



# แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569)

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2565-2569)

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

\*\*\*\*\*

ตามที่ โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) กำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จำนวน 5 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ

และสังคมแห่งการเรียนรู้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ได้พิจารณาเห็นชอบในการประชุมเรียบร้อยแล้ว ให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569) โดยมอบหมายให้ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นผู้ลงนามแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายเดโช ห่อหุ้ม)

สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 ข้อมูลนักเรียน ปีพ.ศ.2562 -2564	4
1.3 ข้อมูลบุคลากร	4
1.4 โครงสร้างการบริหาร	7
1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
1.6 โครงสร้างหลักสูตร	14
1.7 ข้อมูลที่ดิน อาคารสถานที่	15
1.8 การศึกษาสภาพของโรงเรียน/บริบททั่วไป	18
1.9 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2562 -2564)	21
1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	25
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยฯ)	48
ส่วนที่ 3 ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา	53
1) ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	53 56
2) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2569 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
3) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ)	58
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา	63
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ5ปี	76

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1) ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย) โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาอังกฤษ) Anuban Yangchumnoi (Nauykururatransan) school

2) สถานที่ตั้งหน่วยงาน เลขที่ 11 หมู่ที่ 7 ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

รหัสไปรษณีย์ 33190 โทรศัพท์ 0-4568-7057 โทรสาร 0-4568-7057

Website <http://www.ayn.ac.th> กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO) ยางชุมน้อย

3) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

4) ขนาดของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล็ก จำนวน 1 – 120 คน

กลาง จำนวน 121 – 600 คน

ใหญ่ จำนวน 601 – 1500 คน

ใหญ่พิเศษ 1501 คนขึ้นไป

5) เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย  อนุบาลปีที่ 2-3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

#### 6) ประวัติของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งอยู่ที่ 11 หมู่ที่ 7 ตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ(CEO)ยางชุมน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 51 ไร่ 3 งาน 43 ตารางวาตั้งขึ้นโดยการนำโรงเรียน 2 โรงเรียนมารวมกันคือ โรงเรียนวัดบ้านยางชุมน้อยกับโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) โดยรวมเป็นโรงเรียนเดียวกันเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2521 ซึ่งประวัติโรงเรียนเดิมทั้ง 2 โรงเรียนกล่าวโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนวัดบ้านยางชุมน้อย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2466 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงธรรมการ โดยอาศัยศาลาวัดบ้านยางชุมน้อย ตำบลยางชุมน้อย อำเภอกง จังหวัดอุษัณห์ (ในขณะนั้น) มีนายฤทธิ์ อุกุมาศ ตำแหน่ง ปลัดซ้าย และนายเปี้ย อรจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษาธิการอำเภอกง จังหวัดอุษัณห์ ร่วมกับชาวบ้านก่อตั้งโรงเรียนขึ้น มีครูทำการสอน 2 คน โดยแต่งตั้งให้พระภิกษุสิงห์ วงศ์ศรี เป็นครูใหญ่ โรงเรียนดำรงอยู่ได้จากการเก็บเงินศึกษาพลี จัดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ตำบลยางชุมน้อยได้โอนไปขึ้นกับอำเภอเมืองศรีสะเกษ โรงเรียนบ้านยางชุมน้อยจึงได้โอนไปขึ้นกับอำเภอเมืองศรีสะเกษด้วย และต่อมาได้รับยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเมื่อ พ.ศ.2514 และตั้งเป็นอำเภอยางชุมน้อยมาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อปี พ.ศ. 2508 โรงเรียนได้รับการโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ต่อมาทางราชการได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนออกจากวัดบ้านยางชุมน้อยมาตั้งเป็นเอกเทศ จึงเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย โดยมีนายวินัย แก้วคำ เป็นครูใหญ่คนแรก โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) หรือที่ชาวบ้าน

เรียกว่า “โรงเรียนหน่วยฯ” ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2502 มีชาวบ้าน ผู้นำชุมชน โดยการนำของนายสุรียน เกษร และพระศาสนดิลก (หน่วย ขนติโก) เจ้าคณะจังหวัดศรีสะเกษ ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขนาด 3 ห้องเรียน เพื่อเปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดเรียน เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2502 มีผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน มีนายสุรียน เกษร เป็นครูใหญ่ คนแรก (ต่อมานายสุรียน เกษร ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)

เมื่อปี พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2521 ทำให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ ต้องโอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทางราชการจึงได้ส่งรวมโรงเรียน บ้านยางชุมน้อยกับโรงเรียนบ้านยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนเดียวกัน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียน บ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)” เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 เปิดทำการสอนในระดับ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เมื่อปี พ.ศ. 2543 ทางราชการกำหนดให้มีโรงเรียนอนุบาลต้นแบบประจำอำเภอ และได้คัดเลือก โรงเรียนบ้านยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เป็นโรงเรียนอนุบาลต้นแบบของอำเภอยางชุมน้อย จึงได้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น “โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนายทิวา รุ่งแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรมิตร ทองแสง และนายวีรศักดิ์ สีเขียว เป็นผู้ช่วย ผู้อำนวยการ ต่อมาเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ทางราชการได้มีพระราชบัญญัติแบ่งส่วนราชการใหม่ ทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนในกรมสามัญศึกษาเดิม ย้ายมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศเป็น 175 เขต จังหวัดศรีสะเกษ มี 4 เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) โอนไปสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และต่อมาได้มีการประกาศแยกโรงเรียนมัธยมศึกษาออกไปเป็นเขต มัธยมศึกษาต่างหากจึงเปลี่ยนชื่อเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1” มาจนถึงปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2547 นายทิวา รุ่งแก้ว ผู้อำนวยการได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาล ศรีสะเกษ ทางราชการจึงย้ายและแต่งตั้งนายสรวิทย์ นามวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดินดำให้ดำรงตำแหน่งผู้ อำนวยการโรงเรียนจนเกษียณอายุราชการในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2561

ต่อมา ทางราชการได้ย้ายและแต่งตั้งนายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญของโรงเรียน

คุณธรรมประเสริฐ เลิศล้ำวิทยา พละนามัยสมบูรณ์ เกื้อกูลชุมชน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – ชมพู อักษรย่อโรงเรียน อ.ย.น.

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์โรงเรียน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

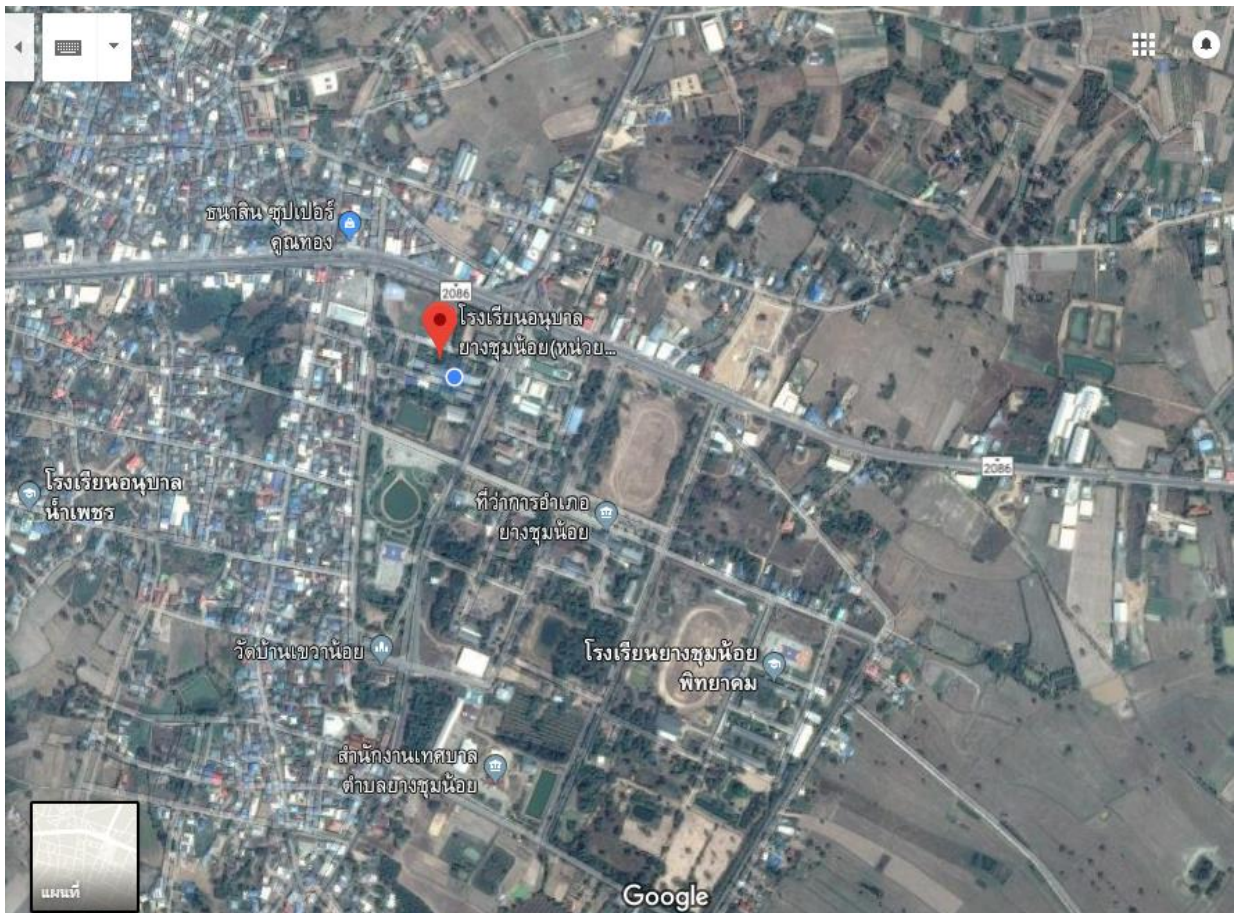


น้องเคารพพี่ ศิษย์เคารพครู

ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่  
สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

อนุสรณ์สถานพระศาสนดิลก  
(หน่วย ชันติโก)

แผนที่ของโรงเรียน 795W+FMC 303 ตำบล ยางชุมน้อย อำเภอ ยางชุมน้อย ศรีสะเกษ 33190



## 1.2 ข้อมูลนักเรียน ปี พ.ศ. 2562 -2564

ระดับชั้น	ปี ก.ศ. 2562 จำนวน คน	ปี ก.ศ. 2563 จำนวน คน	ปี ก.ศ.2564 จำนวน คน
อนุบาลปีที่ 2	69	70	82
อนุบาลปีที่ 3	97	76	77
ประถมศึกษาปีที่ 1	107	98	85
ประถมศึกษาปีที่ 2	81	105	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	100	79	110
ประถมศึกษาปีที่ 4	115	99	77
ประถมศึกษาปีที่ 5	104	114	97
ประถมศึกษาปีที่ 6	107	101	112
รวม	780	742	742

### วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน

1) **สัดส่วนนักเรียน** โรงเรียนฯ ให้บริการนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อยและพื้นที่ใกล้เคียง ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564 มีสัดส่วนนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อย คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนจากพื้นที่ใกล้เคียง คิดเป็นร้อยละ 60 ได้แก่ ตำบลยางชุมใหญ่ ตำบลบึงบอน ตำบลคอนกาม ตำบลโนนคูณ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร เป็นต้น

2) **ความสนใจต่อการเรียน สุขภาพร่างกายและครอบครัว** นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สนใจต่อการเรียนรู้

มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน นักเรียนร้อยละ 60 ไม่ได้พักอาศัยกับบิดามารดา เนื่องจาก หย่าร้าง แยกแยก ไปทำงานต่างจังหวัด นักเรียนได้รับการเลี้ยงดูจากญาติ เช่น ปู่ย่า ตายาย หรือญาติ

3) **การเดินทาง** นักเรียน ร้อยละ 80 มีผู้ปกครองจะรับ – ส่ง หรือเดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 20 โดยสารรถรับ-ส่งนักเรียน ระยะทางห่างจากโรงเรียน 5-15 กิโลเมตร

### 1.3 ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 39 คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 31 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 2 คน แม่บ้าน-ภารโรง จำนวน 2 คน

**ผู้บริหารสถานศึกษา** นายยงชัย สุเมธีวิทย์ วุฒิการศึกษา ศษ.ด. บริหารการศึกษา

มือถือ 087-2427117 E-mail: [yongchai07@hotmail.com](mailto:yongchai07@hotmail.com) Line ID. yongchai17



### รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสรวิชัย สว่างภพ วุฒิการศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา, กศ.ม.การบริหารการศึกษา

มือถือ 080-2354261 E-mail: [Sorawich1977@gmail.com](mailto:Sorawich1977@gmail.com)

นายอิสรระ นันทจักร์ วุฒิการศึกษา ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

มือถือ 092-2794667 E-mail: [kruissara@gmail.com](mailto:kruissara@gmail.com)

### การวิเคราะห์ข้อมูลครูผู้สอน

ครูผู้สอนทุกคน จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน จำนวน 25 ชั่วโมง / สัปดาห์ ครูและบุคลากรร้อยละ 91.43 พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ ครูและบุคลากรร้อยละ 8.57 เดินทางไปกลับระยะทาง 15 – 30 กิโลเมตร ครูมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีปัญหาเรื่องสุขภาพมีความพร้อม ในการจัดการเรียนสอนได้อย่างต่อเนื่อง

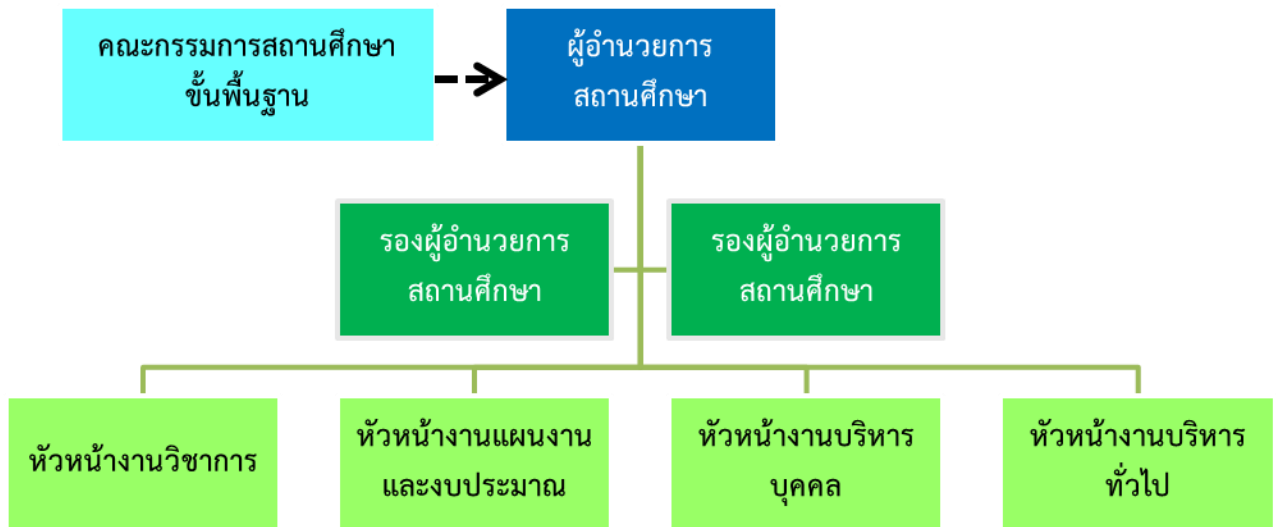
### ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตาม วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิกการศึกษา
				วิชาเอก
1	นายยงชัย สุขเมธีวิทย์	ผอ.ร.ร.	คศ.3	- ค.ม.การบริหารการศึกษา - Ph. D การบริหารและการจัดการ
2	นายสรวิชัย สว่างภพ	รอง ผอ.	คศ.3	- ค.บ. คณิตศาสตร์ -กศ.ม. บริหารการศึกษา
3	นายอิสรระ นันทจักร์	รอง ผอ.	คศ.2	-วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ -ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
4	นางเกษจุฬา จำปาเทศ	ครู	คศ.3	-ศษ.บ. การประถมศึกษา
5	นางวิไลกษณา ไชยสิน	ครู	คศ.3	-ศษ.บ. การประถมศึกษา
6	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์	ครู	คศ.3	ค.บ. ภาษาไทย
7	นายนิคม สีหะวงษ์	ครู	คศ.3	ศษ.บ. การประถมศึกษา
8	นางธีระนันท์ ทองแสง	ครู	คศ.3	ค.บ. การประถมศึกษา
9	นางกฤษณี ไตมร	ครู	คศ.3	ค.บ.คหกรรมศาสตร์
10	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	ครู	คศ.3	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป
11	นายมานพ นามวงษ์	ครู	คศ.3	ค.บ.พลศึกษา, ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
12	นางจินมณี บุญชัยศรี	ครู	คศ.3	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย, ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
13	นา.ส.วัชรภรณ์ ถาวร	ครู	คศ.3	ศษ.บ. คณิตศาสตร์ (มัธยม)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
				วิชาเอก
14	นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์	ครู	คศ.3	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
15	น.ส.สาวิตรี ชากักดี	ครู	คศ.3	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน
16	น.ส.นิษา สุนทรกุลภัทร	ครู	คศ.3	ศศ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย และ ศษ.ม. ปฐมวัยศึกษา
17	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ	ครู	คศ.3	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
18	นางทิพวัลย์ นามวงษ์	ครู	คศ.2	ศศ.บ.บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
19	นายเชษฐา ห้วยทราย	ครู	คศ.2	วทบ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต
20	นางศลิษา ยอดสิงห์	ครู	คศ.2	ศศ.บ ภาษาอังกฤษ
21	นางสุรรัตน์ รอดพัน	ครู	คศ.1	ศศ.บ. พัฒนาสังคม-ภาษาอังกฤษ ค.ม. บริหารการศึกษา
22	น.ส.สุดารัตน์ ธรรมคุณ	ครู	คศ.1	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
23	นางวาริณี งามสม	ครู	คศ.1	ค.บ.วิทยาศาสตร์
24	นายเมทนี พิมล	ครู	คศ.1	ค.บ. ศิลปะ
25	นายไพชยนต์ อ่อนช้อย	ครู	คศ.1	ค.บ. ภาษาอังกฤษ, ค.ม. การบริหาร การศึกษา
26	นางพิชญานิษฐ์ มงคล	ครู	คศ.1	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
27	น.ส.หทัยทิพย์ สีส่วน	ครู	คศ.1	ค.บ. มัธยมวิทยาศาสตร์ (เอก เคมีเดี่ยว) ค.ม.วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
28	น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	ครู	คศ.1	กศ.บ.คณิตศาสตร์
29	นายธนิน เจริญราษฎร์	ครู	คศ.1	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
30	น.ส.เกษมณี แสงสม	ครู	คศ.1	ค.บ. นาฏศิลป์
31	น.ส.สุภาวรรณ เลิศล้ำ	ครู	คศ.1	กศ.บ.การศึกษาปฐมวัย
32	น.ส.จิรภา สาบุตร	ครู	คศ.1	ค.บ. ภาษาไทย
33	น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร	ครู	คศ.1	ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย
34	น.ส.กนกวรรณ สมสร้าง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. การประถมศึกษา
35	นายกิตติศักดิ์ เควันดี	ครูธุรการ	-	บธ.บ. การจัดการทั่วไป
36	น.ส.เพ็ญพักตร์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศษ.ม.การศึกษาประถมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
				วิชาเอก
37	น.ส.เพียงฟ้า บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	รบ.รัฐศาสตรบัณฑิต
38	นายอำนาจ ว่างวงศ์	ภารโรง	-	
39	นางสาวสมจิตร สีหะวงษ์	แม่บ้าน	-	

1.4 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)



ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
มีภาระหน้าที่ 17 อย่างคือ (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา (5) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล	มีภาระหน้าที่ 22 อย่างคือ (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	มีภาระหน้าที่ 20 อย่างคือ (1) การวางแผนอัตราค่าจ้าง (2) การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน (6) การลาทุกประเภท (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีภาระหน้าที่ 21 อย่างคือ (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
<p>การเรียนรู้</p> <p>(7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>(8) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>(9) การนิเทศการศึกษา</p> <p>(10) การแนะแนว</p> <p>(11) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>(13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>(14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>(16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>(17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>(4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>(5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>(6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>(7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>(8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>(9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>(10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(11) การวางแผนพัสดุ</p> <p>(12) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี</p> <p>(13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>(14) การจัดหาพัสดุ</p> <p>(15) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>(16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>(17) การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>(18) การรับเงิน การเก็บรักษา</p>	<p>(8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>(9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>(10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>(11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>(12) การออกจากราชการ</p> <p>(13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>(14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>(15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>(17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(18) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>(20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>(8) การดำเนินงานธุรการ</p> <p>(9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>(10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>(11) การรับนักเรียน</p> <p>(12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>(13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>(14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>(15) การทัศนศึกษา</p> <p>(16) งานกิจการนักเรียน</p> <p>(17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>(18) การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>(19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>(ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(20) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>(21) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

ขอบข่ายงานรับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่าย			
บริหารงานวิชาการ	แผนงานและงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารทั่วไป
	เงิน และการจ่ายเงิน (19) การนำเงินส่งคลัง (20) การจัดทำบัญชีการเงิน (21) การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบการเงิน (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบ พิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงาน		

### 1.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	สถานะ	ตำแหน่ง
1	นายเดโช ท่อหุ้ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายศิริพงษ์ ทองแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3	นายสนอง สีหะวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4	นายทวี สีหะวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5	นางสมพร คุ่มชนม์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6	นายชัยเรศ บุษบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7	นายสุรกิต บุษบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายบนนภา สีหะวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9	นายสุธี สีหะวงษ์	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
10	นางสาวรัชนีวรรณ สุราษฎร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11	นางศิริไล อินตะนัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12	นายบัวทอง ชาภักดี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13	นายแหวนเพชร บุษบงค์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14	นางธีระนันท์ ทองแสง	ผู้แทนครู	กรรมการ
15	นายยงชัย สุเมธีวิทย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

### 1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โรงเรียนนำร่องการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้นวัตกรรม Brain based Learning (BBL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
● <b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● <b>รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น</b>	ปีละไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (หน้าที่พลเมือง1-6 ปีละ 40 ชั่วโมง) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 80 ชั่วโมง ในชั้น ป. 1-3					
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี</b>					

### หมายเหตุ

1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) เพิ่มเติมวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามหนังสือที่ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557
2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โรงเรียนจะดำเนินการจัดกิจกรรมและประเมินการเข้าร่วมของกิจกรรมของนักเรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้ในคาบเวลาเรียนปกติและปฏิบัติกิจกรรมในลักษณะต่อไปนี้ ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวนโยบายของรัฐ เพื่อความสงบสุขและประโยชน์อื่น ๆ ของโรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนตามแนวนโยบายของโรงเรียน
3. รายวิชาหน้าที่พลเมือง 1-6 ให้บูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ หรือวิถีชีวิตประจำวัน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่ต้องสอนในช่วงโมงเรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนก็ได้ แต่ให้กำหนดวิธีตัดสินผลการเรียนตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร (ตามที่แจ้งในหนังสือ ที่ ศธ 04010/ว1239 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557 พร้อมกำหนดรหัสวิชาหน้าที่พลเมือง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2557 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 ตามเอกสารแนบท้ายที่แจ้งในหนังสือ ที่ศธ 04010/ว1729 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 )
4. ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และรายวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษาทุกชั้นปี ปรับขยายเวลาโดยรวมเป็นไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขยายกรอบเวลาเป็นไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง ตามความในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560

## 1.7 ข้อมูลที่ดิน อาคารสถานที่

### 1.7.1 ข้อมูลที่ดินของสถานศึกษา

แปลงที่	เลขที่ดิน	เนื้อที่	การได้มา	เอกสารสิทธิ์
1	ศก.551	28 ไร่ 1 งาน 8 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2502	ที่ราชพัสดุ
2	ศก.552	19 ไร่ 3 งาน 32 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2502	ที่ราชพัสดุ
3	ศก.553	3 ไร่ 3 งาน 3 ตรว.	จับจองที่สาธารณะ พ.ศ.2476	ที่ราชพัสดุ
รวม	3 แปลง	51 ไร่ 3 งาน 43 ตรว.		

## 1.7.2 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ลำดับที่	ประเภท	แบบ	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อพ.ศ.	สภาพ
1	อาคารเรียน	ป.008	3	2508	พอใช้
2	อาคารเรียน	017	4	2514	พอใช้
3	อาคารเรียน	ศก.01	6	2520	ชำรุด
4	อาคารเรียน	ศก.01	6	2523	ชำรุด
5	อาคารเรียน	ศก.04ก/25	6	2526	พอใช้
6	อาคารเรียน	สปข.104/26	3	2527	ดี
7	อาคารเรียน	สปข.105/29	5	2546	ดี
8	อาคารเรียน	สปข105/29	4	2553	ดี
9	อาคารเอนกประสงค์	312	1	2510	ชำรุด
10	อาคารเอนกประสงค์	ศก.21	1	2520	ชำรุด
11	อาคารเอนกประสงค์	ศก.21	1	2521	พอใช้
12	อาคารเอนกประสงค์	สปข.206/26	1	2535	ดี
13	ส้วม	สปข.601/26	4 ที่	2527	ชำรุด
14	ส้วม	สร้างเอง	5 ที่	2538	พอใช้
15	ส้วม	สปข.601/26	4 ที่	2541	พอใช้
16	ส้วม	สพฐ.4	4	2553	ดี
17	อาคารฝึกงาน	สร้างเอง	1	2546	ดี
18	บ้านพักครู	กรมสามัญ	4	2520	พอใช้
19	บ้านพักครู	ศก.12	4	2520	พอใช้
20	บ้านพักครู	ศก.13	4	2523	พอใช้
21	บ้านพักครู	สปข.301/26	4	2536	ดี
22	แท่นพระพุทธรูป	ทรงไทย	1	2534	ดี
23	โรงจอดรถ		1	2534	ดี
24	อนุสรณ์สถาน พระศาสนดิลก (หน่วยฯ)	ทรงไทย	1	2542	ดี
25	อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	1	2545	ดี
26	ศาลาไทย	ทรงไทย	1	2548	ดี
27	ถังน้ำซีเมนต์ (ผ.33)	ผ.33	3	2528	ชำรุด
28	โรงเรือนเครื่องทำน้ำเย็น	สร้างเอง	2	2546	พอใช้
29	โรงซ่อมเครื่องจักรกลขนาดเล็ก	สร้างเอง	1	2546	ดี
30	อาคารสหกรณ์ร้านค้า	สร้างเอง	1	2546	ดี



ลำดับที่	ประเภท	แบบ	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อพ.ศ.	สภาพ
31	เสาธง	สร้างเอง	1	2548	ดี
32	ส้วมห้องเรียนอนุบาล	สร้างเอง	3	2546	ดี
33	ส้วมห้องเรียนอนุบาล	สร้างเอง	3	2548	ดี

วิเคราะห์สภาพ/ ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี(หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ ความขาด)
<b>อาคารเรียน (หลัง)</b>	8				รายละเอียดตามข้อมูล สิ่งก่อสร้าง
● ห้องเรียน (ห้อง)		32			
<b>อาคารประกอบ</b>					
● ห้องส้วม	8	26 (ที่)			
● บ้านพักครู (หลัง)	2	6			
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	2				
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	0		1	1	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	1				
● โรงอาหาร (หลัง)	0		1	-1	
<b>ครุภัณฑ์พื้นฐาน</b>					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย) 045-687-057					< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายใน ทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	40	2			

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

## 1.8 การศึกษาสภาพของโรงเรียน/บริบททั่วไป

### 1) สภาพแวดล้อม/ภูมิประเทศ

- โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลยางชุมน้อย อำเภอยางชุมน้อยทางด้านทิศเหนือ จรดอำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร และ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา อาชีพเสริม ค้าขาย มีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ หอมแดง กระเทียมและพริก
- สภาพแวดล้อมภายนอก ด้านข้างของโรงเรียนมีบ้านเรือนราษฎร สถานที่ราชการ ร้านค้าต่าง ๆ ตลอดแนวถนน ดังนี้

ทิศเหนือ มีบ้านเรือนราษฎร ร้านสะดวกซื้อ และร้านค้าทั่วไป

ทิศตะวันออก มีโรงพยาบาลยางชุมน้อย

ทิศตะวันตก มีตลาดเทศบาลตำบลยางชุมน้อย

ทิศใต้ มีสวนสาธารณะหน่วยสันติสุข

นอกจากนี้ยังใกล้สำนักงานสาธารณสุขอำเภอยางชุมน้อย สถานีตำรวจ และที่ว่าการอำเภอยางชุมน้อย อีกด้วย

- สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นและสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนดังนี้

กีฬาและนันทนาการ ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ สนามฟุตบอล เวทีจามจุรี สนามเด็กเล่น เล่นตามรอยพระยุคลบาท (BBL) ลานกิจกรรม BBL และศาลาอเนกประสงค์

แหล่งเรียนรู้ /ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ แปลงสาธิตการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนวิทยาศาสตร์ สวนจิตอาสา และอนุสรณ์สถานพระศาสนดิลก (หน่วย ชันติโก) ห้องเกียรติยศ และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงห้องสมุดและลานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### 2) สภาพชุมชน (ความร่วมมือของชุมชน/ความคิดเห็นต่อความสำคัญของการจัดการศึกษา/สภาพความเป็นอยู่)

สภาพความเป็นอยู่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะในระดับปานกลาง ถึงยากจน อาชีพหลักคือทำนา อาชีพเสริมรับจ้างและทำการเกษตร เช่น ปลูกหอมแดง กระเทียม พริกและพืชหมุนเวียน เป็นต้น

ความร่วมมือของชุมชน/ความคิดเห็นต่อความสำคัญของการจัดการศึกษา จุดเด่นคือ ชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานในระดับ มาก มีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับ มากที่สุด ความร่วมมือของชุมชนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

**ด้านการจัดการศึกษา** ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน เช่น ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเชิญคนในชุมชนมาเป็นวิทยากร หรือให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาและฝึกงานในชุมชนด้วยตัวเอง ซึ่งคนในชุมชนจะทำหน้าที่เป็นวิทยากรที่คอยให้ความรู้แก่นักเรียน

**การบริการกิจกรรมเสริม** โดยงานในโอกาสต่างๆ เช่น งานวันเด็ก งานวันแม่ การประชุม ผู้ปกครองต่างๆ เป็นต้น โรงเรียนจะเชิญคนในชุมชนเพื่อขอความร่วมมือให้ไปร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียน จัดขึ้น นอกจากนี้ในบางกิจกรรมทางโรงเรียนก็ต้องอาศัยสถานที่ภายในชุมชนในการกิจกรรม เช่น วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา ซึ่งทางชุมชนก็ได้ให้ความร่วมมือและส่งเสริมในการทำกิจกรรมต่างๆมาโดยตลอด

**ด้านบริการสถานที่** โรงเรียนจะเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมาใช้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ หรือบริเวณโรงเรียน เพื่อจัดกิจกรรมที่จำเป็นต่าง ๆ ได้ เช่น การใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในการจัด แข่งขันกีฬาต่าง ๆ การใช้หอประชุมของโรงเรียนในการประชุม เป็นต้น

**ด้านวัฒนธรรมประเพณี** การร่วมสืบสานและเข้าไปมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมและประเพณีของ ชุมชนโดยส่งเสริมให้ชุมชนนั้นมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีต่างๆของตนได้อย่างเต็มที่ เช่น ประเพณีลอยกระทง บุญกุ่มข้าวใหญ่ ประเพณีบุญบั้งไฟ เป็นต้น

### ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร

โรงเรียนมีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษาทั้งจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ องค์กรศาสนา ทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร ดังนี้

เครือข่ายสนับสนุนเชิงวิชาการ	เครือข่ายสนับสนุนเชิงบริหาร
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ จังหวัดศรีสะเกษส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ ความรู้และดำเนินการ โรงเรียนนาร่องพื้นที่ นวัตกรรม โรงเรียนศีล5ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง</li> <li>➢ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรเข้ารับการอบรมปฏิบัติ พัฒนาคำ ความสามารถด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระ นำความรู มาขยายผลและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์แก่นักเรียน</li> <li>➢ ได้รับการนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำจากคณะ ศึกษาพิเศษ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 อย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ มูลนิธิสยามกัมมาจล สนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรในการพัฒนาโรงเรียนและ การจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)</li> <li>➢ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษส่งเสริมและ สนับสนุนด้านบุคลากร ครูฝึกประสบการณ์การ เรียนรู้ และการจัดกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการ</li> <li>➢ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และศูนย์คุณธรรมมูลนิธิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ คณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนที่เข้มแข็ง ได้มาจากการคัดเลือกด้วย วิธีการโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>➢ มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>➢ คณะกรรมการดำเนินงานประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนฯ เป็นบุญประเพณี ประจำปี สะท้อนให้เห็นถึงความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการจัดหาทุนเพื่อนำมาใช้ในการบริหาร การจัดการศึกษา</li> <li>➢ สถานีตำรวจอำเภออย่างชุมชนน้อยส่งเสริมสนับสนุน เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรกำกับดูแลนักเรียนในการ เดินทางมาโรงเรียน ทั้งเข้า-เย็น</li> <li>➢ สาธารณสุขอำเภออย่างชุมชนน้อย /โรงพยาบาลอย่างชุม น้อย สนับสนุนเครื่องมือและบุคลากรในการตรวจ สุขภาพช่องปาก ฉีดวัคซีนและดูแลสุขภาพอนามัยของ นักเรียน</li> <li>➢ อำเภออย่างชุมชนน้อยสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ</li> </ul>

เครือข่ายสนับสนุนเชิงวิชาการ	เครือข่ายสนับสนุนเชิงบริหาร
<p>ยุวสตรีคุณ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว และเตรียมรับการประเมินระดับ 4 ดาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สถานีตำรวจอำเภออย่างชุมน้อยส่งเสริมสนับสนุนโครงการครู D.A.R.E. สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>➢ สาธารณสุขอำเภออย่างชุมน้อย /โรงพยาบาลอย่างชุมน้อยสนับสนุนเครื่องมือและบุคลากรให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>➢ กระทรวงวัฒนธรรม สนับสนุนวิทยากรอบรมปฏิบัติการค่ายมารยาทไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดมารยาทไทยระดับชาติ</li> <li>➢ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) อย่างชุมน้อย ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ บุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับ CEO</li> <li>➢ มีวิทยากรในชุมชนให้ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น การเกษตร และอื่นๆ</li> </ul>	<p>ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้านประเพณี วัฒนธรรม ส่งเสริมเยาวชนดีเด่น เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ เทศบาลตำบลอย่างชุมน้อยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และบุคลากรให้บริการสาธารณะ เช่น รถเก็บขยะมูลฝอย ฉีดพ่นยากำจัดยุงลาย เต็นท์ แก้วน้ำสำหรับจัดกิจกรรม เป็นต้น</li> <li>➢ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนบุคลากรร่วมกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในชุมชน</li> <li>➢ องค์กรศาสนา ส่งเสริมและสนับสนุนครู นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ และเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา</li> <li>➢ มีกองทุนสนับสนุนการศึกษา เช่น กองทุนพระศาสนดิลก (หน่วย ชันติโก) กองทุนสวัสดิการ</li> <li>➢ ผู้ปกครอง และภาคเอกชนในชุมชนสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และให้ความร่วมมือการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

จุดที่ควรพัฒนา คือ ผู้ปกครองมีภาระงานมาก ผู้ปกครองสูงอายุขาดความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาความรู้ และรูปแบบกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้ปกครองส่วนหนึ่งจึงไม่สามารถช่วยสอนหรือทบทวนการบ้านให้บุตรหลานได้ อีกทั้งมีข้อจำกัดในเรื่องเทคโนโลยีสำหรับการสืบค้นข้อมูล

### 1.9 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2562 -2564)

#### 1) ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 - 2564

มาตรฐานการศึกษา	ปี ก.ศ. 2562	ปี ก.ศ. 2563	ปี ก.ศ. 2564
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เด็ก	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

#### 2) ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 -2564 ดังนี้

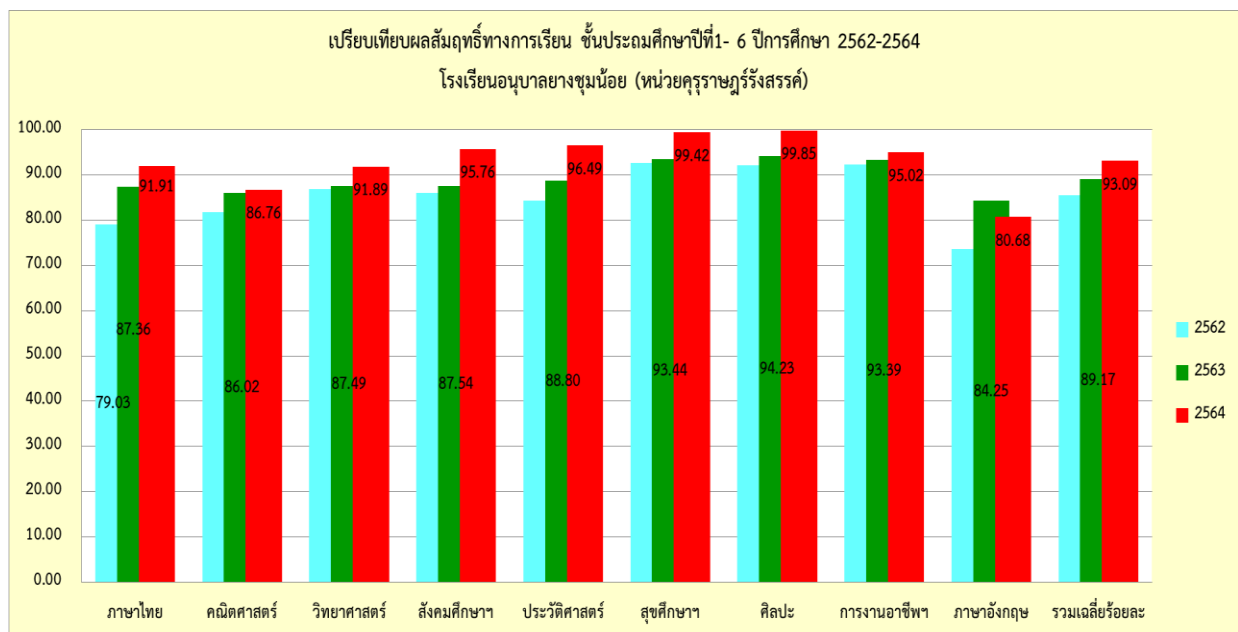
มาตรฐานการศึกษา	ปี ก.ศ. 2562	ปี ก.ศ. 2563	ปี ก.ศ. 2564
	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562-2564 ร้อยละของนักเรียนได้ที่ระดับ 3 ขึ้นไป ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3.92

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ ป.1-6 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+) / ลด (-) จากปี ก.ศ.62
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	79.03	87.36	91.91	(+) 4.55
คณิตศาสตร์	81.83	86.02	86.76	(+) 0.73
วิทยาศาสตร์	86.84	87.49	91.89	(+) 4.40
สังคมศึกษาฯ	86.05	87.54	95.76	(+) 8.22
ประวัติศาสตร์	84.41	88.80	96.49	(+) 7.69

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ ป.1-6 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ลด(-) จากปี ก.ศ.62
	2562	2563	2564	
สุขศึกษา	92.70	93.44	99.42	(+) 5.98
ศิลปะ	92.16	94.23	99.85	(+) 5.62
การงานอาชีพ	92.25	93.39	95.02	(+) 1.63
ภาษาอังกฤษ	73.69	84.25	80.68	(-) 3.57
รวมเฉลี่ยร้อยละ	85.44	89.17	93.09	(+) 3.92

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1--6 ปีการศึกษา 2562-2564 ร้อยละของนักเรียนได้ที่ระดับ 3 ขึ้นไป



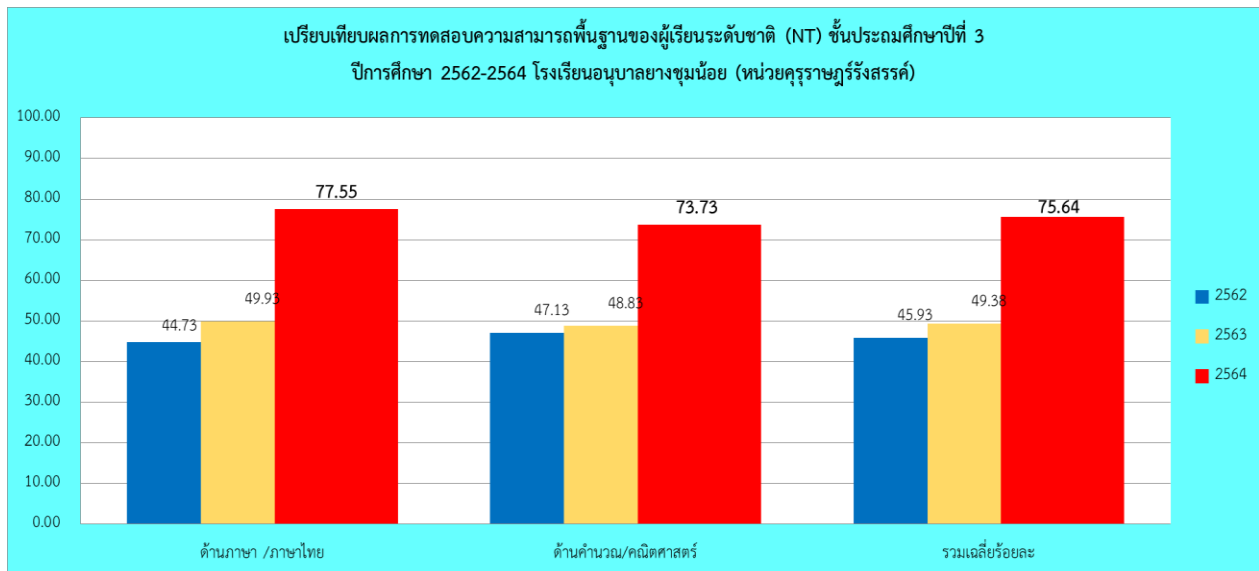
เปรียบเทียบผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564 ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่านสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 9.88

ด้าน	ผล RT ป.1 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ลด(-)จากปี ก.ศ.63
	2562	2563	2564	
การอ่านออกเสียง	74.23	84.2	92.84	(+) 8.64
การอ่านรู้เรื่อง	69.83	80.76	91.88	(+) 11.12
เฉลี่ยร้อยละ	72.03	82.48	92.36	(+) 9.88

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

ด้าน	ผล NT ป.3 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ ลด(-) จากปี ก.ศ.62
	2562	2563	2564	
ด้านภาษา /ภาษาไทย	44.73	49.93	77.55	(+) 27.62
ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์	47.13	48.83	73.73	(+) 24.9
รวมเฉลี่ยร้อยละ	45.93	49.38	75.64	(+) 26.26
ระดับคุณภาพ	พอใช้	ดี	ดีมาก	

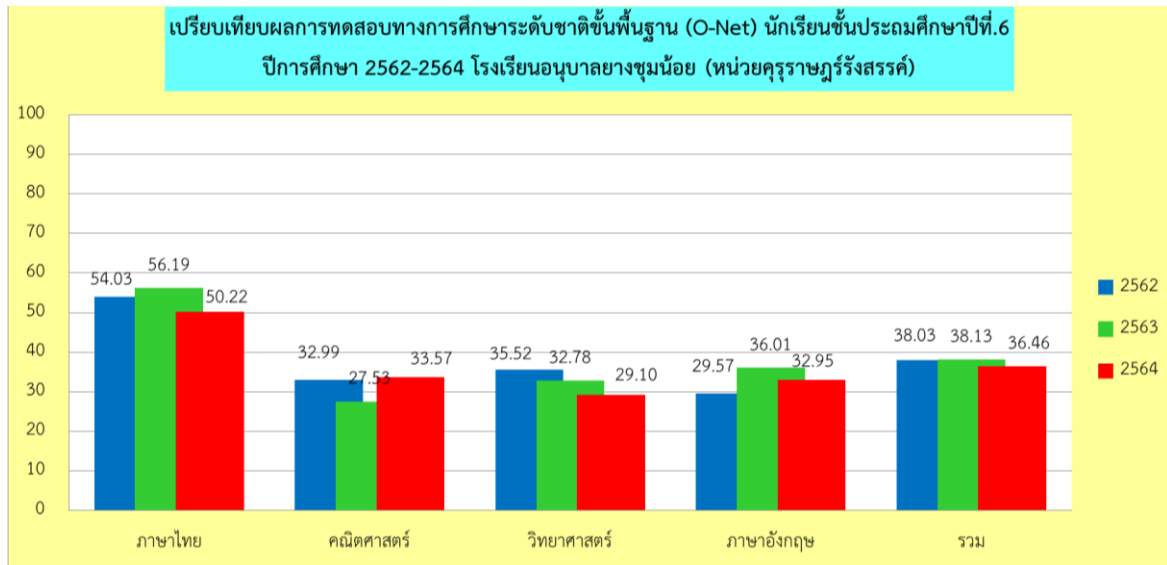
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

วิชา	ผลโอเน็ต ป.6 ปีการศึกษา			เพิ่ม(+)/ ลด(-)จากปี ก.ศ.63
	2562	2563	2564	
ภาษาไทย	54.03	56.19	50.22	(-) 5.97
คณิตศาสตร์	32.99	27.53	33.57	(+) 6.04
วิทยาศาสตร์	35.52	32.78	29.10	(-) 3.68
ภาษาอังกฤษ	29.57	36.01	32.95	(-) 3.06
รวม	38.03	38.13	36.46	(-) 1.67

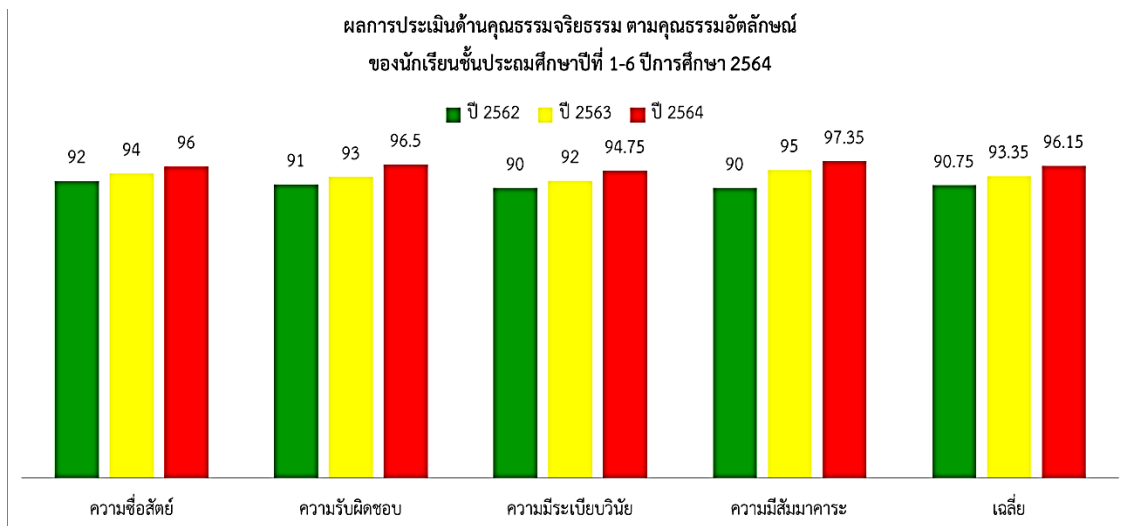
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2562-2564



ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
ปีการศึกษา 2562 - 2564

คุณธรรมอัตลักษณ์	ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 2563
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ความซื่อสัตย์	92	94	96	เพิ่มขึ้น 2.00
ความรับผิดชอบ	91	93	96.5	เพิ่มขึ้น 3.50
ความมีระเบียบวินัย	90	92	94.75	เพิ่มขึ้น 2.75
ความมีสัมมาคาระ	90	95	97.35	เพิ่มขึ้น 2.35
เฉลี่ย	90.75	93.35	96.15	เพิ่มขึ้น 2.80

ผลการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6  
ปีการศึกษา 2562-2564





## 1.10 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในรอบปีการศึกษา 2562 -2564

## ผลงานดีเด่นปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการอาหารกลางวันตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงระดับดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ

## ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2562

ที่	รายการแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ/ รางวัล	นักเรียน	ครูผู้ฝึกสอน
1	มารยาทไทย ป.1-3	96	ทอง ชนะเลิศ	เด็กชายธิดิวดี บรรลุ เด็กหญิงปรียาดา พานิคม	นางดวงฤดี มาสอน นางสุรียรัตน์ รอดพัน
2	มารยาทไทย ป.4-6	98.5	ทอง ชนะเลิศ	เด็กชายสรวิชัย มัดสยาลักษณ์	นางธีระนันท์ ทองแสง นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย
3	การใช้โปรแกรม นำเสนอ ป.4-6	93	ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1	เด็กหญิงแพรวา อนุมุสิกวงศ์ เด็กหญิงมีนา บุคตะเขียว	นายยงชัย สุเมธวิทย์ นายธนิญ เจริญราษฎร์
4	การสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.1-3	90.6	ทอง	เด็กชายจิรายุ พิมโคตร เด็กชายณัฐสิทธิ์ โมคศิริ	นายสุบิน ภูทอง นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
5	มารยาทงามอย่าง ไทย ป.1-6 (เรียนรวม)	87.8	ทอง	เด็กชายขจรศักดิ์ สีหะวงษ์ เด็กหญิงวารภรณ์ สิทธิโท	นางสาวสาวิตรี ช่างักดี นางสาวสกุลกาญจน์ ไชย ปัญญา
6	แกะสลักผักผลไม้ ป.4-6	82.8	ทอง	เด็กหญิงจารุวรรณ ทองอินทร์ เด็กหญิงดาวประกาย นามวงษ์ เด็กหญิงสิรินดา นามวงศ์	นางจินมณี บุญชัยศรี นางสาววิไลวรรณ วิเศษ สุนทร
7	จัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ป.4-6 (เรียนรวม)	69	ทองแดง	เด็กหญิงณัฐรดา แก้วคำ เด็กชายกฤษณพงษ์ จันทะศิลา เด็กชายศิวัช สีหะวงษ์	นางสาธิตา บุชบงก์ นางศิริลักษณ์ บุชบงก์
8	ต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครูสเวิร์ด)	68.5	ทองแดง	เด็กหญิงชญาภา บุชบงค์ เด็กหญิงพิชญธิดา กองธรรม	นางธีระนันท์ ทองแสง นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย

**ผลงานครูผู้สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่**

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>ครู</b>	<b>รางวัล SSK1 Awards ครูผู้สอนดีเด่น</b>	
1.นางดวงฤดี มาสอน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.ศก1
2.นางสาววัชรภรณ์ ถาวร	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สพป.ศก1
3.นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สพป.ศก1
4.นางเกษจุฬา จำปาเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สพป.ศก1
5.นางสุรรัตน์ รอดพัน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	สพป.ศก1

**ผลงานดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่**

สรุปเหรียญรางวัล ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ สพป.ศก.1 ปี 2562

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กชายวรภัทร พรหมมา	นายนิคม สีหะวงษ์
			เด็กชายณัฐพล ชาทิมন্ত্রী	นางสาวสาวิตรี ชากักดี
			เด็กชายคนธรรพ์ สีหะวงษ์	
ทอง	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง พานพุ่มสักการะ ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กหญิงจุฬาลักษณ์ ทหารสาร	นางกฤษณี โทมร
			เด็กชายอัครเดช พุนทรัพย์	นางวิลักขณา ไชยสิน
			เด็กชายฉัตรชัย พุดพันธ์	นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กหญิงณัฐธิดา บุชบงค์	
			เด็กหญิงอรวรรณ แก้วคำ	
			เด็กหญิงฉันทพร บุชบงค์	
ทอง	โครงการอาชีพ ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กหญิงกัลยาณี สีหะวงษ์	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงศุภมิตราห์ ขาสงวน	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงศิริรัตน์ สีหะวงษ์	นางสาวสาวิตรี ชากักดี
ทอง	ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กหญิงจิรภัทร บุชบงค์	นางศลิษา ยอดสิงห์
			เด็กหญิงอำไพพรรณ ชันคำ	นายนิคม สีหะวงษ์
			เด็กหญิงอภิชญา ถ่าอ่อนสี	
ทอง	ทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ชั้น ป.4-	การงานอาชีพฯ	เด็กหญิงสุรัญชญา อังคะสี	นางศลิษา ยอดสิงห์
			เด็กหญิงปนัดดา ไม้งาม	นางสุรรัตน์ รอดพัน

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
	6		เด็กหญิงสิริลักษณ์ ไร่ล้อม	
ทอง ชนะเลิศ	การแกะสลักผักและผลไม้ ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กชายรัฐภูมิ เสาเวียง	นางจินมณี บุญชัยศรี
			เด็กหญิงประกายดาว นามวงษ์	น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
			เด็กหญิงสิรินดา นามวงศ์	นางสาวองค์ชนิตา ศิริปี
ทอง	กิจกรรมสถานักเรียน (ทีม 7-10 คน) ชั้น ป.1-6	พัฒนาผู้เรียน	เด็กหญิงแพรวา อนุมุสิกวงศ์	นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นายธนิน เจริญราษฎร์ นางสรวิรัตน์ รอดพัน นางสาวเกษมณี แสงสม นางธีระนันท์ ทองแสง นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กหญิงสุนัฐชา ทำนุ	
			เด็กหญิงธวัชรัตน์ คำภาษา	
			เด็กหญิงปิยธิดา ครองยุติ	
			เด็กหญิงช่อผลกา ปัทมะ	
			เด็กหญิงสุพิชชา ธรรมธร	
			เด็กหญิงวิรสรา สีหะวงษ์	
			เด็กหญิงอิมฐรา วงษ์อินทร์	
			เด็กชายกันตพัฒน์ นามวงษ์	
เด็กหญิงภัทรภร อามาตร				
ทอง	ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม่ท) ชั้น ป.1-6	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงกัญญาภัทร ลำเจียก	น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร
			เด็กชายนิตินพงศ์ สุขชี	
ทอง ชนะเลิศ	การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้น ป.1-3	คอมพิวเตอร์	เด็กชายณัฐสิทธิ โมคศิริ	นายสุบิน ภูทอง
			เด็กชายจิรายุ พิมพ์โคตร	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ทอง	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ชั้น ป.4-6	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงสุนัฐชา ทำนุ	นายธนิน เจริญราษฎร์
			เด็กหญิงปรียานันท์ คำแพงแก้ว	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ทอง	การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.4-6	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา ศรีไสย์	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
			เด็กหญิงรัตติกานต์ บุชบงก์	นายธนิน เจริญราษฎร์
ทอง ชนะเลิศ	การใช้โปรแกรมนำเสนอ	คอมพิวเตอร์	เด็กหญิงแพรวา อนุมุสิกวงศ์	นายยงชัย สุขเมธีวิทย์
			เด็กหญิงมีนา บุคตะเขียว	นายธนิน เจริญราษฎร์

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
เลิศ	(Presentation) ชั้น ป.4-6			
ทอง	การปั้นดินน้ำมัน (ทีม 3 คน)	ปฐมวัย	เด็กชายปภาวินทร์ ปัจเวก เด็กหญิงวารปภา สีหะวงษ์ เด็กหญิงพิชามณูชู้ บุษบงค์	นางจันทิมา บุญชัยศรี นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ
ทอง	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ภาพ (ทีม 3 คน)	ปฐมวัย	เด็กชายแสนดี สีหะวงษ์ เด็กหญิงลาภัสรา พวงราช เด็กหญิงณัฐนิชา อินสว่าง	นางสาววิไลวรรณ วิเศษ สุนทร นางสาวนิชา สุนทรกุล ภัทร
ทอง	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้น ป.1-3	ต่างประเทศ	เด็กหญิงมิชากิ ชิโคโนยะ	นางสุรียรัตน์ รอดพัน
ทอง	พูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ชั้น ป.4-6	ต่างประเทศ	เด็กหญิงปิยธิดา ครองยุติ	นางสุรียรัตน์ รอดพัน
ทอง ชนะเลิศ	<b>ต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Crossword) ชั้น ป.1-6</b>	ต่างประเทศ	เด็กหญิงพิชญธิดา กองธรรม เด็กหญิงชญาภา บุษบงค์	นายไพฑยนต์ อ่อนช้อย นางธีระนันท์ ทองแสง
ทอง	คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับ ป. 1-3	ภาษาไทย	เด็กหญิงสุภัทสร แสงพันธ์ดี	นางดวงฤดี มาสอน
ทอง	คัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับ ป. 4-6	ภาษาไทย	เด็กหญิงจุฑารัตน์ จันทร์เดิบ	นางดวงฤดี มาสอน
ทอง	วรรณกรรมพิจารณา ชั้น ป.4-6	ภาษาไทย	เด็กหญิงณัฐธิดา สีหะวงษ์	นางสาวจิรภา สาบุตร
ทอง	ท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ชั้น ป.4-6	ภาษาไทย	เด็กหญิงจุฑารัตน์ แก้วคำ	นางดวงฤดี มาสอน
ทอง	ทำอาหาร ชั้น ป.1-6	เรียนร่วม-	เด็กหญิงปนัดดา สีลาพร	นางสาววิไลวรรณ วิเศษ

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
	บกพร่องทางการเรียนรู้	การงานฯ	เด็กชายธาวิณ วงษ์แสง	สุนทร
			เด็กหญิงอมลฤดี บุญเพ็ง	นางธีรนนท์ ทองแสง
ทอง	ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กชายรัฐวุฒิ เสาเวียง	
			เด็กหญิงกิตติววรรณ สุขสม	นางสาวเพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
			เด็กหญิงเอมิกา สุขทิศ	น.ส.เพียงฟ้า บุญศักดิ์
ทอง	ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กชายกวิน แก้วคำ	นางสาวสุวิภา เนื้อทอง
			เด็กชายพรหมพิริยะ ชันคำ	น.ส.เพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
			เด็กชายกิตติกร บุญเพ็ง	น.ส.เพียงฟ้า บุญศักดิ์
ทอง	การร้อยมาลัยดอกไม้สด ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กหญิงธันยพร บุชบงก์	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
			เด็กหญิงอรวรรณ แก้วคำ	นางกฤษณี โดม
			เด็กชายฉัตรชัย พุดพันธ์	
ทอง	การวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กชายณภัทร สีหะวงษ์	นายกิตติศักดิ์ เควันดี
			เด็กชายเสฏฐวุฒิ กอคำ	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ
ทอง	สวนถาดแบบขึ้นบกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กชายธิตพล สมบูรณ์	น.ส.เพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
			เด็กชายธนโชติ ศรีนาม	
			เด็กชายไกรสร ชันคำ	น.ส. เพียงฟ้า บุญศักดิ์
ทอง	สวนถาดแบบแห้ง บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-การงานฯ	เด็กชายวรากร ทรายคำ	น.ส.เพ็ญพัทธ์ สายจันทร์
			เด็กชายญาณวิทย์ ป้องแก้ว	
			เด็กชายสิทธิโชค สีหะวงษ์	น.ส. เพียงฟ้า บุญศักดิ์
ทอง	การเล่นิทาน (เตี๋ยว) ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเรียนรู้	เรียนร่วม-ไทย	เด็กหญิงรัชดาภรณ์ เสาเวียง	น.ส. เพียงฟ้า บุญศักดิ์
ทอง	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ (เตี๋ยว) ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการเห็น	เรียนร่วม-ไทย	เด็กหญิงอภิษฎา สีหะวงษ์	นางศลิษา ยอดสิงห์
ทอง	นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์	เรียนร่วม-	เด็กหญิงอภิษฎา สีหะวงษ์	น.ส.เพ็ญพัทธ์ สายจันทร์

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
	(เดี่ยว) ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการ เรียนรู้	ไทย		จันทร์
ทอง	หนังสือเล่มเล็ก ชั้น ป.4-6 (บกพร่อง ทางการเรียนรู้)	เรียนร่วม- ไทย	เด็กชายกฤษณพงษ์ จันทะศิลา	นางสาธิตา บุษบงก์
			เด็กหญิงณัฐรดา แก้วคำ	นางศิริลักษณ์ บุษบงก์
			เด็กชายศิวซ์ สีหะวงษ์	
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการ เรียนรู้	เรียนร่วม- ศิลปะ	เด็กชายสาคร เนื้อทอง	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
ทอง	ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการ เรียนรู้	เรียนร่วม- ศิลปะ	เด็กหญิงเจริญทรัพย์ สีหะวงษ์	น.ส.เพ็ญพักตร์ สาย จันทร์
ทอง	เดินทางเครื่อง ประกอบเพลง ชั้น ป. 1-6 บกพร่องทางการ เรียนรู้	เรียนร่วม- ศิลปะ	เด็กชายวีรวัฒน์ กมลกลาง	น.ส.เพ็ญพักตร์ สาย
			เด็กชายรัฐวุฒิ เสาเวียง	จันทร์
			เด็กหญิงเจริญทรัพย์ สีหะวงษ์	น.ส. เพ็ญฟ้า บุญศักดิ์
			เด็กหญิงเอมิกา สุขทิศ	น.ส.ประภาสิริ สีหะวงษ์
			เด็กหญิงรัชดาภรณ์ เสาเวียง	
			เด็กหญิงสุภาวิตา ศรีสุข	
	เด็กหญิงกิตติววรรณ สุขสม			
ทอง ชนะเลิศ	มารยาทงามอย่าง ไทย ชั้น ป.1-6 บกพร่องทางการ เรียนรู้	เรียนร่วม- สังคมฯ	เด็กชายขจรศักดิ์ สีหะวงษ์	น.ส.สกุลกาญจน์ ไชย ปัญญา
			เด็กหญิงวารารณ์ สิทธิโท	นางสาวสาวิตรี ชำภักดี
ทอง	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ป.4-6	วิทยาศาสตร์	เด็กหญิงธนพร ใจตรง	นางสาวสาวิตรี ชำภักดี
			เด็กหญิงพิมพ์ภัส สีหะวงษ์	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงภัทรธิดา พิมพ์โคตร	
ทอง	การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ป.4-6	วิทยาศาสตร์	เด็กชายฐิติพงษ์ มวลสุข	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข
			เด็กชายวารารณ์ ทราญคำ	น.ส.วิไลวรรณ วิเศษ สุนทร
			เด็กชายณัฐภูมิรินทร์ เลขะรุจิธร	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ชั้น ป.1- 6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงวิชญาดา มณีวงศ์	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ชาย ป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายธีร์ธวัช แก้วกล้า	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
ทอง	ขับร้องเพลงไทยลูก กรุง หญิง ป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงณัฐธาดา บุษบงก์	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
ทอง	ขับร้องเพลงสากล หญิง ชั้น ป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงปภาวรินทร์ ห้วยทราย	นายเชษฐา ห้วยทราย
ทอง	ขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ชาย ชั้น ป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายกิตติภูมิ สีหะวงษ์	นางลำไย สีหะวงษ์
ทอง	ขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ หญิงชั้นป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงเบญจวรรณ สมใจ	นางลำไย สีหะวงษ์
ทอง	ศิลปะสร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้น ป.1-3	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กหญิงลักษิกา บุษบงก์	นางราศรี โชติพันธ์
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ป.1-3	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กหญิงกัญญาณัฐ โทมร	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
ทอง	วาดภาพระบายสี (เดี่ยว) ชั้น ป.4-6	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กชายภูริวัฒน์ พิมาทัย	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
ทอง	การสร้างสรรคภาพ ด้วยการปะติด ชั้น ป.1-3	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กหญิงจุฑารัตน์ โอซารส เด็กหญิงสิริโสม พงษ์พล	นางราศรี โชติพันธ์
ทอง	ประติมากรรมนูนต่ำ ชั้น ป.1-3	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กหญิงมานิตา นามวงษ์ เด็กหญิงทิพย์วิมล นามวงษ์ เด็กหญิงรุ่งนภา ซาลี	นางราศรี โชติพันธ์
ทอง	ประติมากรรมนูนสูง ชั้น ป.4-6	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	เด็กชายอนุรักษ์ สีหะวงษ์ เด็กชายธนากร คงศรี เด็กชายณภัทร บุญจง	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี
ทอง	ร่ำวงมาตรฐาน ชั้น ป.4-6	ศิลปะ- นาฏศิลป์	เด็กชายคุณนิตี บุษบงก์ เด็กชายวรเชษฐ์ สีหะวงษ์ เด็กชายณภัทร สีหะวงษ์	นางสาวเกษมณี แสงสม นางธีระนันท์ ทองแสง นางราศรี โชติพันธ์

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
			เด็กชายธิติวุฒิ เป็งทอง	นางลำไย สีหะวงษ์
			เด็กชายสิทธินันท์ มะเดื่อ	นางสาวสาวิตรี ชากักดี
			เด็กหญิงพิชญา สงวนจิตต์	นางสาวเกษมณี แสงสม
			เด็กหญิงปภาพิชญ์ สกกุลเอี่ยม	นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กหญิงจันทกานต์ บุญสาย	นายธนิช เจริญราษฎร์
			เด็กหญิงอรอนงค์ แก้วลอย	น.ส.สกกุลกาญจน์ ไชย ปัญญา
			เด็กหญิงธมวรรณ บุญนิรันดร์	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข
ทอง	นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ ชั้น ป.4-6	ศิลปะ- นาฏศิลป์	เด็กหญิงวณิชพร บัวแก้ว	น.ส.สกกุลกาญจน์ ไชย ปัญญา
			เด็กหญิงอลิษา โชนิเย เบตฟอร์ด	นางลำไย สีหะวงษ์
			เด็กหญิงภาลณี ทองอินทร์	นางดวงฤดี มาสอน
			เด็กหญิงศิริภัสสร สงบุตรดี	นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กหญิงสุวิษญ์ บุชบงค์	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงสุปรียา จันทร์เติบโต	นางสาวเกษมณี แสงสม
			เด็กหญิงณัฐนิชา จันทะศิลา	นางธีระนันท์ ทองแสง
			เด็กหญิงณัฐวดี ฝากาทอง	นางสาวเกษมณี แสงสม
			เด็กหญิงธัญลักษณ์ ไชยเพ็ชร	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข
			เด็กหญิงสุชาภา สีหะวงษ์	นางสาวเกษมณี แสงสม
			เด็กหญิงจุฑามาศ สีหะวงษ์	นางราศรี โชติจันทร์
			เด็กหญิงอรอนงค์ แก้วลอย	นางสาวสาวิตรี ชากักดี
ทอง	เพลงคุณธรรม ชั้น ป. 1-3	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงทิพย์มณี ตั้งเต็มศรี	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
			เด็กหญิงจิรัชญา สีหะวงษ์	นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กหญิงปติตตา แก้วคำ	
			เด็กหญิงจิตติกานต์ สีหะวงษ์	
			เด็กหญิงชญาดา สมใจ	
ทอง	เพลงคุณธรรม ชั้น ป. 4-6	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงวรัญญา พิมพ์โคตร	นางวิลักษณ์ ไชยสิน
			เด็กหญิงกัลยารัตน์ สีหะวงษ์	นางกฤษณี โดมร
			เด็กหญิงสุพิชญา อบเชย	
			เด็กหญิงเพ็ญพิชชา สุขันต์	
			เด็กหญิงสุภจิรา มงคลศรี	
ทอง	โครงการคุณธรรม	สังคมศึกษา	เด็กหญิงชลธิชา ดวงมาลา	นางวิภาวดี อังคะสี



รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
	ชั้น ป.1-3	๑	เด็กหญิงณัฐรดา บุชบงค์	นางวิภาวดี อังคะสี
เด็กหญิงสุภานิดา โทการรัตน์			นางสาววาริณี เอี่ยมสุข	
เด็กหญิงขวัญนภา พิมโคตร			นางสาววัชรภรณ์ ถาวร	
เด็กชายสิทธิรัตน์ วิชาดี			นางเกษจุฬา จำปาเทศ	

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	โครงการคุณธรรม ชั้น ป.4-6	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงนันทนา ดวงราช	นางสุรรัตน์ รอดพัน
			เด็กหญิงภัทรธิดา พิมพโคตร	นางธีระนันท์ ทองแสง
			เด็กหญิงธนพร ใจตรง	
			เด็กหญิงปรัชญา ซาลี	
			เด็กหญิงสุภาณี ชูเนตร	
ทอง	เล่านิทานคุณธรรม (เดี่ยว) ชั้น ป.1-3	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงเบญจมาศ มณีวงษ์	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
ทอง	เล่านิทานคุณธรรม (เดี่ยว) ชั้น ป.4-6	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงบุษบรณ ไชยมงค์	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
ทอง ชนะเลิศ	มารยาทไทย ชั้น ป.1-3	สังคมศึกษา ๑	เด็กชายธิตวิฑูมิ บรรลุ เด็กหญิงปริยาดา พานิคม	นางดวงฤดี มาสอน นางสุรรัตน์ รอดพัน
ทอง ชนะเลิศ	มารยาทไทย ชั้น ป. 4-6	สังคมศึกษา ๑	เด็กชายสรวิษณุ มัดสยาลักษณ์	นางธีระนันท์ ทองแสง
			เด็กหญิงศศิวิมล พิมพโคตร	นายไพชยนต์ อ่อนช้อย
ทอง	สวดมนต์บาลีแปล ไทย ชั้น ป.1-ม.3	สังคมศึกษา ๑	เด็กหญิงชญัญญา นุช พิมพทอง	นางลำไย สีหะวงษ์
			เด็กหญิงสุภาพร มงคล	นางสาลิกา บขบงค์
			เด็กหญิงอภิศดา แสงทอง	น.ส.ปัทมาภรณ์ คำ จันทร์
			เด็กชายภูมินทร์ จิตสง่า	
			เด็กชายเมธิชัย ซาลี	นางสาวจิรภา สาบุตร
			เด็กชายชนะศักดิ์ บุญซาลี	
			เด็กชายกิตติกวิน ไชยรินทร์	
			เด็กชายวัสสันต์ ศรีสว่าง	
			เด็กหญิงพอเพียง กองนาเรียง	
			เด็กหญิงปาณิสรา จงอุ้งกลาง	

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ทอง	แอโรบิก ชั้น ป.1-6	สุขศึกษาฯ	เด็กหญิงศศิประภา แก้วคำ	นายเชษฐา ห้วยทราย
			เด็กหญิงประกายฟ้า ชันทะมี	นางสุรรัตน์ รอดพัน
			เด็กหญิงอริษา กลิ่นหอม	น.ส.สกุลกาญจนา ไชย
			เด็กหญิงอริสรา ประนัดโส	ปัญญา
			เด็กหญิงธัญญาภรณ์ ขาติมนตรี	นายไพเชษฐ์ อ่อนช้อย
			เด็กชายศักดิ์ภัทร จงรักษ์	นางมะลิจันทร์ ปิยะ
			เด็กชายอัศวพล พินิจ	พิสุทธิ์
			เด็กชายวรเมธ ศรีหานาม	นายมานพ นามวงษ์
			เด็กหญิงรัชติ จันทร์เต็ม	
			เด็กหญิงนพวรรณ แผ่นเงิน	
เงิน	หนังสือเล่มเล็ก ชั้น ป. 4-6	พัฒนา ผู้เรียน	เด็กหญิงกิตติยาพร แก้วพวง	นางสาธิตา บุชบงก์
			เด็กหญิงกัญญาณัฐ ประชาราษฎร์	นางสาวประภาสิริ สีหะ
			เด็กหญิงพิชญาภา มณู	วงษ์
เงิน	อัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ ป.1-3	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงปรรณภัค สุราษฎร์	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร
เงิน	โครงการคณิตศาสตร์ บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงอรอริสรา พาชนะใน	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงอรกมล สีหะวงษ์	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
			เด็กหญิงศิริภัสสร ไชยวงษ์	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร
เงิน	คิดเลขเร็ว ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงพัฒนชิตา บุติพันคา	นางสาวสกุลกาญจนา ไชย ปัญญา
เงิน	การแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.1-3	คณิตศาสตร์	เด็กหญิงโยชิตา คำนึ่ง	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร
เงิน	การเล่านิทาน (Story Telling) ชั้น ป.4-6	ต่างประเทศ	เด็กหญิงภัทรภร อามาตร	นางศลิษา ยอดสิงห์
เงิน	Multi Skills Competiton (เดี่ยว) ชั้น ป.4-6	ต่างประเทศ	เด็กหญิงศศิณา เวียงคำ	นางศลิษา ยอดสิงห์
เงิน	ขับร้องเพลงไทย (เดี่ยว) ชั้น ป.1-6	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กหญิงวรางคณา บุญเพ็ง	นางลำไย สีหะวงษ์
เงิน	ขับร้องเพลงสากล	ศิลปะ-ดนตรี	เด็กชายอติเทพ เวียงนนท์	นางราศรี โชติจันทร์

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
	ชาย ชั้น ป.1-6			
เงิน	ศิลปสร้างสรรค์ (เดี่ยว) ชั้น ป.4-6	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	เด็กหญิงกุลธิดา บุขบงก์	นางลำไย สีหะวงษ์
เงิน	ตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้น ป.1-6	สุขศึกษาฯ	เด็กหญิงสร้อยธัญญา วงษารักษ์ เด็กหญิงสุภัทสรสา หลักทอง	นายนายเชษฐา ห้วยทราย
ทองแดง	จักสานไม้ไผ่ ชั้น ป.4-6	การงานอาชีพฯ	เด็กชายณัฐพงษ์ กันภัย เด็กชายเจตพล พิมโคตร เด็กชายสรารวุฒิ แก้วคำ	นาย นิคม สีหะวงษ์ นางสุรรัตน์ รอดพัน
ทองแดง	สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กชายกวิณภพ บุขบงก์	นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นางสาวสาวิตรี ชำภักดี
ทองแดง	คิดเลขเร็ว ชั้น ป.1-3	คณิตศาสตร์	เด็กชายสมพล พิณทอง	นางสาววัชรภรณ์ ถาวร
ทองแดง	การแข่งขันเวทคณิต ชั้น ป.4-6	คณิตศาสตร์	เด็กชายนิติพงศ์ สุขชี	น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา
ทองแดง	เครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานปล่อยด้วยมือ ชั้น ป.4-6	นักบินน้อย	เด็กชายสิริวิชญ์ แก้วภักดี เด็กชายวัชรพงษ์ จิตน้อย	นางสาวสาวิตรี ชำภักดี นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร
ทองแดง	วรรณกรรมพิจารณา ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กชายณัฐวัฒน์ สีหะวงษ์	นางสาวจิรภา สาบุตร
ทองแดง	พินิจวรรณคดี ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กหญิงนธิดา กลือดสูงเนิน	นางสาวจิรภา สาบุตร
ทองแดง	เรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.1-3	ภาษาไทย	เด็กหญิง รติกานต์ ศรีนาม	นางสาวจิรภา สาบุตร
ทองแดง	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (4 บท) ชั้น ป.4-6	ภาษาไทย	เด็กหญิงเด็กหญิงปิยธิดา ครอบงุม เด็กหญิงจารุวรรณ ทองอินทร์	นางสาธิตา บุขบงก์ นางสาธิตา บุขบงก์
ทองแดง	โครงการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เด็กชายศุภณัฐ บุขบงก์	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข

รางวัล	กิจกรรม (ช่วงชั้น)	กลุ่มสาระ	ชื่อนักเรียน	ผู้ฝึกสอน
ดง	ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ชั้น ป.4-6		เด็กชายทิวานนท์ โกการัตน์	นางสาววาริณี เอี่ยมสุข
			เด็กชายกิตตินัย ภารารักษ์	นายเสกฐวุฒิ ไชยสิงห์
ชมเชย	การผูกเงื่อน เดินทรง ตัวและโยนบอล ชั้น ป.1-3	พัฒนา ผู้เรียน	วีรชน ฤสีฤทธิ์	นายเชษฐา ห้วยทราย
			เด็กชายธนวรรช สี่หวงษ์	นางเกษจุฬา จำปาเทศ
			เด็กชายนรังสรรค์ บุษบงค์	
			เด็กชายตันติกร ถิ่นแก้ว	
			เด็กชายกิตตินัน สี่หวงษ์	
			เด็กชายณัฐวุฒิ สี่หวงษ์	
ชมเชย	อัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์ ชั้น ป.4- 6	คณิตศาสตร์	เด็กชายณภัทร สี่หวงษ์	น.ส.อมลวรรณ นาคพันธุ์

### สรุปผลงานดีเด่นของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

#### ประเภท สถานศึกษา

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
1	ระดับ 4 ดาว ระดับประเทศ	รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 4 ดาว	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	หนังสือราชการ
2	ผ่านการ คัดเลือก ระดับประเทศ	รางวัลโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำได้เริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราช กุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร และพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
3	ยอดเยี่ยม ระดับอำเภอ	รางวัลโรงเรียนศีล5ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง ยอดเยี่ยม ระดับอำเภอยางชุมน้อย	หน่วยงาน / คณะองค์กร จังหวัดศรีสะเกษ	หนังสือราชการ
4	ยกย่องเชิดชู เกียรติ	โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม	เกียรติบัตร

ที่	ระดับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
		2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ	ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
5	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ มีพัฒนาการสูงขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
6	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 2 ปีติดต่อกัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
7	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ค่าเฉลี่ย RT ป.1 สูงกว่าระดับประเทศของโรงเรียนในโครงการนำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	หนังสือราชการ

#### ประเภท ผู้บริหาร

ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
1	นายยงชัย สุเมธวิทย์	รางวัลที่ปรึกษาโครงการงานที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	นายยงชัย สุเมธวิทย์	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริม	เขตตรวจราชการที่ 14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตร

ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
		คุณธรรม	ประถมศึกษา อำนาจเจริญ	
3	นายยงชัย สุเมธวิทย์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
4	นายยงชัย สุเมธวิทย์	รางวัล “ครูต้นแบบ” โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ	เกียรติบัตร
5	นายยงชัย สุเมธวิทย์	รางวัล “ครูต้นแบบ” โครงการปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ	เกียรติบัตร
6	นายยงชัย สุเมธวิทย์	วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานนวัตกรรมและ งานวิจัยทางการศึกษาของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
7	นายสรวิชัย สว่างภาพ นายอิสระ นันทจักร์	รางวัลที่ปรึกษาโครงการที่ผ่าน การคัดเลือกระดับประเทศ โครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่อง ในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกา ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรและ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร

ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
		พระบาทสมเด็จพระ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว		
8	นายสรวิชัย สว่างภาพ นายอิสระ นันทจักร์	รางวัล “ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาดีเด่น บุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น และ ผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564” (SSK1 Awards) เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 วันที่ 16 มกราคม 2564 ประเภท รอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

#### ประเภท ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
1	นางธีระนันท์ ทองแสง นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.สุดารัตน์ ธรรมคุณ นางวาริณี งามสม น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล	รางวัลที่ปรึกษาโครงการ ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ โครงการคุณธรรม “ปณิธาน ความดี ทำดีเริ่มได้ที่ใจเรา” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกา ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตรและ พระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	นางสุรียรัตน์ รอดพัน	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม	เขตตรวจราชการที่ 14 สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อำนาจเจริญ	เกียรติบัตร


ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
3	นางศิริลักษณ์ บุชบงก์ นายธงชัย คณานิตย์ นายนิคม สีหะวงษ์ นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางวิลักษณ์ ไชยสิน นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ นางธีระนันท์ ทองแสง นางกฤษณี ไตมร นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร นายมานพ นามวงษ์ นางจันทิมา บุญชัยศรี น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร น.ส.สาวิตรี ชำกักดี น.ส.นิชา สุนทรกุลภัทร นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางศลิษา ยอดสิงห์ นายเชษฐา ห้วยทราย นางสุรรัตน์ รอดพัน น.ส.สุดารัตน์ ธรรมคุณ นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย นายธนน เจริญราษฎร์ นางวาริณี งามสม น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.เกษมณี แสงสม น.ส.จิรภา สาบุตร น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายเมทนี พิมล นายเจตนากร สีหะวงษ์ น.ส.เพ็ญพักตร์ สายจันทร์ น.ส.เพียงฟ้า บุญศักดิ์ นายกิตติศักดิ์ เควันดี	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร



ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
	นางวิลาพร บัวทอง นายอำนาจ ว่างวงศ์			
4	น.ส. จิรภา สาบุตร น.ส. สุตารัตน์ ธรรมคุณ น.ส. วิไลวรรณ วิเศษสุนทร น.ส. สกกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางสุรียรัตน์ รอดพัน นายเชษฐา ห้วยทราย	รางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม อำเภอชุมพวงน้อย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
5	น.ส.สุตารัตน์ ธรรมคุณ น.ส.จิรภา สาบุตร น.ส. สกกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางวาริณี งามสม นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.เกษมณี แสงสม นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นายธนิญ เจริญราษฎร์ นายเชษฐา ห้วยทราย	รางวัล “ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาดีเด่น บุคลากร ทางการศึกษาดีเด่น และ ผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564” (SSK1 Awards) ระดับดีเด่น ดังนี้ ครูผู้สอนปฐมวัย ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย ครูกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ครูกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ ครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ ครูกลุ่มสาระฯการงานอาชีพฯ ครูกลุ่มสาระฯสุขศึกษา ฯ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
6	นางธีระนันท์ ทองแสง นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.สุตารัตน์ ธรรมคุณ น.ส.สกกุลกาญจน์ ไชยปัญญา น.ส.วิไลวรรณ วิเศษสุนทร นายไพชยนต์ อ่อนซ้อย นายเมทนี พิมล	รางวัล “ครูต้นแบบ” โครงการปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ	เกียรติบัตร

ที่	รายชื่อ	ระดับรางวัล/ ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน
7	นางกรรณิการ์ จำปาเทศ นางสุรียรัตน์ รอดพัน น.ส.สกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	รางวัล “ครูต้นแบบ” โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมรรถนะในศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัย ราชภัฏศรีสะเกษ	เกียรติบัตร
8	น.ส.วัชรภรณ์ ถาวร นางสุรียรัตน์ รอดพัน นางวาริณี งามสม	วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานนวัตกรรมและ งานวิจัยทางการศึกษาของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
9	นายธนิน เจริญราษฎร์	วิทยากรโครงการการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	หนังสือราชการ

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ 125/2561  
เรื่อง ผลการตรวจสอบการเพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียน ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ระดับดาวดวงที่ 2 ปีการศึกษา 2561



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑  
ที่ ๑๒๕/๒๕๖๑  
เรื่อง ผลการตรวจสอบการเพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ระดับ ดาวดวงที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนที่มีผลการประเมิน  
ศึกษาระดับคุณภาพดีเยี่ยมในระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ดาวและมีค่าชี้แจงการตรวจสอบ  
การดำเนินงานที่ตรงตามเงื่อนไขตามมาตรฐานคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ๖ ด้าน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ จำนวนโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๕ ดาว  
ไว้จำนวนทั้งสิ้น ๖๖ โรงเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบ  
ตรวจสอบ เพื่อยืนยันระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ดาวดวงที่ ๒ ปีการศึกษา  
๒๕๖๑ จำนวน ๒๖ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านคลองขี้เหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. โรงเรียนบ้านจำปาโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๙. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๐. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๓. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๔. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๕. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๖. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๗. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๘. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๙. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๐. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๒. โรงเรียนบ้านหนองน้ำใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓๓.โรงเรียนบ้าน...

๒

๒๓.โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก	อำเภอพยุห์
๒๔.โรงเรียนบ้านหนองปลาเซ็ง-ก้อไหล่	อำเภอโนนคูณ
๒๕.โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยครูจางกูรวิเศษศรี อำเภอยางชุมน้อย)	อำเภอยางชุมน้อย
๒๖.โรงเรียนบ้านสันป่า	อำเภอยางชุมน้อย
๒๗.โรงเรียนบ้านควนใหญ่(สิราษฎร์วิวัฒนา)	อำเภอวังหิน
๒๘.โรงเรียนบ้านโนนสูง	อำเภอวังหิน
๒๙.โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี	อำเภอวังหิน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ว่าที่ร้อยตรี (ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตร ที่ 6086/2561 โรงเรียนผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว  
ประจำปีการศึกษา 2561



เลขที่ ๖๐๘๖/๒๕๖๑

เขตตรวจราชการที่ ๑๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผ่านการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ขอให้รักษาคุณงามความดีไว้ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ว่าที่ ร.ต. (รองศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ วัฒนศิริ) (รองศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ วัฒนศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐๕

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐๕



เกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว



สรุปผลงานดีเด่นของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
<b>สถานศึกษา</b>		
1	รับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
2	รับการประเมินระดับจังหวัด โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ประจำปี 2564	จังหวัดศรีสะเกษ
<b>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร</b>		
1	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2564	คุรุสภา
2	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เรื่อง บริหารจัดการศึกษารูปแบบ “A.Y.N MODEL” เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยด้วยนวัตกรรม BBL (Brain based Learning) ประจำปี 2564	สำนักงานศึกษาธิการภาค 14

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
3	นายยงชัย สุเมธวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับวุฒิปัตร์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	นางสุรรัตน์ รอดพัน ครูผู้สอน ได้รับวุฒิปัตร์เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	นางสุรรัตน์ รอดพัน ครูผู้สอน ได้รับรางวัลพระพุกหีบสติ ประจำปี 2564 ประเภทบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
6	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ประจำปี 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ
7	รางวัลครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 นางเกษจุฬา จำปาเทศ นางวิไลกชณา ไชยสิน นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์ นายนิคม สีหะวงษ์ นางธีระนันท์ ทองแสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ศรีสะเกษ เขต 1
8	รางวัล “ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น และผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2564” (SSK1 Awards) เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 65 ➤ รองผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายสรวิชัย สว่างภพ นายอิสระ นันทจักร ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น นางสาวจิรภา สาบุตร ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ได้แก่ นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา นางทิพย์วัลย์ นามวงษ์ ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น ได้แก่ นางวาริณี งามสม ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น ได้แก่ นางธีระนันท์ ทองแสง นางสุรรัตน์ รอดพัน ➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษาดีเด่น ได้แก่ นายเชษฐา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ศรีสะเกษ เขต 1

ที่	การยกย่องชมเชยหรือรับรางวัล	หน่วยงาน
	<p>ห้วยทราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น ได้แก่ นางสาวเกษมณี แสงสม นายเมทนี พิมล</li> <li>➤ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น(ภาษาอังกฤษ) ได้แก่ นายไพชยนต์ อ่อนช้อย</li> <li>➤ ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ได้แก่ นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร นางนิษา สุนทรกุลภัทร</li> <li>➤ ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น ได้แก่ นายธนิญ เจริญราษฎร์</li> <li>➤ ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น ได้แก่ นางสาวสาวตรี ชากักดี</li> <li>➤ อธิการโรงเรียนดีเด่น ได้แก่ นายกิตติศักดิ์ เควันดี</li> </ul>	
9	<p>นายธนิญ เจริญราษฎร์ ครูผู้สอน ได้รับรางวัล Best of the best การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2564</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1</p>
10	<p>รางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นางสาวนิษา สุนทรกุลภัทร</li> <li>2) นางจินมณี บุญชัยศรี</li> <li>3) นางกรรณิการ์ จำปาเทศ</li> <li>4) นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์</li> <li>5) นางสาวเกษมณี แสงสม</li> <li>6) นางทิพวัลย์ นามวงษ์</li> <li>7) นายมานพ นามวงษ์</li> <li>8) นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์</li> <li>9) นางวาริณี งามสม</li> <li>10) นายไพชยนต์ อ่อนช้อย</li> </ol>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1</p>

## ส่วนที่ 2

### การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นมา ยกร่าง และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าสายชั้น ข้าราชการครูและบุคลากร ได้ร่วมกัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กรแบบ2S4M ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกแบบ STEP ด้านโอกาสและอุปสรรค เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อพัฒนาคุณธรรมสู่คุณภาพที่เป็นเลิศของผู้เรียน และสถานศึกษา สามารถสรุปประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

#### 1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 : Structure ด้านโครงสร้างและ นโยบาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ชัดเจน</li> <li>2. มีการสื่อสารทั้งภายในภายนอกองค์กร หลากหลายช่องทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติ</li> <li>3. มีช่องทางการสื่อสาร Application Line</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบยังขาดความเข้าใจบทบาท หน้าที่และขอบข่ายการดำเนินงาน</li> <li>2. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ ต่อเนื่อง</li> </ol>
S2 : Service ด้านผลผลิตและ บริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบในการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติสามารถพัฒนาเป็น แบบอย่างได้ เช่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ โรงเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนศิลป์5ตาม รอยพ้ออย่างพ้อเพียง</li> <li>2. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง ฯ ความต้องการของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยสามารถ เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา BBL ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา O-NETทุกรายวิชาต่ำกว่าเป้าหมาย มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาNT ด้านคณิตศาสตร์ควรมีการพัฒนาสูงขึ้น ต่อเนื่อง</li> <li>2. มีการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวมยัง ขาดความชัดเจนตามหลักวิชา</li> <li>3. การดูแลและการจัดการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวมไม่ต่อเนื่อง ไม่ถูกต้องตาม หลักวิชา</li> <li>4. สถานศึกษาขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ให้ครอบคลุมภารกิจเชิงนโยบาย ครุมีการิงานนอกเหนือการจัดการเรียนการ</li> </ol>



2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านเกณฑ์สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. สถานศึกษามีมาตรการป้องกันปัญหาเสพติด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูเอาใจใส่ผู้เรียน</p> <p>6. มีผลประเมินการอ่าน RT สูงกว่าระดับชาติ</p> <p>7. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา NT ความสามารถด้านภาษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>8. ผู้เรียนมีความมีความสนใจในด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>สอนมากเกินไป</p> <p>5. ขาดครูดนตรี ครูวิชาเฉพาะ เช่น ละคร นาฏศิลป์ ไม่ได้สอนในรายวิชาตามความถนัด เพราะครูไม่ครบชั้น</p>
M1: Man บุคคล	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการอบรมพัฒนาและการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหารเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถเป็นที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู มีผลงานได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับประเทศ</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูมีความรู้ความสามารถเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้รับเชิญเป็นวิทยากร คณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</p> <p>2. ครูมีภาระงานมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนไม่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนนอกแบบ การสอนไม่ครอบคลุมที่จะส่งเสริมผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็นและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
M2: Money ด้านประสิทธิภาพทางงบประมาณ	<p>1. รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.</p> <p>2. ประเมินและจัดสรรงบประมาณ 4 ฝ่ายได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุนด้านการจัดทำบัญชี งบประมาณ จัดซื้อจัดจ้าง ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินงาน ทำให้เป็น</p>

2S 4M	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	<p>3. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรเอกชน และเครือข่าย การศึกษานับสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p>	<p>อุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>M3: Material ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>1. สถานศึกษาปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม รื่น อาคารสถานที่เพียงพอ สวยงามเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2. เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จัดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ตามแนวคิดนวัตกรรม BBL</p> <p>3. สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>1. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีอายุการใช้งานมานาน เสื่อมโทรม</p> <p>2. สถานศึกษามิงบประมาณในการซ่อมแซมไม่เพียงพอ/เหมาะสม</p> <p>3. สถานศึกษาขาดสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย</p>
<p>M4: Management ด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>1. วิสัยทัศน์ พันธกิจและทิศทางการพัฒนา สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ และหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน และจากหน่วยงานภายนอก นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และดูแลช่วยเหลือให้คำแนะนำทุกด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นสมาชิกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และเป็นโรงเรียนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการบริหาร การจัดการศึกษา 1ช่วย 3</p> <p>4. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>1. การบริหารการรายงานและติดตามในระบบอิเล็กทรอนิกส์ แต่การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ยังไม่ทันสมัย และเพียงพอกับการดำเนินงาน</p>

## 2.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
S: Social-Cultural ด้านสังคม วัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ใกล้ประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนหลายประเทศ</li> <li>2.มีพืชเศรษฐกิจที่สร้างชื่อเสียงในระดับโลก ได้แก่ หอมแดง กระเทียมอำเอยงาชุ่มน้อย</li> <li>3. มีอนุสรณ์สถานพระศาสดาลีก (หน่วยขันทิโก) เป็นที่นับถือและเคารพบูชา</li> <li>4. อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม</li> <li>5. มีปราชญ์ชาวบ้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขาดความตระหนักในการรักษา สืบทอดประเพณีและวัฒนธรรม</li> <li>2. วัฒนธรรมท้องถิ่นมีการเผยแพร่นเฉพาะในชุมชนไม่ขยายสู่สากล</li> <li>3. การรับแบบอย่างทางวัฒนธรรมด้านวัตถุทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน</li> </ol>
T: Technological ด้านเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยพร้อมพอเพียงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา เช่น ส่งข่าวสารข้อมูลโดยระบบ Appication LINE, facebook, Zoom, และ Google meet</li> <li>2. มีเครือข่ายเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล</li> <li>3. มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</li> <li>4. ครูมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ใช้เป็นสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้บุคลากรพัฒนาไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> <li>2. เยาวชนบางกลุ่มใช้สื่อเทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสม</li> </ol>
E: Economic ด้านเศรษฐกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ค่าแรงสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้าน และมีพืชเศรษฐกิจประจำอำเภอทำให้ประชาชนมีรายได้</li> <li>2. เศรษฐกิจดีทำให้คนสนใจด้านการศึกษา มากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกระจายรายได้ไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความแตกต่างของรายได้</li> <li>2. ค่านิยมของคนไทยที่ชอบความสบาย ประชากรวัยทำงานขาดทักษะฝีมือ เลือกลงงาน</li> </ol>
P: Political and legal ด้านนโยบายและกฎหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยเข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนไปมากขึ้น</li> <li>2. มีศูนย์ดำรงธรรมระดับจังหวัด/อำเภอและระดับเขตพื้นที่</li> <li>3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง</li> </ol>

ด้าน	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	<p>ขั้นพื้นฐาน ชัดเจน ทัวถึง</p> <p>4. มีทิศทางในการพัฒนาองค์กรอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากทุก ภาคส่วน</p>	

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการบริหารการจัดการศึกษา

##### 3.1 ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1. ความมั่นคง	1.การปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกในศตวรรษที่ 21	1.ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและคุกคามทุก รูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ 3.ด้านคุณภาพ (3.1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง
2. การสร้าง ความสามารถ ใน การแข่งขัน	9.การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	2. ด้านโอกาส (2.2) ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและ ความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3. ด้านคุณภาพ (3.2) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
		ความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อ การมีงานทำ
3.การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ คน	2.การพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและอาจารย์ใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา  7.การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ  8.การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับ การดูแลและพัฒนาที่ก่อนเข้ารับ การศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้สมกับวัย	3. ด้านคุณภาพ  (3.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุค ใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนา ตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู
4.ด้านการสร้าง โอกาสและให้ความ เสมอภาคเท่าเทียม กันทางสังคม	6.การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจาก ความร่วมมือทุกภาคส่วน  11. การเพิ่มโอกาสและการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ  12.การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	2. ด้านโอกาส (2.1, 2.3, 2.4)  2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มี พัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย  2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ใน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบ การศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน  2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มี พื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
5. การสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	9. การศึกษาเพื่ออาชีพและ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	3. ด้านคุณภาพ (3.3)ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้น การพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัด กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัด ประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
6. การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึก ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน 4. การพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ และคล่องตัว การกระจาย อำนาจการบริหารและการจัด การศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน 5. ปรับระบบการประเมินผล การศึกษาและการประกัน คุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ทั้งสายวิชาการและวิชาชีพ 10. พลิกโฉมระบบการศึกษา ไทยด้วยการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา	3. ด้านคุณภาพ (3.3) 4. ด้านประสิทธิภาพ (4.1-4.6) 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มี นวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน 4.2 พัฒนาโรงเรียนที่ด้อยคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่าง ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มี จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบาย โรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่ มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาลาการเพิ่มความคล่องตัวใน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ที่มาแผนพัฒนาการศึกษาระยะ5ปี (พ.ศ.2565-2569) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1)

### 3.2 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565-2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 วิสัยทัศน์ “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

#### พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ คุณธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ



นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

นโยบาย	กลยุทธ์
1. การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	1.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรงที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2.1 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันให้มีความเป็นเลิศและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3.1 พัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 3.3 นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา 3.4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4.1 สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 4.2 ยกย่องสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ 4.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่มและสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 4.4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาของผู้เรียน
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	6.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา 6.2 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นหน่วยงานมีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบ

นโยบาย	กลยุทธ์
	การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 3.3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

การนำเสนอทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569) โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ประกอบด้วย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด โดย ได้นำกลยุทธ์สู่ความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระยะ 4 ปีของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) มาวิเคราะห์แล้วกำหนดเป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการ ดังนี้

#### ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

#### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

น้องเคารพพี่ ศิษย์เคารพครู

ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) บริหารและจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความรู้เกิดสมรรถนะในการดำรงชีวิต คุณธรรมจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

- 6) พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดภัย
- 7) สร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1) เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม
- 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเป็นสากลบนรากฐานท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง เกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวมโดยยึดหลักความเสมอภาค
- 4) เพื่อบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ครูและบุคลากร ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- 5) เพื่อประสานความร่วมมือสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษากับชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ องค์กรทั้ง ภาครัฐและเอกชน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้วิทยากรต่างๆ ให้บริการทางการศึกษาแก่เยาวชน และชุมชน

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีสมรรถนะที่สำคัญ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน มีประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
- 6) สถานศึกษามีและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ปลอดภัย
- 7) สถานศึกษามีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

### บทบาทหน้าที่สำคัญของหน่วยงาน

สถานศึกษาประกาศบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- พัฒนาหลักสูตร /จัดการเรียนการสอน
- ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ
- กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงานโครงการ
- ระดมทรัพยากร ปกครอง ดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ
- จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ส่งเสริมความเข้มแข็งชุมชน สร้างความสัมพันธ์

### กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) ดำเนินการสอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการ และสังคมแห่งการเรียนรู้

## มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

### เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) มีจุดเน้นการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

#### ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	จุดเน้น
1. คุณภาพเด็ก	1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	จุดเน้น
<p><b>1. คุณภาพผู้เรียน</b> <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b></p>	<p>1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
<p><b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p>	<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>
<p><b>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>	<p>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
<p><b>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p>	<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

สถานศึกษาวางแนวทางการพัฒนา สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของ สพฐ. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียน นำมาวางแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1.พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1.ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	➤ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดง ออกถึงการมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อต้านการทุจริต	100	100	100	100	100
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดจิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	➤ ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดง ออกถึงการมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี ต่อต้านการทุจริต	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณี ไทย ภูมิปัญญาไทย และมีความเป็นสากล	➤ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และมีความเป็นสากล	90	92	94	96	98
	4. จัดกิจกรรมสร้างการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง เพื่อให้เกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้าน สุขภาพความฉลาดรู้ สังคม และอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวม โดยยึดหลักความเสมอภาค	➤ ผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างมีสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้าน สุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุลรอบด้านและเป็นองค์รวมโดยยึดหลักความเสมอภาค	92	94	96	98	100
	5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไชเบอร์ ภัยพิบัติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่หรือโรคอุบัติซ้ำ	➤ ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ปัญหา สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ	90	93	95	97	100



กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	6. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ให้มีความมั่นคงปลอดภัย	➤ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่มีความมั่นคงปลอดภัย	92	94	96	98	100
	7. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	➤ ผู้เรียน ได้รับการติดตาม ดูแลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
2 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐาน	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	➤ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เด็กพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	90	92	94	96	98
การศึกษาเสริมสร้างความเป็นเลิศ	2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	➤ ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	90	92	94	96	98

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
ทางวิชาการ และทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	3. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	➢ ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ในระดับดีเลิศ	80	82	85	87	90
	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	➢ ผู้เรียนเข้าถึงบริการทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	100	100	100	100	100
	5. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ทุกระดับชั้น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET	➢ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	100	100	100	100	100
		➢ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้น ไป ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ RT, NT และ O-NET สูงกว่า ระดับชาติ	80	83	85	87	90
	6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมยกระดับทักษะ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ	➢ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	82	84	86	88	90
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	➢ ผู้เรียน มีทักษะกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับ ดีมาก	80	82	85	87	90	

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	8. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	➤ ผู้เรียน มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	80	82	84	86	88
	9. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนการนำเสนองาน และเรียนรู้โดยใช้	➤ ผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายแลกเปลี่ยนการนำเสนองาน และเรียนรู้โดยใช้กระบวนการโครงการ	80	82	85	87	90
	10. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต	➤ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต	80	82	84	86	88
	11. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	➤ ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	83	85	87	90	92
	12. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ รวมทั้งเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม	➤ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ ภาวะผู้นำ รวมทั้งเรียนรู้บทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม	83	85	87	90	92
	13. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐานในการจัดการ การทำงานและงานอาชีพ	➤ ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการจัดการ การทำงานและงานอาชีพ	85	87	90	92	94

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	14. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาวะและ สุขอนามัยของผู้เรียน เช่น งานสุขอนามัย งานโภชนาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น	➤ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาวะและสุขอนามัยของผู้เรียน เช่น งานสุขอนามัย งานโภชนาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นต้น	100	100	100	100	100
	15. ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขัน ของนักเรียนให้สูงขึ้น เช่น ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้ง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	➤ ผู้เรียน ได้รับการทำทนายและพัฒนาการ แข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งความสามารถพิเศษ	100	100	100	100	100
	16. ส่งเสริมและสนับสนุน สื่อ วัสดุ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ ผู้เรียน	➤ ผู้เรียน ได้รับการจัดสรรสื่อ วัสดุ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น และเหมาะสมแก่ผู้เรียน	100	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	➤ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	90	93	95	97	100
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	➤ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถ	90	93	95	97	100
	3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	➤ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัย สื่อ นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่	85	87	90	92	94
	4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	➤ ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	90	92	94	96	98
	5. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	➤ ครูผู้สอน จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	90	93	95	97	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	6. ส่งเสริมให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครูออกแบบ หรือมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	➤ ครู วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ครู ออกแบบ หรือมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	90	93	95	97	100
	7. จัดกิจกรรมวัดผลและประเมินอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	➤ ครู วัดผลและประเมินอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	93	95	97	100
	8. ส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้	➤ ครู จัดการชั้นเรียนเชิงบวกและนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้	90	93	95	97	100
	9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	➤ ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ นำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ	90	93	95	97	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	10. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จนเกิดความชำนาญ ความเชี่ยวชาญมีผลงานเป็นที่ประจักษ์	➤ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอจนเกิดความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	90	93	95	97	100
	11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในระดับประเทศและสากล	➤ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเครือข่ายทางการศึกษาในระดับประเทศและสากล	90	93	95	97	100

#### กลยุทธ์ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	1. จัดการประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัด	➤ สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติและหน่วยงานต้นสังกัด	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	2. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาที่ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	➤ มีคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่ ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง	100	100	100	100	100
	3. จัดทำโครงสร้างการบริหาร มอบหมายภาระงานความรับผิดชอบตรง ตามความสามารถ ความถนัด ประสบการณ์และความสนใจ	➤ มีโครงสร้างการบริหาร ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
	4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นการมีส่วน ร่วม ทันทสมัย ยืดหยุ่น ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลง และมีสัมฤทธิ์ผล	➤ มีวิถีปฏิบัติเป็นที่ประจักษ์ เป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีความทันทสมัย ยืดหยุ่น บุคลากรปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลง และมีสัมฤทธิ์ผลเป็นที่ประจักษ์	90	92	94	97	100
	5. จัดวางระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่ชัดเจน มีการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศต่อสาธารณะ	➤ มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาชัดเจน มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ต่อสาธารณะ	90	93	95	97	100
	6. จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	➤ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น	100	100	100	100	100



กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	7. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	➢ มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ครอบคลุมเป้าหมาย สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	100	100	100	100
	8. จัดสรรงบประมาณและบริหาร งบประมาณเป็นระบบชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	➢ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากที่สุด ต่อการจัดสรรและใช้จ่าย งบประมาณได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา	83	85	87	90	92
	9. ดำเนินงานจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	➢ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	83	85	87	90	92
	10. บริหารจัดการงานธุรการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล Application หรือ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อความสะดวกรวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์	➢ .มีการจัดการงานธุรการโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล Application หรือ แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์	85	87	89	92	95
	11. ส่งเสริมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม การจัดการศึกษาทั้งภายในและจากหน่วยงานภายนอก	➢ มีคณะกรรมการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามการจัดการศึกษาทั้งภายในและจากหน่วยงานภายนอก	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	12. จัดกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	➢ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในระดับสูงมาก (80-100 คะแนน)	85	87	90	92	95
	13. จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	➢ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา	85	87	90	93	95
	14. จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	➢ มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90	92	94	96	98
	15. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	➢ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	85	87	90	92	95
	16. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน	➢ มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่ประจักษ์	90	92	95	97	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	17. จัดทำระบบการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ Facebook เว็บไซต์	➢ มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลายและต่อเนื่อง	90	92	95	97	100
	18. สร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน	➢ มีภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน	90	92	95	97	100

กลยุทธ์ที่ 5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้างบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และระบบ ICT สร้าง	1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ สร้างจิตสำนึก และบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ด้านการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	➢ ผู้เรียน มีความรู้ สร้างจิตสำนึกและบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ด้านการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	85	87	89	92	94
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน	➢ ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการ	90	92	95	97	100

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
บรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้	และภายนอกห้องเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ (Learning Space)	เรียนรู้ (Learning Space)					
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	➢ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม	90	92	95	97	100
	4. ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการอาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม ให้พร้อมสำหรับบริการผู้เรียน	➢ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการอาคาร ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษ ห้องปฏิบัติการอาคารอเนกประสงค์ ลานกิจกรรม	82	83	85	87	90
	5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	➢ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ร้อยละของผู้เรียนที่เกิดอุบัติเหตุจากการใช้บริการลดลง	90	92	95	97	100
	6. จัดวางระบบICT ที่สามารถใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	➢ มีระบบICT ที่ใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	85	87	89	90	95
	7. ส่งเสริม สนับสนุนและจัดหาสื่อ เครื่องมือ วัสดุ ICT เพื่อใช้ในการจัด	➢ ครูและบุคลากรมีสื่อ เครื่องมือ วัสดุ ICT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	85	87	89	90	95

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
	กิจกรรมการเรียนรู้						
	8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เช่น ลานกิจกรรม BBL สนามเด็กเล่น BBL แหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฐานการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ	➤ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ เช่น ลานกิจกรรม BBL สนามเด็กเล่น BBL แหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจ	85	87	90	93	95
	9. ส่งเสริมกิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน และชุมชน	➤ ผู้เรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการรับบริการแหล่งเรียนรู้	85	87	90	93	95



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2565 – 2569)

ด้วยโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานตามแนวทางการปฏิบัติงานแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. นายยงชัย สุเมธวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสรวิชัย สว่างภพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายอิสระ นันทจักร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางเกษจุฬา จำปาเทศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
5. นางวิลักษณ์ ไชยสิน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
6. นายนิคม สีหะวงษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
7. นางกฤษณี โดมร	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน	กรรมการ
8. นางมะลิจันทร์ ปิยะพิสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9. นางธีระนันท์ ทองแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางพัชรินทร์ เหล่าโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นายมานพ นามวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางจันทิมา บุญชัยศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาววัชรภรณ์ ถาวร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางณัฐกานต์ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสาวสาวิตรี ชากักดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นางสาวนิชา สุนทรกุลภัทร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นางกรรณิการ์ จำปาเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
18. นางทิพวัลย์ นามวงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
19. นายเชษฐา ห้วยทราย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
20. นางศลิษา ยอดสิงห์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
21. นายธนนิน เจริญราษฎร์	ครู	กรรมการ

22.	นายไพชยนต์ อ่อนช้อย	ครู	กรรมการ
23.	นางสาวจิรภา สาบุตร	ครู	กรรมการ
24.	นางสาวเกษมณี แสงสม	ครู	กรรมการ
25.	นางวาริณี งามสม	ครู	กรรมการ
26.	นางสาวสกุลกาญจน์ ไชยปัญญา	ครู	กรรมการ
27.	นางสาววิไลวรรณ วิเศษสุนทร	ครู	กรรมการ
28.	นายเมทนี พิมล	ครู	กรรมการ
29.	นางพิชญานิษฐ์ มงคล	ครู	กรรมการ
30.	นางสาวหทัยทิพย์ สีส่วน	ครู	กรรมการ
31.	นางสาวสุภาววรรณ เลิศล้ำ	ครู	กรรมการ
32.	นายกิตติศักดิ์ เควันดี	ครูธุรการ	กรรมการ
33.	นางสาวเพ็ญพักตร์ สายจันทร์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
34.	นางสาวเพียงฟ้า บุญศักดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
35.	นางสุรรัตน์ รอดพัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
36.	นางสาวสุดารัตน์ ธรรมคุณ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม วิเคราะห์ วางแผน รวบรวมข้อมูลและดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569) พร้อมจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 -2569) ให้สอดคล้องและสนับสนุน นโยบาย กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำให้เสร็จตามกำหนด เพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

(นายยงชัย สุเมธีวิทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)

