการพัฒนา บุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.2 จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำสื่อ ป้ายนิเทศ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรม BBL</p> <p>1.4 จัดนิทรรศการเผยแพร่การดำเนินงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1.5 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เช่น รับรองคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเครือข่าย หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ</p>					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการโรงเรียนขับเคลื่อนนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียน	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	-แบบประเมินการนิเทศกิจกรรม
2. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมทุกด้านในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL		-แบบประเมินความพึงพอใจ
3. มีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ		-การสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกระบวนการนวัตกรรม BBL ทั้งโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพร้อมด้านบุคคล ข้อมูล ห้องเรียน อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมในการเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL โรงเรียนฯมีเครือข่ายร่วมกันพัฒนาโรงเรียนเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้อย่างนวัตกรรม BBL ที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุรรัตน์ รอดพันธ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิษฐ์ สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	พัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร และนางสาวสาวิตรี ช่างกดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 ( 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 )

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวัดผลของนักเรียน จำเป็นต้องใช้เอกสารที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การบริหารงานทางด้านวิชาการ และการให้บริการเรื่องการเรียนการสอนดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ตามระเบียบของทางราชการและตามระเบียบการวัดผล ประเมินผล และการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษาขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับงานวัดผล ยังไม่เป็นปัจจุบัน และการดำเนินงานทางวิชาการยังไม่พัฒนาที่เท่าควร

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานทางด้านวิชาการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อบริการทางด้านการเรียนการสอนและการวัดผล
3. เพื่อให้งานวัดผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

**3.1 เชิงปริมาณ** นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลและการประเมิน ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาครบถ้วน

**3.2 เชิงคุณภาพ** การจัดการเรียนสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## 4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผลแก่ครูและบุคลากร จำนวน 2,000 บาท
  - 4.2 จัดทำ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน 8,000 บาท
  - 4.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดทำทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา จำนวน 10,000 บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ)**
- 4.5 ติดตามผล / ประเมินผล ทุกภาคเรียน
  - 4.6 รายงานผล ทุกภาคเรียน

## 5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาร้อยละ 80% 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม 3. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อยได้ทดสอบความเป็นเลิศทางวิชาการและทดสอบเชาว์ปัญญา	1. เกียรติบัตรการอบรม 2. สังเกตจากการทำแบบทดสอบ 3. ชักถาม 4. ตรวจสอบแบบทดสอบ 5. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

## 6. งบประมาณ

ขออนุมัติงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย จำนวน 20,000 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การดำเนินงานทางวัดผลถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
3. งานวัดผล ประเมินผล มีเอกสารเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสาวิตรี ชากักดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 5.1 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

.....

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้และประสบการณ์ทั้งหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ตามอัธยาศัยและต่อเนื่องจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และสุดท้ายก็จะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โรงเรียน ฯ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตนเองมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีพร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

## 3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับบริการ

### 3.2 **เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าเรียนรู้ พร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

4.1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียน

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบาย แนวคิดที่เกี่ยวข้อง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 ออกแบบการจัดกิจกรรม 1.5 สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ดูแลแหล่งเรียนในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ	กันยายน 2565	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2566	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นางวาริณี งามสม นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน

6. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม	วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	ปรับสภาพภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำคัญๆในโรงเรียน	-	15,000	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	15,000	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับบริการ</li> <li>➤ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ</li> <li>➤ สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สังเกต</li> <li>➤ ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้พร้อมบริการแก่ผู้เรียนเข้าไปศึกษาค้นคว้า ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางวาริณี งามสม)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยทิพย์ สีสวน)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้หนังสือที่มีคุณภาพในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สํารวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจงแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงาน และการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน-พฤษภาคม 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูแต่ละสายชั้นพิจารณาเลือกหนังสือแบบเรียน 2.2 สั่งซื้อหนังสือ ตรวจสอบรับหนังสือ 2.3 จัดสรรหนังสือให้กับนักเรียนทุกคน	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศ เยี่ยมเยียนกิจกรรมต่างๆ 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กันยายน 2565 -พฤศจิกายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางวาริณี งามสม นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ

#### 5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน ..... บาท (.....บาทถ้วน)

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน					
	รวม					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน 2. โรงเรียนจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ	➤ ศึกษา/สังเกต ➤ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีหนังสือแบบเรียนครบทุกคน โรงเรียนมีหนังสือที่มีคุณภาพนักเรียนใช้ในการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)		(นางวาริณี งามสม)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ)	
ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	

โครงการ ลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565  
 แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 สอนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1 กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี  
 กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ  
 ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ  
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับ  
 ภัยคุกคามทุกรูปแบบ  
 สอนองมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมานพ นามวงษ์ ,นายธนิช เจริญราษฎร์  
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึง การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ได้แก่ วันวชิราวุธและวันสถาปนาลูกเสือ  
แห่งชาติ

### ผลลัพธ์

1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

## 4. กิจกรรม ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินการ

### 4.1 รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมการ ดำเนินการ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>ขั้นการวางแผน (Plan)</b> 1. ประชุมชี้แจงคณะ ครู	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	2. เขียนโครงการ และเสนอโครงการ	- เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	3. แต่งตั้งผู้กำกับ รอง ผู้กำกับ กองลูกเสือ- เนตรนารี	- แต่งตั้งผู้กำกับ รองผู้กำกับ กอง ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อดำเนินการ สอนและส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
2.	<b>ขั้นการดำเนินการ (Do)</b> - จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อการ เรียน	- ผู้กำกับ-รองผู้กำกับ ร่วมกันจัด กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูผู้ได้รับแต่งตั้ง
	- จัดกิจกรรมวันส ถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ณ สนามกีฬาโรงเรียน	1 กรกฎาคม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายธนิช เจริญราษฎร์



	- จัดกิจกรรมวัน วชิราวุธ	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรม วันวชิราวุธ ณ สนามกีฬาโรงเรียน	25 พฤศจิกายน 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
	- จัดกิจกรรมเดิน ทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนอนุบาล ยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	9-11 กุมภาพันธ์ 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
3.	<b>ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล(Check)</b> 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	- ประชุม/นิเทศผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ	กุมภาพันธ์ 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์
4.	<b>ขั้นการปรับปรุง พัฒนา(Action)</b> - วิเคราะห์อุปสรรค และวางแผนการ พัฒนา	- สรุปผลสำเร็จของโครงการและ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ - วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายธนิช เจริญราษฎร์

#### 4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการตลอดปีการศึกษา

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่เป็นลูกเสือสำรอง-สามัญ และเนตรนารีสำรอง-สามัญ  
ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกคน

#### 5. รายละเอียดงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 23,000 บาท (ค่าใช้จ่ายล้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมการเรียนการสอน					
	- ประชุม	-	-	-	-	-
	- ดำเนินการ/รายงาน	-	-	-	-	-
	- ป้ายวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	1,000	-	1,000
	- ป้ายวันวชิราวุธ	-	-	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
	- ป้ายเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม			2,000	-	2,000
	- 3กิจกรรมหลัก, ฉาก, ธง	-	-	5,000	-	5,000
2.	ค่าอุปกรณ์จัดทำฐานการเดินทางไกล/ค่ายพักแรม และกิจกรรมวันสำคัญ 2 วัน (รวมเชือก)	-	-	10,000	-	10,000
3.	ค่าเชื้อเพลิง	-	1,000	-	-	1,000
4.	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	3,000	3,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	1,000	19,000	3,000	<b>23,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	
3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	

## 7. สถานที่อยู่ค่ายพักแรม

- ณ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) 11 หมู่ 7 ต.ยางชุมน้อย อ.ยางชุมน้อย จ.ศรีสะเกษ
- เขตชุมชนบ้านยางชุมน้อย

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

- 7.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2565
- 7.2 จัดกิจกรรมสถาปณาลูกเสือแห่งชาติ วันพฤหัสบดีที่ 1 กรกฎาคม 2565
- 7.3 จัดกิจกรรมวชิราวุธ วันพฤหัสบดีที่ 25 พฤศจิกายน 2565
- 7.4 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม 3 วัน 1 คืน ตั้งแต่วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ถึงวันศุกร์ ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2566 (ค้างคืน วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 1 คืน)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายมานพ นามวงษ์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายธนิน เจริญราษฎร์ )

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสรวิชัย สว่างภพ )

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยงชัย สุเมธวิทย์ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2) กระบวนการบริหารและการจัดการ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่า ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ดำเนินการแก้ปัญหา หรือส่งเสริมผู้เรียนตามกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน แต่ยังคงขาดการจัดทำรายงานผลที่เป็นรูปธรรม มีครูผู้สอนที่ทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 50 การส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรมจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยเป็นรูปธรรม
- 2.2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

**เชิงปริมาณ** ครู ร้อยละ 95 มีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย เป็นรูปธรรม สถานศึกษามีรายงาน /งานวิจัยในชั้นเรียน/ผลงานวิจัยของครูและบุคลากร/ของสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย ที่มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม PDCA

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินดำเนินงานและการนิเทศติดตาม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม- มิถุนายน 2565	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน 2.2 จัดหาวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ สนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 2.3 นำเสนองานวิจัยในชั้นเรียน 2.4 สรุปรายงานในภาพรวมของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	เมษายน 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะกรรมการ

## 5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยเพื่อการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 1.1 จัดหาวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ สนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1.2 จัดกิจกรรม Show & Share งานวิจัยในชั้นเรียน 1.3 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน			5,000		5,000
	รวม			5,000		5,000

### หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ร้อยละ 95 มีงานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัย เป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษามีรายงาน /งานวิจัยในชั้นเรียน/ผลงานวิจัยของครูและบุคลากร/ของสถานศึกษา 3. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียน มีงานวิจัยเป็นรูปธรรม สถานศึกษามีรายงาน ผลงานวิจัยของครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรรัตน์ รอดพัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทช์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก.1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นหนึ่งในจุดเน้นของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2559 และฉบับปัจจุบัน พุทธศักราช 2561 เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การประกันคุณภาพทางการศึกษา ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา มีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) จำเป็นต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ส่งเสริมและสร้างให้เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ



2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 1. เชิงปริมาณ

1.1 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2 คณะครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

1.3 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา

#### 2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2.5 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพใน 7 ข้อ ดังนี้	พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		และคณะทำงาน
3. <u>ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</u> 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพันธ์ นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</u> นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายนิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพันธ์ นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน

#### 5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

#### 6. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (เอกสารประกอบการอบรม อาหาร/อาหารว่าง)

##### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	-	-	5,000	-	5,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	5,000	-	-	5,000
	รวม		5,000	5,000	-	10,000

## 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมกับการ จัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	- ประเมินขณะเข้าร่วม / หลังร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

8.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุรรัตน์ รอดพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิคม สีหะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	ประชุมพัฒนางานวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดดำเนินการให้ทันกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม ความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของประชาชน และให้ทันกับการพัฒนาและเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายเหล่านั้น การปรับตัวในการจัดการศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทั้งหลายที่เกิดขึ้น นั่นก็คือการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน การรับฟังความคิดเห็นหรือแนวทางการทำงาน จะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เห็นถึงความสำคัญเหล่านี้จึงจัดให้มีการประชุมเพื่อพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าประชุม อบรม ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงานซึ่งกันและกัน อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

## 3. เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100
2. **เชิงคุณภาพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan)	มิถุนายน 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
1.1 ประชุมชี้แจงครูและบุคลากร แจ้างบประมาณ		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน 1.2 กำหนดปฏิทินดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 2.1 กำหนดหัวข้อในการประชุม 2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	-กรกฎาคม 2565 -มกราคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

5. สถานที่จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	กิจกรรม ประชุมพัฒนางานวิชาการ 1.1จัดทำเอกสารการประชุม 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการประชุม		3,000			3,000
	รวม		3,000			3,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยทุกรายการ

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมประชุมพัฒนางานวิชาการ 1. ความสนใจกับกิจกรรมและเรื่องที่ประชุม	สังเกต	สัมภาษณ์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสรวิชัย สว่างภพ)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารสนเทศวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชน งานแต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงวางกรอบการพัฒนางานสารสนเทศ วิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้แก่ วิเคราะห์สภาพงานสารสนเทศของโรงเรียนและสารสนเทศในด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนงานวิชาการ เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ไปประสานงานกับงานสารสนเทศของกลุ่มบริหารต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลของโรงเรียนบันทึกลงในโปรแกรม DMC School MIS และโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทุกสิ้นภาคเรียน พัฒนางานสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ติดตามรวบรวมข้อมูลสรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในงานวิชาการ ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิชาการ จะมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการเรียนการสอน คู่มือ สื่อการเรียนรู้ ตารางสอน และผลการเรียนของผู้เรียนทุกวิชา สามารถนำมาใช้ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมี บทเรียนสำเร็จรูป และความรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ครูสามารถเรียกใช้ข้อมูลทางวิชาการได้ตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ให้ได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)
- 2.3 เพื่อให้บริการข้อมูลแก่ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

1. **เชิงปริมาณ** ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ดำเนินงานพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา

#### 2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)
- 2.2 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการรับบริการข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียน ในระดับมาก

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2565	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการพัฒนางานสารสนเทศ เช่น -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน -ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี - จัดทำป้าย สื่อ ข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ผลงานวิชาการ - จัดหา สื่อ ครุภัณฑ์วัสดุที่ใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน



## 5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ดำเนินการพัฒนางานสารสนเทศ เช่น -จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน -ติดตามรวบรวมข้อมูล สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานผลงานประจำปี - จัดทำป้าย สื่อ ข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ผลงานวิชาการ - จัดทำ สื่อ ครุภัณฑ์วัสดุที่ใช้ในการพัฒนางานสารสนเทศวิชาการ	-	30,000	-	-	30,000
	รวมทั้งสิ้น		30,000			30,000

## 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7.1 ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ดำเนินงานพัฒนางานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา	-สังเกต	
7.2 มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	-สังเกต	-ผลงาน/ชิ้นงาน
7.3 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจต่อการรับบริการข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียน ในระดับมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้มาตรฐาน

8.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศวิชาการของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ตลอดปีการศึกษา

8.3 ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ จำปาเทศ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรรัตน์ รอดพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพที่ สพฐ.กำหนด เป็นแนวทางสำหรับครูโดยตรงที่จะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณภาพให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง ภายใต้แนวทาง มี 5 ประการ คือ 1) นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2) ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 3) การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research- CAR) 4) การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอน 5) การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) เป้าหมายหลักในการพัฒนาของโรงเรียนคือ "โรงเรียนคุณภาพ" ที่เกิดจากห้องเรียนคุณภาพหลายๆ ห้องเรียน สภาพแวดล้อม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และเอกลักษณ์ของโรงเรียน ห้องเรียนคุณภาพเป็นห้องเรียนที่ประกอบด้วยคุณภาพด้านนักเรียน ครู บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ซึ่งทั้ง 5 องค์ประกอบนี้ เป็นตัวชี้วัดที่ระบุคุณภาพของห้องเรียนที่เป็นรูปธรรม หัวใจสำคัญคือ คุณภาพของนักเรียน ผู้ดำเนินการคือ ครู ผู้บริหาร ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ห้องเรียนที่มีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศในการเรียนเป็นการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกอบอุ่นและมีความสุขที่ได้มาโรงเรียนได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยากาศ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

### 3. เป้าหมายของโครงการ

1. เชิงปริมาณ ห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บุคลากรจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี

2.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80

### 4. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม (PDCA)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. วางแผน (Plan)</p> <p>1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.4 สร้างเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม 2565	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ และคณะทำงาน
<p>2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <p>2.1 สำรวจความต้องการ รูปแบบ แนวทางการพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2.2 ประสานงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดหา จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาห้องเรียน</p> <p>2.3 จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับแต่ละห้องเรียน</p> <p>2.4 นิเทศติดตามการจัดคุณภาพห้องเรียน</p>	1 พฤษภาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ และคณะทำงาน
<p>3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)</p> <p>3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3.2 ประเมินความพึงพอใจ</p>	1-30 เมษายน 2566	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพันธ์ และคณะทำงาน
<p>4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)</p> <p>นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ</p>	เมษายน -	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	พฤษภาคม 2566	นางสุรรัตน์ รอดพันธ์ และคณะทำงาน

## 5. สถานที่จัดกิจกรรม

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

6. งบประมาณ จำนวน 203,000 บาท (สองแสนสามพันบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

### 6.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ดังนี้ -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -ซ่อม บำรุงวัสดุอุปกรณ์สื่อ ICT สื่อที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ -นิเทศ ติดตามการใช้งานและการดูแลรักษา	-	203,000	-	-	203,000
	รวมทั้งสิ้น		203,000	-	-	203,000

## 7. การประเมินผลและดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียนคุณภาพ	-การสังเกต -การนิเทศ	-แบบนิเทศห้องเรียน
2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพใน 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยายภาคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี	-ประเมินความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ
2. ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพทั้ง 5 องค์ประกอบได้แก่ ด้านนักเรียน ครู บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ในระดับมาก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรการ์ จำปาเทศ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรีรัตน์ รอดพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภาพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

### 2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

2) ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

## เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา  
อย่างเป็นระบบ

2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา  
เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

## 2. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิถุนายน 65	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	มิถุนายน 65	นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
3	โครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน 65	ผู้บริหาร
4	จัดกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP) 2) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 3) จัดทำแผน IIP 4) บริการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมิน ทบทวนแผน IEP 5) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	กรกฎาคม 65    สิงหาคม 65  กันยายน 65	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์ และครูประจำชั้น/ ประจำวิชา
5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.65 - เม.ย.66	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
6	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2566	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
7	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน 2566	นางสาวสาวิตรี ชาภักดี นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

1. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) อ.ยางชุมน้อย จ. ศรีสะเกษ สพป.

ศก.1

2. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

3. งบประมาณ จำนวน - บาท



#### 4. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัด จัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึก การตรวจสอบเอกสาร
3. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อ อุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัยและพอเพียง	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	จำนวนครั้งที่ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา	ภาพถ่าย, รายงาน, เกียรติบัตร
5. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

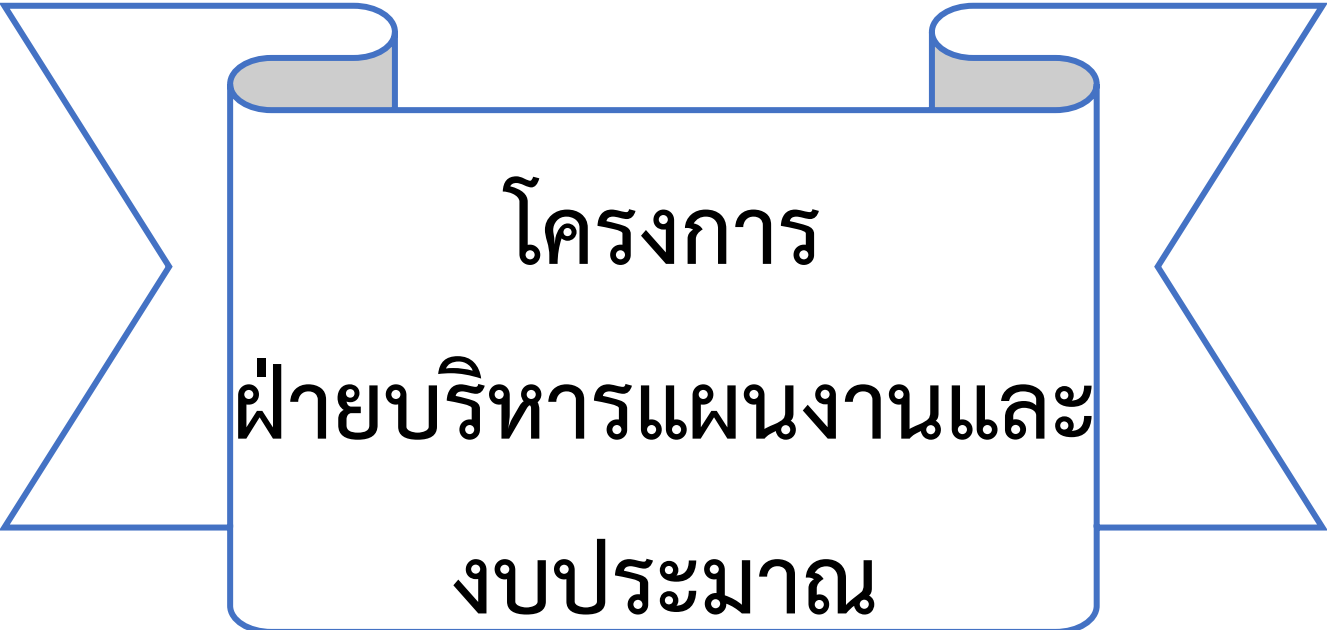
1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวสาวิตรี ชาภักดี)		(นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์)
	ครู		ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายนิคม สีหะวงษ์)		(นายสรวิชัย สว่างภพ)
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ		รอง ผอ.โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)



โครงการ  
ฝ่ายบริหารแผนงานและ  
งบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อจัดจ้าง
ลักษณะโครงการ	เป็นโครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎณี โทมร, นางสาวสุตารัตน์ ธรรมคุณ , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงานงบประมาณมีความคล่องตัว ซึ่งเป็นการเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดหาพัสดุในการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

### 5. งบประมาณ 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าดำเนินการ ( ซื้ออาคารแสดมปี )	-	-	3,000	3,000
2	อื่น ๆ	-	-	1,000	1,000
รวม		-		-	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
( นายไพฑูริย์ อ่อนน้อย )		( นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ )	
ครู		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
( นางกฤษณี โทมร )	
ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นายสรวิชัย สว่างภพ )	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
( นายยงชัย สุเมธีวิทย์ )	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
แผนงาน	สร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 2. ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละ ปงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการ ปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือ โครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชน ทราบทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่ การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์ ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วาสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

2.3 เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของคณะครูในแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วนและเป้นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 3. เปาหมาย

### 3.1 ดานปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย( หน่วยฯ ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 ดานคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย( หน่วยฯ ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สามารถใช้แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 ในการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน	ก.ย. 2565	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์
2.	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดทำเอกสาร - เผยแพร่	พ.ย.2565 – มี.ค. 2566	บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจ	มี.ค. 2566	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	น.ส.วิชราภรณ์ ถาวร นางทิพวัลย์ นามวงษ์ บุคลากรในฝ่ายแผนงาน งบประมาณ

5. งบประมาณ จากแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม  
งบดำเนินงาน จำนวน 181,000 บาท โดยมีกิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้  
(โดยการประมาณถัวจ่ายทุกรายการอาจมีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการตามโครงการ )

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ขั้นการเตรียมการ					
	ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมข้อมูล กำหนดวางแผน จำนวน 45 คน 1 วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45คน x1 มื้อx50บาท )		2,250		2,250	
2.	ขั้นตอนดำเนินการ					
	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน ปฏิบัติการ 45 คน 3 วัน 2 คืน - คาอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 6 มื้อ x 50 บาท) - คาอาหารกลางวัน (45 คน x 3 มื้อ x 250 บาท) - คาอาหารเย็น (45 คน x 2 มื้อ x 250 บาท) - ค่าที่พัก (45 คน x 2 คืน x 600 บาท)		13,500 33,750 22,500 54,000 45,000			
	- คาเหมาจ่ายยานพาหนะ 1 คัน 3 วัน วัน ละ 15,000 บาท - ค่าวัสดุ หมายเหตุ ขอถัวจ ายทุกรายการ โดยประมาณการ			10,000	178,750	
	รวมทั้งหมด				181,000	

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย ( หน่วยฯ ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้อง ครบถ้วน และคุณภาพของ แผนปฏิบัติการ	ติดตามตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย ( หน่วยฯ ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีทิศทางในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการในปี 2566

ลงชื่อ

( นางสาววัชรภรณ์ ถาวร )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางทิพวัลย์ นามวงษ์ )

ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายสรวิชัย สว่างภพ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นายยงชัย สุขเมธีวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นางศลิษา ยอดสิงห์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อปัจจัยพื้นฐานที่ถูกต้องตามระเบียบและความรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อปัจจัยพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดหาพัสดุปัจจัยพื้นฐานในการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีพัสดุเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อปัจจัยพื้นฐานได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

#### 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

#### 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

#### 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

### 5. งบประมาณ

- บาท

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อปัจจัยพื้นฐานได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีพัสดุปัจจัยพื้นฐานในกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)		(นางศลิษา ยอดสิงห์)	
ครู ชำนาญการพิเศษ		ครู ชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็น เลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร, นางทิพวัลย์ นามวงษ์ , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ

- บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีอุปกรณ์การเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายไพชยนต์ อ่อนชัย)		(นางทิพวัลย์ นามวงษ์)	
ครู		ครู ชำนาญการ	

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)	
ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นางศลิษา ยอดสิงห์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ที่ถูกต้องตามระเบียบและรวดเร็วทำให้การบริหารงบประมาณมีความคล่องตัวและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการในการจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ

- บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

-

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบผลงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีเครื่องแบบนักเรียน (เรียนฟรี 15 ปี) เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ ถาวร)

(นางศลิษา ยอดสิงห์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดซื้อเชื้อเพลิง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษฎณี ไตมร , นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และต่อการเรียนรู้ จำเป็นต้องใช้เครื่องจักร  
ในการทำงานจึงจำเป็นต้องเสนอของงบประมาณจัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินงานเพื่อใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์  
ของโรงเรียนตลอดปี

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อขอจัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ขนส่งและเดินทางในกิจกรรมของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนมีเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์ ขนส่ง เดินทาง กิจกรรมของโรงเรียนตลอดปี

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

## 5. งบประมาณ 20,000 บาท

## 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- จัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อเชื้อเพลิงในการดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ ของโรงเรียนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่น่าดู น่าอยู่ น่าชม น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางกฤษฎี โทมร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสรวิชัย สว่างภพ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	จัดตั้งงบประมาณค่าสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร , นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานศึกษามีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคดังนั้นจึงมีการจัดตั้งงบประมาณใช้จ่ายบริการดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

จัดตั้งงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภค

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีละ 12 ครั้ง

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

ได้รับบริการสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและสะดวก

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

### 5. งบประมาณ 200,000 บาท

## 6 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บริการสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงและสะดวก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่สะดวกสบายอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายไพฑูริย์ อ่อนน้อย)		(นางสาววิชราภรณ์ ถาวร)	
ครู		ครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
กิจกรรม	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภท อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร, นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีนั้น ทำให้หน่วยงานมีครุภัณฑ์ที่สามารถ  
เอื้อต่อการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นการประหยัดงบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพดีเสมอ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมสามารถใช้งานได้ดี

### 4. วิธีดำเนินการ

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ

4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

### 5. งบประมาณ 60,000 บาท

## 6 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

- ใช้จ่ายการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องตามระเบียบทางการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

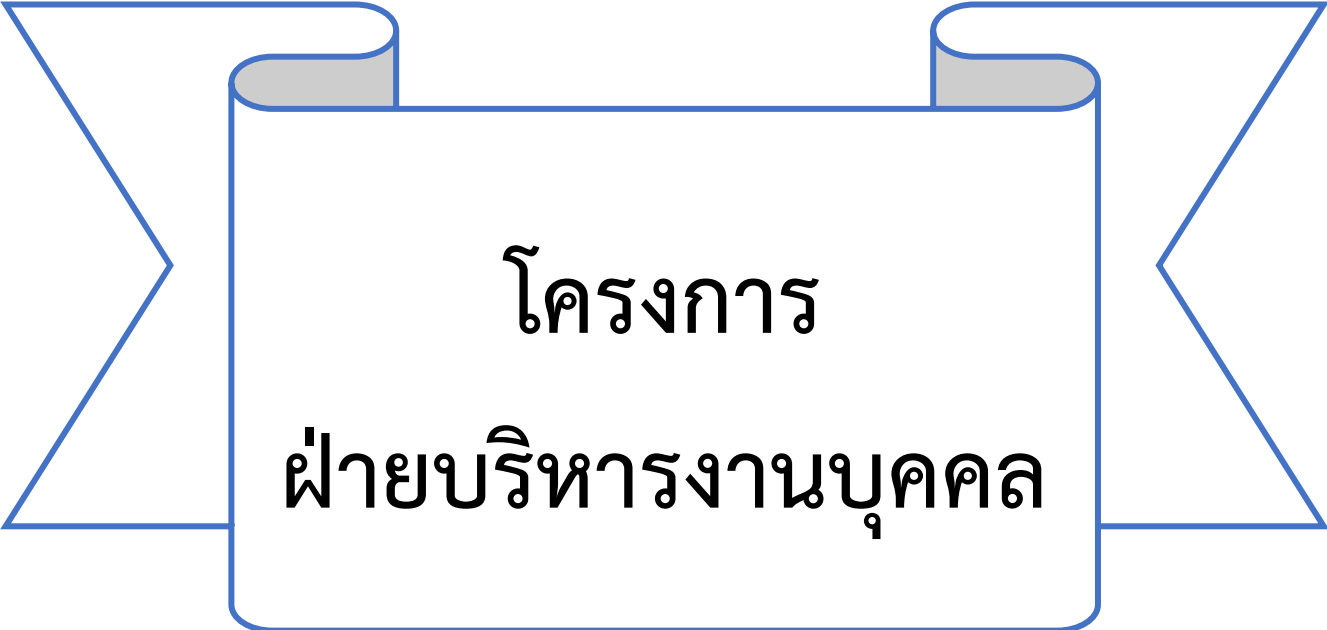
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการใช้งาน

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร)		(นางสาวสุตารัตน์ ธรรมคุณ)	
ครู ชำนาญการพิเศษ		ครู	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสรวิชัย สว่างภาพ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายยงชัย สุขเมธีวิทย์)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)	



โครงการ  
ฝ้ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลักษณ์ ไชยสิน , นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ครู อาจารย์ ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่ความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการ  
แก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 - 31 มิ.ย 64	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 - 31 พ.ค. 65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
3	ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม 3.1 การเข้ารับการอบรม สัมมนา 3.2 ทักษะศึกษาเปรียบเทียบดูงาน	ตลอดปี	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
4	ประเมินผล	1 - 28 ก.พ.65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ
5	สรุป รายงานผล	1 - 31 มี.ค. 65	นางวิลักษณ์ ไชยสิน และนางสาว สุภาววรรณ เลิศล้ำ

5. งบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินรายได้  เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน 182,000 บาท

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
1	พัฒนาระบบงานบุคลากร		.....				✓	
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากร		.....				✓	
รวมทั้งสิ้น			.....					

## 7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	-สอบถาม -สังเกต -ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถาม
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ดูรายละเอียดจากรายงานการประเมินตนเอง	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน
2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลกษณา ไชยสิน)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

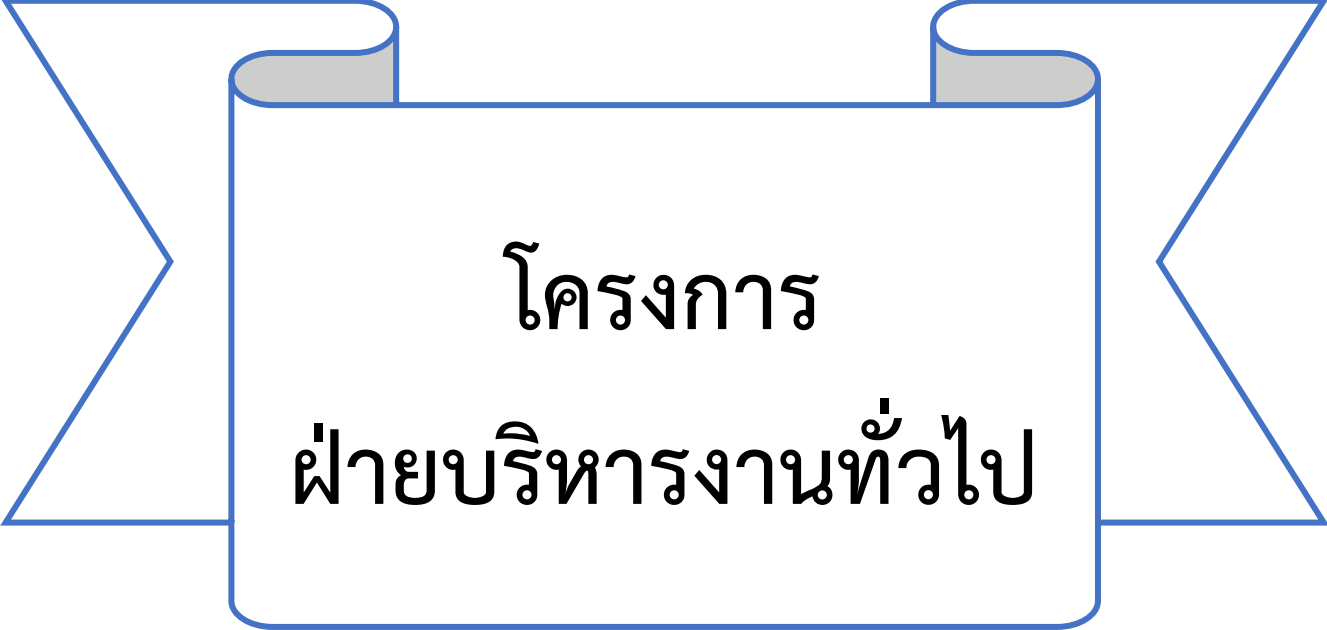
อนุมัติ       ไม่อนุมัติ      เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยงชัย สุเมธวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)





โครงการ  
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้าง บรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินมณี บุญชัยศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบ BBL ถือว่าห้องเรียนเป็นกุญแจสำคัญที่ช่วยให้เด็กได้พัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะกับการค้นคว้าและเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด การสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนจะมีส่วนช่วยให้สมองเพิ่มประสิทธิภาพ และสนองต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น โดยองค์ประกอบหลักๆ ในห้องเรียนควรมีลักษณะดังนี้ โต๊ะ เก้าอี้ ต้องพร้อมใช้งาน สะอาด สวยงาม และมีสีอ่อน ผู้เรียนเห็นแล้วสบายตา รู้สึกสงบ และจะช่วยให้ผู้สอนควบคุมชั้นเรียนได้ดี บอร์ดความรู้ควรเป็นบอร์ดที่ใช้งานง่าย ใช้ได้หลายครั้ง เช่น บอร์ดตระแกรง เป็นบอร์ดที่ตกแต่งสวยงาม เป็นประโยชน์ต่อเรื่องที่เรียนและกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ การจัดโต๊ะ เก้าอี้ มีการจัดโต๊ะที่หลากหลายสอดคล้องกับกิจกรรมหรือเทคนิคที่ใช้สอน โดยการจัดโต๊ะ ต้องมีความสลับไหล คือพร้อมใช้งานใช้งานง่าย สอดคล้องกับกิจกรรม สะดวกต่อการเดิน คล่องแคล่ว มุมการเรียนรู้ ควรมีมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะ เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจ ได้ความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากบทเรียนและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้บริการและสนับสนุนการพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ
- 2.3 เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

## 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ - พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยจำนวน 6 ห้องเรียน

ด้านคุณภาพ - มีห้องเรียนสำหรับการจัดการสอนแบบ BBL ที่มีคุณภาพ เด็กได้พัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

5. งบประมาณ 15,000 บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน BBL	-	-	13,000	-	13,000
2	อื่นๆ	-	2,000	-	-	2,000
	รวม	-	2,000	13,000	-	15,000

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- มีห้องเรียนสำหรับการจัดการสอนแบบ BBL มีคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาสมองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- เอกสารสรุปโครงการ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การพัฒนาและจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 การจัดการเรียนการสอนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจินมณี บุญชัยศรี) (นายอิสระ นันทจักร์)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ  
(นายยงชัย สุเมธวิทย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญานิษฐ์ มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นมียุคมากมายที่ครูผู้จะต้องจัดให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทั้งที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและที่เป็นสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน จะต้องให้มีความเหมาะสมที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างความสนใจกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่มีความสิ้นสุด ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนให้มีความทันสมัยและปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

- นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลทุกคน

### ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถสร้างความสนใจของนักเรียนได้
- นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้

## 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ



ชื่อโครงการ	งานธุรการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ เควันดี
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา ข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ มีความสำคัญในการ ดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของ โรงเรียนทุก ๆ ฝ่าย หาก โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย เป็นระบบทำให้สะดวก รวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูล และมีความต่อเนื่อง การบริหารงานด้านเอกสารและระบบงาน ธุรการในโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และชัดเจน โดยการนำเทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน ซึ่งการจะเกิดระบบงานที่ดี มีประสิทธิภาพ และชัดเจนนั้น จำเป็นต้องมีการประชุมวางแผนร่วมกันในการพัฒนา ฝ่ายงานบริหารทั่วไปเล็งเห็นความสำคัญใน งานธุรการโรงเรียนนี้ จึงได้จัดทำโครงการ วางแผนและพัฒนาระบบงานของงานธุรการโรงเรียน เพื่อให้เกิดการ ปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารและบริการต่างๆของโรงเรียน ไปด้วยความเรียบร้อยต้องมีการเตรียมความพร้อมต่างๆ ให้ผู้ที่มีหน้าที่ด้านงานธุรการโรงเรียน และงานธุรการ เป็นงานที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพอเพียงเพื่อรองรับงานดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
2. สามารถรับ-ส่งหนังสือระหว่างหน่วยงานได้สะดวกรวดเร็ว
3. ให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงานธุรการได้อย่างเพียงพอ

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ

1. งานธุรการโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน
2. การรับ-ส่งหนังสือ/เอกสารราชการระหว่างหน่วยงานในโรงเรียน,โรงเรียนกับโรงเรียน,โรงเรียนกับ หน่วยงานอื่นๆ ภายนอก มีความสะดวกรวดเร็วทันกำหนด ทำให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการให้ เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

#### 4. การดำเนินงาน

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภาระกิจกรรมที่รับผิดชอบ
- 4.4 สรุปผลการดำเนินการตามโครงการเสนอผู้บริหาร

#### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 30,000 บาท

#### 6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย (บาท)	วัสดุ (บาท)	สาธารณูปโภค (บาท)	รวม (บาท)
1.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	-	14,000	12,000	-	30,000
2.	ค่าดำเนินการ(ส่งหนังสือภายนอก ฯลฯ)	-	2,000	-	2,000	

#### 7. การประเมินผล

- สังเกต, แบบสอบถาม, สัมภาษณ์, ประเมินผล

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การรับ-ส่งหนังสือ/เอกสารราชการระหว่างหน่วยงานในโรงเรียน,โรงเรียนกับโรงเรียน,โรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ มีความสะดวกรวดเร็วทันกำหนด
2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน ทำให้งานสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น
3. การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นระบบ เรียบร้อย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินมณี บุญชัยศรี)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
กิจกรรม	ประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์ , นายกิตติศักดิ์ เควินดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566
งบประมาณ	- บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อช่วยสร้างความรู้ให้กับ บุคคลทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา และมีผลกระทบต่อ การเพิ่มปริมาณนักเรียน ให้มาเรียนในสถานศึกษามากขึ้น การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าว เห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจน สาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)



3.1.1 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อออนไลน์

3.1.2 โรงเรียนได้จัดทำวารสาร/จุลสารเผยแพร่

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
2	ขั้นดำเนินการ (Do) - วางแผน จัดทำปฏิทิน	มิถุนายน 2565	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
	- จัดทำวารสาร/จุลสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
	- ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2566	-	นักเรียนและคณะครู
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Action) - สรุป	มีนาคม 2566	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี
	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	-	นายธนิส เจริญราษฎร์ นายกิตติศักดิ์ เคว้งดี

#### 5. งบประมาณ

จำนวน - บาท

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	วัสดุสำหรับจัดทำ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมบนสื่อออนไลน์	-	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกตและประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทางออนไลน์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการ ดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

(นายธนิช เจริญราษฎร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายกิตติศักดิ์ เคว้นดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลงชื่อ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อโครงการ	ประชุมครู และผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นางพิชญานิษฐ์ มงคล นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการบริหาร ยุคใหม่ทุกระดับเน้นการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมโดยเฉพาะสถานศึกษาต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน รวมถึงผู้มีส่วนได้เสียจากการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้คำแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนในการบริหารการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งโดยการได้มา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น มีองค์ประกอบจากตัวแทนทุกกลุ่ม ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดประชุมเพื่อสร้างความใจ และสร้างความตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ รวมถึงเป็นส่วนช่วยประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปตาม เจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและเสริมสร้างบทบาทหน้าที่ของครู และผู้ปกครองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจและแจ้งข้อราชการที่จะต้องร่วมกันปฏิบัติในแต่ละภาคเรียนการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ ครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

ด้านคุณภาพ ครู และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรับบทบาทหน้าที่และเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมการบริหารสถานศึกษา

### 4. การดำเนินการ

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการตามภารกิจกรรมที่รับผิดชอบ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานไอทีทัศนศึกษาและสื่อมัลติมีเดีย
กิจกรรม	พัฒนาปรับปรุงระบบไอทีทัศนศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566
งบประมาณ	10,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีไอทีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ในปัจจุบันที่จะให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

งานไอทีทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษา เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) ในเรื่องการใช้อุปกรณ์ไอทีทัศนศึกษาที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และการก้าวไปสู่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และบุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อให้หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์หอประชุม85ปี, ศาสนดิลก, เกียรติยศ ,โสตทัศนศึกษาอื่นๆ

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) วางแผนโครงการฯ	มิถุนายน 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
2.	ขั้นดำเนินการ (Do : D) 2.1 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ-ครุภัณฑ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องตามระเบียบการจัดหาพัสดุ	กรกฎาคม 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check : C) 3.1 ติดตามและประเมินผล การจัดซื้อจัด จ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์	พฤศจิกายน 2565	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ
4.	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act : A) 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2566	นายธนิช เจริญราษฎร์ และคณะ

### 5. การใช้จ่ายงบประมาณ

เงินงบประมาณ	10,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

### 6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/ บาท
1.	ติดตั้งระบบมัลติมีเดีย พร้อมอุปกรณ์ โสตทัศนอุปกรณ์ห้องประชุม	-	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	-	10,000	-	10,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ บริการอย่างทั่วถึงและได้ผลประโยชน์อย่างสูงสุด เมื่อใช้บริการงานโสตทัศนศึกษา	ร้อยละ 80	- ประเมิน และ สอบถาม	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. งานโสตทัศนศึกษาจัดหาและสื่อมัลติมีเดีย ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- การรายงานผล	- แบบรายงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ใช้และมีระบบมัลติมีเดีย และสื่อการเรียนการสอน พร้อมใช้งาน หน่วยงานภายในและภายนอกโรงเรียนได้ใช้ระบบมัลติมีเดีย ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น

( ลงชื่อ ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายธนิช เจริญราษฎร์ )

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

( ลงชื่อ ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอิสระ นันทจักร )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

( ลงชื่อ ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยงชัย สุเมธีวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษจุฬา จำปาเทศ , นางธีระนันท์ ทองแสง,นางสาวเกษมณี แสงสม , นายมานพ นามวงษ์ , นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ , นายเชษฐา ห้วยทราย , นายธนิญ เจริญราษฎร์ , นายเมทธิ พิมลนางพิชญานิตฐ์ มงคล, นางสาวจิรภา สาบุตร , นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์ , นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ , นายกิตติศักดิ์ เควัลดี, นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียน “เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข” สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เทศกาลวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนและของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและคณะครู นักเรียน ควรให้การสนับสนุนและเห็นความสำคัญ เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นคนไทย อันจะนำมาซึ่งความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นการเสริมการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผล เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) เห็นความสำคัญทางศาสนาเช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันสูงสุด คือ วันพ่อ วันแม่ ตลอดจนกิจกรรมที่ส่งเสริมความความกตัญญู คือ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันกตัญญู วันสงฆ์ทำปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้เล็งเห็นที่มา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่กล่าวมาในข้างต้น จึงได้กำหนดให้จัดกิจกรรมในวาระที่เหมาะสม



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

## 3. เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ** นักเรียนทุกคน

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา

- นักเรียนเป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

- นักเรียนเป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย

- ผู้ปกครองนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวันสำคัญ และเป็นตัวอย่างที่ดีของลูก

- โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

## 4. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	พฤษภาคม	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน	นายธนิช เจริญราษฎร์ , นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐธกานต์ รัตนพันธ์ นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม	นางเกษฐา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเพ็ญพักตร์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นายเมทนี พิมล
วันแม่ , วันพ่อ	สิงหาคม	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางทิพวัลย์ นามวงษ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันลอยกระทง	พฤศจิกายน	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นายเมทนี พิมล นางสาวเพ็ญพักตร์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันเด็ก , บุญบั้งไฟ	มกราคม	นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวจิรภา สาบุตร นายเมทนี พิมล นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
วันต่อต้านยาเสพติด		นายมานพ นามวงษ์ , นายเชษฐา ห้วยทราย นายธนิน เจริญราษฎร์ นายเมทนี พิมล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
บุญกุ่มข้าวใหญ่ / วันคล้ายวันมรณะภาพเจ้าคุณหน่วยฯ		นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล นายธนิช เจริญราษฎร์ นางสาวจิรภา สาบุตร นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง นางสาวเพ็ญพัทธ์ สานจันทร์ นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นายกิตติศักดิ์ เควัลดี

5. งบประมาณ 20,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	10,000	-	
2.	ค่าดำเนินการ	-	10,000	-	-	20,000

7. การประเมินผล

- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ ศาสนา และสถาบันการศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนาและมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมของไทย
- ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านวันสำคัญ และเป็นตัวอย่างที่ดีของลูก
- โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิสระ นันท์จักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นายยงชัย สุเมธวิทย์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อ โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนิญ เจริญราษฎร์,นางสาวเกษมณี แสงสม และคณะกรรมการสถานักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า  
ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค  
และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ  
หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ  
และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลุกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดี  
ของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ  
จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถี  
ประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย  
จึงได้พัฒนาองค์กรนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาลักษณะนิสัย  
อันดีงามตามวิถีประชาธิปไตย และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภาคหน้า

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

### 4. วิธีดำเนินการ

#### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### 4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมสถานักเรียน

#### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2566

### 6. แผนงานโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมสามัญ</li> <li>- หาเสียงเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภาฯ</li> <li>- เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภาฯ</li> <li>- ประกาศและแต่งตั้งสภาชุดใหม่</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา 1 ครั้ง/ภาคเรียน 22 ก.พ 66 ถึง 9 มี.ค.66 10 มี.ค.66 11 มี.ค.66	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
2	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยตามหลักคาวจรธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
3	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
4	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามค่านิยม ๑๒ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
5	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
6	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวิถีไทยและความเป็นไทย	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
7	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
8	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมสิทธิเด็กและลดความรุนแรง	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
9	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
10	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
11	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
12	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
13	กิจกรรมบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
14	กิจกรรมส่งเสริมจัดตั้งชุมนุมฯ ในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	สภานักเรียน / ครูที่ปรึกษา

15	กิจกรรมประสานงานความร่วมมือระหว่างสถานักเรียนและภาคีเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน / ครูที่ปรึกษา
16	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการกิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	สถานักเรียน / ครูที่ปรึกษา

## 7. งบประมาณในการดำเนินการ

งบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม/บาท
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ประชุม ดำเนินการ/รายงาน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,000	-	8,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	2,000		8,000		10,000

## 8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น ในระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆในระดับดี</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ทดสอบ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี</p>	<p>ประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินผล</p>



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9.2 นักเรียนสามารถการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

9.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนน เจริญราษฎร์)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกษมณี แสงสม)

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอิสระ นันทจักร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ.ก.	1 กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานพ นามวงษ์ , นายเมทนี พิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565 พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) 1.1 ศึกษาเอกสาร นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องถึงแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	1 พฤษภาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน
3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check) 3.1 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	1-30 เมษายน 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) นำผลการประเมินไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการตามโครงการในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน - พฤษภาคม 2566	นายมานพ นามวงษ์ นายเมทนี พิมล และคณะทำงาน

5. งบประมาณ 350,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ค่าใช้จ่ายถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1	ซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 1)กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	- -	350,000		- -	350,000
	รวม		350,000		-	350,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นายเมทธิ พิมล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมานพ นามวงษ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอิสระ นันทจักร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นายยงชัย สุเมธีวิทย์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกาย (ดนตรี กีฬา)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเชษฐา ห้วยทรายและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ภาคเรียนที่1ปีการศึกษา2565
งบประมาณ	40,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษามาตรา 23 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตรการศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงกำหนดให้มี “โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา ควรส่งเสริมความสามารถในการแสดงทักษะ และพรสวรรค์ให้กับผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการกล้าแสดงออก ซึ่งความสามารถนั้นจะประจักษ์สู่สาธารณชน อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ให้แพร่หลายมากขึ้น กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านจิตใจและร่างกาย จึงมีความจำเป็นต้องจัดขึ้น เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาภายนอก นอกจากนั้น กิจกรรมสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพยังเป็นส่วนในการพัฒนาทั้งด้านการให้ความรู้เรื่องสุขภาพ การป้องกันตัวจากอันตรายด้านต่างๆ

นอกจากนั้น ปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมคือ วัสดุอุปกรณ์กีฬา ตลอดจนสนามกีฬาต่างๆ ต้องได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพที่ปลอดภัยต่อการใช้ตลอดเวลา โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต สุขภาพกายจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้คนที่มีแข็งแรงทั้งสุขภาพจิต และสุขภาพกาย ดังเช่นสำนวนที่ว่า สุขภาพดีไม่มีขาย ถ้าอยากได้ต้องออกกำลังกาย

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่6

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครู นักเรียน มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการเล่นกีฬาตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งรู้ถึงกฎ กติกาของกีฬาประเภทนั้นๆ
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีกีฬา ลานดนตรีและสนามกีฬาที่พร้อมใช้ตลอดเวลา
4. นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญของการสุนทรีย์ในการเล่นดนตรีและการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

3.2 บุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในนโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
3.	ประชุมเพื่อมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้อง	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
4.	วางแผนเพื่อดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา จัดซื้อและจัดทำ เพิ่มเติม - กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกีฬาภายนอก	พ ฤ ษ ภา ค ม 2565	นายมานพ นามวงษ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมดนตรีกีฬาพาสูใจ(จัดซื้อกล่องฟ้า)		
	<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>		
5.	<b>กิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข</b> เป็นกิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงและความสามารถ ทางด้านกีฬาตามศักยภาพของนักเรียน รวมทั้งมุ่งให้ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
6.	<b>กิจกรรมกีฬาภายใน</b> เป็นกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนที่ให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการเล่นกีฬา ตลอดจนการเป็นผู้นำในการ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ธันวาคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
7.	<b>กิจกรรมปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา จัดซื้อและ จัดทำเพิ่มเติม</b> เป็นการสำรวจสภาพอุปกรณ์กีฬา และสนามกีฬา และ จัดซื้อหรือสร้างเพิ่มเติมให้มีพร้อมในการใช้ในการจัด กิจกรรมกีฬา หรือโครงการส่งเสริมสุขภาพด้านต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
8.	<b>กิจกรรมดนตรีกีฬาพาสูใจ</b> เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกในกิจกรรมการเล่น ตรี ร้องเพลงที่มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
9.	<b>กิจกรรมกีฬาภายนอก</b> เป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่น ในด้านกีฬาและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงาน อื่น	ปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
	<b>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</b>		
10	ประเมินกิจกรรมกีฬานำพาชีวิตมีสุข	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล
11	ประเมินกิจกรรมกีฬาภายใน	มกราคม 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทนี พิมล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12	การจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีกีฬาและปรับปรุงสนาม อุปกรณ์กีฬา และจัดทำเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทธี พิมล
13	ประเมินกิจกรรมกีฬากายนอก	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายมานพ นามวงศ์ นายเชษฐา ห้วยทราย นายเมทธี พิมล

5. งบประมาณที่ใช้ เงินงบประมาณ 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
1.	กิจกรรมกีฬากายนอก - ค่ายานพาหนะ / น้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่าอาหาร / น้ำดื่ม - ค่าชุดกีฬาเพื่อการแข่งขัน			
2.	กิจกรรมกีฬากายใน - ค่าจัดทำสนามและอุปกรณ์ - ค่าจัดขบวนพาเหรด - จัดการแสดงพิธีเปิด - สนับสนุนสี - ค่าเหรียญรางวัล, เกียรติบัตร, ชนม - ค่าจัดทำเอกสาร / ถ่ายภาพ / สรุปรงาน - ค่าอาหาร/น้ำดื่ม/ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน - ค่าปฏิคม - จัดทำป้ายต่างๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน			
3.	- วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ดนตรี กีฬา			
4.	วงดุริยางค์			
	<b>รวม</b>	<b>40,000</b>		<b>40,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	100	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละครู นักเรียน ผู้ปกครองมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	100	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
2. ร้อยละนักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการ เล่นดนตรีกีฬาตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งรู้ ถึงกฎ กติกาของกีฬาประเภทนั้นๆ	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล
3. ร้อยละโรงเรียนมีอุปกรณ์ดนตรีกีฬา และ สนามกีฬาที่และลานดนตรีพร้อมใช้ตลอดเวลา	100	- แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล
4. ร้อยละนักเรียนทุกระดับชั้นเห็นความสำคัญ ของการเล่นดนตรีและการออกกำลังกาย รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบรายงาน - แบบเก็บข้อมูล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอทำโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายเชษฐา ห้วยทราย )  
ครูชำนาญการ

( นางเกษจุฬา จำปาเทศ )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายอิสระ นันทจักร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยงชัย สุเมธวิทย์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ศก. 1	กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางธีระนันท์ ทองแสง นายมานพ นามวงษ์ นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ นายธนิช เจริญราษฎร์ นายเมทธิ พิมล นางสาวเกษมณี แสงสม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของสังคม ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่นแมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่ง สะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอยคือ เศษกระดาษ เศษผ้าเศษอาหาร เศษสินค้า ถูพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใด ที่เก็บกวาดจากถนนตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการ แล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์ จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บและขนส่ง นั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก ในการลด การคัดแยก ขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง อันจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

## 4. วิธีดำเนินการ

### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็นธนาคารขยะ จุดวางถังคัดแยกขยะตามอาคารเรียนและในอาคารเรียนทุกสายชั้น

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### 4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล กิจกรรมตลาดนัดสินค้ามือสอง ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้)

- กิจกรรมธนาคารขยะ (คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึกรวบรวมเก็บไว้ที่ธนาคารขยะ เพื่อให้เทศบาลมารับซื้อต่อไป)

#### 4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

คณะกรรมการนิเทศและผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### 4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

#### 7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

#### 8. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 10,590 บาท (หนึ่งหมื่นห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

##### 8.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1.	โรงคัดแยกขยะ จำนวน 1 หลัง	-		8,000	-	8,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการคัดแยกขยะ เช่น ตาชั่ง ถังคัดแยก และอื่นๆ			2,590		2,590
	<b>รวม</b>			<b>10,590</b>		<b>10,590</b>

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายตัวเลขทุกรายการ

#### 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. สังเกตปริมาณขยะ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. ทอบแบบสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีโรงคัดแยกขยะ จำนวน 1 หลัง	1. แบบรายงาน	1. แบบตรวจรับงาน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

10.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางธีระนันท์ ทองแสง)

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษจุฬา จำปาเทศ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษา ทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์ และนางสาวกนกวรรณ สมสร้าง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

**3.2 ด้านคุณภาพ** นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

#### 4. วิธีดำเนินการ

##### 4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

##### 4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
  - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

##### 4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

##### 4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.3 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)
- 5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)และโรงพยาบาลยางชุมน้อย

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

#### 7. สถานที่

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

#### 8. งบประมาณในการดำเนินการ

-

#### 9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>● กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li></ul>	สัมภาษณ์  สังเกต	แบบสัมภาษณ์  แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ในกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ul>	สสำรวจ  ประเมินผล	แบบสำรวจ  แบบประเมินผล
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สมสร้าง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสระ นันทจักร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)



โครงการ	อนามัยในโรงเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.ศ. 1	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถ รับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 1 บททั่วไป ความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การจัดกิจกรรมบริการงานอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สมวัยสิ่งแวดล้อมผสมผสานกันเป็นบริการที่ต้องจัดให้มีขึ้นในโรงเรียนเนื่องจากเป็นผลกระทบต่อการพัฒนาสุขนิสัย และสุขภาพอนามัยของนักเรียนนอกจากนั้น ปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมการจัดกิจกรรมคือ เจลแอลกอฮอล์ เครื่องวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เครื่องตรวจโควิด วัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น แปรงฟืน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ตาชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ผ้าปูที่นอน หมอน ผ้าห่ม ปอกหมอน กระจเป่าใส่ยา ต้องได้รับการส่งเสริมเพื่อสุขภาพของนักเรียน โครงการอนามัยในโรงเรียนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนให้คนที่มีแข็งแรงทั้งสุขภาพจิต และสุขภาพกายและนอกจากนี้แล้วในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 ซึ่งทางผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมากจึงคิดหาวิธีการป้องกันเพื่อให้ผู้เรียนห่างไกลจากโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 โดยการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องวัดอุณหภูมิเจลแอลกอฮอล์หรือเจลสบู หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ Covid -19 ให้นักเรียนมีความปลอดภัยและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
- 2.3 นักเรียนได้รับการบริการที่ดีจากงานอนามัยในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบายการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
3.	ประชุมเพื่อมอบหมายภาระงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
4.	วางแผนเพื่อดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ - งานอนามัยโรงเรียน	กรกฎาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
5.	ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ให้บริการเจลล้างมือแอลกอฮอล์และจัดตั้งเครื่องวัด อุณหภูมิก่อนเข้าสู่โรงเรียนเพื่อป้องกันโรคไวรัส โคโรนา(โควิด-19) - ให้บริการยาสามัญประจำบ้านให้กับนักเรียนทุก	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ระดับชั้น -ให้บริการหน้าากากอนามัยให้กับนักเรียนที่ไม่มี หน้าากากอนามัย -ให้บริการเจลล์แอลกอฮอล์กับนักเรียนแต่ละ ห้องเรียน -ให้บริการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงให้กับนักเรียนทุก ระดับชั้น -ให้บริการแจกแปรงสีฟันให้กับนักเรียนทุก ระดับชั้น -กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้กับนักเรียนและทำ ความสะอาดโรงเรียนในตอนเช้าเพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคพิษสุนัขบ้า		
6.	กิจกรรมพัฒนาห้องอนามัย เป็นกิจกรรมจัดห้องอนามัยให้เหมาะสม กับการให้บริการ	มิถุนายน- สิงหาคม 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
7.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เป็นกิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงประจำปีและ การออกกำลังในตอนเช้าหน้าเสาธง (BBL)	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
8.	ชั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)	ภาคเรียนที่ 2 ปี การ คี ก ษ า 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
9.	ประเมินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
10.	ประเมินการพัฒนาห้องอนามัย	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์
11.	ประเมินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2565	นางสาวจิรภา สาบุตร นางสาวเกษมณี แสงสม นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	20,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000 บาท	

#### 5.1 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม
1	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.	จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิและเจลล์ แอลกอฮอล์หรือเจลล์สบู่น้ำและ เครื่องตรวจโควิด	-	10,000	-	-	10,000
3.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	-	3,000	-	-	3,000
4.	จัดซื้อเอกสารกระดาษ A4 เกี่ยวกับ งานอนามัยในโรงเรียน	-	1,000	-	-	1,000
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้อง พยาบาล	-	1,000	-	-	1,000
6.	จัดซื้อหน้ากากอนามัยและวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	-	4,000	-	-	4,000
7.	จัดทำเอกสารส่งเสริมสุขภาพและ เอกสารการรณรงค์ป้องกันโรค ไข้เลือดออกและโรคพิษสุนัขบ้า	-	1,000	-	-	1,000
	<b>รวม</b>	-	20,000	-	-	20,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยครู ราษฎร์รังสรรค์)เข้าร่วมกิจกรรม	100	สอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละ80ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	100	- การรายงานผล	- แบบรายงาน
2. ร้อยละ80ของโรงเรียนมีห้องอนามัยที่เหมาะสมกับ การให้บริการ	100	- การรายงานผล - แบบเก็บข้อมูล	- แบบเก็บข้อมูล

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิรภา สาบุตร)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกษมณี แสงสม)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอิสระ นันทจักร์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายยงชัย สุเมธวิทย์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)

## ส่วนที่ 2

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการ การศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต 1 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

#### 1. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องใช้ภาวะผู้นำอย่างสูงในการนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินและการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจัดประชุมทำความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกระดับทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

1.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

1.3 มอบหมายความรับผิดชอบโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยหลักการมีส่วนร่วมและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินโครงการให้ชัดเจน

1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามระยะเวลา ที่กำหนดและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการดำเนินงานโครงการ

1.5 ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติยืมเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติการยืมเงินพร้อมทั้งประสานและอำนวยความสะดวกอื่น ๆ

1.6 ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการตามกิจกรรมที่ได้รับอนุมัติพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 2. การติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มี และกำกับดูแลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาใน 2 ลักษณะ

1) การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

(1) ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

(2) ติดตามตรวจสอบคุณภาพนักเรียน โดย

- วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- วัดและประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์

- วัดและประเมินการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์
- วัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- ภาคเรียนที่ 1 ในเดือน ตุลาคม 2565
- ภาคเรียนที่ 2 ในเดือน มีนาคม 2566

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ให้มีหน้าที่ กำหนดแผน รูปแบบ เครื่องมือและพิจารณาผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตลอดจนให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.4 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.5 ครูประจำชั้นและประจำวิชา รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่คณะกรรมการ กำหนดต่อผู้บริหารโรงเรียน

2.6 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน

2.7 ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณารายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมทั้งให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

### 3.การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำในการจัดให้มีและกำกับดูแลการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

#### 3.1 การประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีหน้าที่กำหนดกรอบการ ประเมิน เครื่องมือประเมิน ทำการประเมินและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

#### 2) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหารโรงเรียน ในเดือน เมษายน 2566

3) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

4) ประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

5) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข

### 3.2 จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในเพื่อกำหนดองค์ประกอบของรายงานและเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอผู้บริหารโรงเรียน และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยต่อสาธารณะ และนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป



# ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ที่ 31 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามแนวทางการปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ดังต่อไปนี้

1. นายยงชัย สุเมธวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิชัย สว่างภพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายอิสระ นันทจักร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางวิไลกษณา ไชยสิน	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
5. นายนิคม สีหะวงษ์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
6. นางเกษจุฬา จำปาเทศ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางธีระนันท์ ทองแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นายมานพ นามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางจันทิมา บุญชัยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาวศิริ ชากักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายเชษฐา ห้วยทราย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางศลิษา ยอดสิงห์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางสุรรัตน์ รอดพันธ์	ครู	กรรมการ
19. นายธนิช เจริญราษฎร์	ครู	กรรมการ
20. นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย	ครู	กรรมการ
21. นางสาวเกษมณี แสงสม	ครู	กรรมการ
22. นางสาวจิรภา สาบุตร	ครู	กรรมการ

23. นางวาริณี งามสม	ครู	กรรมการ
24. นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	ครู	กรรมการ
25. นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร	ครู	กรรมการ
26. นายเมทนี พิมมล	ครู	กรรมการ
27. นางพิชญานิษฐ์ มงคล	ครู	กรรมการ
28. นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน	ครู	กรรมการ
29. นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ	ครู	กรรมการ
30. นายกิตติศักดิ์ เควินดี	ครูธุรการ	กรรมการ
31. นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
32. นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
33. นางกฤษณี โดมร	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
34. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35. นางทิพวัลย์ นามวงษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36. นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วิเคราะห์ วางแผน รวบรวมข้อมูลและดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำให้เสร็จตาม กำหนด เพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายยงชัย สุเมธวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

